

M E S T O Š A Ľ A



Spoločný školský úrad

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2018/2019 a stave v školskom roku 2019/2020

Spracovali: Ing. Erika Velazquezová
Mgr. Andrea Baran
Mgr. Mariana Takáčová

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2018/2019 a stave v školskom roku 2019/2020

1. Základné údaje o školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta

Mesto Šaľa malo v školskom roku 2018/19 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti 6 základných škôl (ZŠ): tri samostatné a tri základné školy s materskou školou (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským – VJM), šesť samostatných materských škôl (MŠ), jednu základnú umeleckú školu (ZUŠ) a jedno centrum voľného času pre deti a mládež (CVČ). Prepožičaný čestný názov majú okrem ZŠ s MŠ na Bernolákovej ulici všetky základné školy.

Školy:

Základné školy

zameranie na

ZŠ s MŠ Bernolákova 1	- telesnú a športovú výchovu
ZŠ J. Hollého, Hollého 48	- telesnú a športovú výchovu,
ZŠ s MŠ J. Murgaša, Horná 22	- prírodovedné predmety a regionálnu výchovu
ZŠ J. C. Hronského, Krátka 2	- cudzie jazyky, informatiku a triedy s nadanými žiakmi
ZŠ L. Štúra, Pionierska 4	- cudzie jazyky, informatiku a techniku
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	- prírodovedné predmety

Materské školy

MŠ Bernolákova 1
MŠ Budovateľská 19
MŠ Družstevná 22
MŠ Hollého 40
MŠ pri ZŠ J. Murgaša, Horná 22
MŠ Okružná 1
MŠ 8. mája 2
MŠ P. J. Šafárika 394/2
MŠ pri ZŠ s VJM P. Pázmánya – so sídlom na Družstevnej 396/3

Základná umelecká škola, Kukučínova 27

Školské zariadenie:

Centrum voľného času, M. R. Štefánika 12

2. Výchovno-vzdelávacia činnosť základných škôl

Výchova a vzdelávanie v školách a v školských zariadeniach sa uskutočňovala podľa výchovno-vzdelávacích programov v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov. Všetky ZŠ od 1. 9. 2018 vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 vo všetkých ročníkoch na 1. stupni a ISCED 2 v ročníkoch 5.,6.,7.,8. na druhom stupni. V deviatom ročníku vyučovali na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie na 2. stupni. Všetky ZŠ postupovali podľa školského vzdelávacieho programu s vlastným zameraním, v ktorom konkretizovali využitie disponibilných hodín. Školské kluby detí v jednotlivých ZŠ realizovali výchovu a vzdelávanie podľa vlastného výchovného programu.

V materských školách sa edukačný proces uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a školského vzdelávacieho programu s vlastným zámerom obohateným o prierezové témy.

Základná umelecká škola postupovala podľa štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ a školského vzdelávacieho programu.

V Centre voľného času sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť podľa výchovného programu, ktorý je základným dokumentom školského zariadenia.

V ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM majú žiaci vytvorený žiacky parlament.

Školy disponujú primerane vybavenými učebňami, výpočtovou technikou, sú zriadené tabletové učebne, sú pripojené na internet, majú vlastné webové sídlo, pravidelne a úspešne sa zapájajú do rôznych interných programov a projektov, úspešne sa zúčastňujú predmetových olympiád a športových súťaží.

2.1 Školská dochádzka

Počet tried/žiacov v ZŠ (stav k 15. 09. 2018 a k 30. 06. 2019)

Škola	Počet žiakov k 15.9.2018 a k 30.6.2019							
	tried	žiacov k 15.9.	žiacov k 30.6.	integr. žiaci	nadaní žiaci	ŠKD triedy	ŠKD žiaci k 15.9.	ŠKD žiaci k 30.6.
ZŠ Bernoláková	9	122	121	15	0	1	32	33
ZŠ J. Hollého	19	374	374	16	0	4	131	131
ZŠ s MŠ J. Murgaša	29	598	599	28	0	9	266	266
ZŠ J. C. Hronského	24	394	396	31	91	6	193	186
ZŠ Ľ. Štúra	22	426	427	15	0	6	170	171
ZŠ s MŠ P. Pázmánya	9	172	177	10	0	3	70	70
Spolu	112	2086	2094	115	91	29	862	857

Pozn.: počty integrovaných/nadaných žiakov sú uvedené k 30.6.2019

V školskom roku 2018/2019 si plnilo v mestských základných školách povinnú školskú dochádzku 2094 žiakov dochádzajúcich z obvodov mesta i z regiónu (o 34 žiakov viac oproti šk. roku 2017/18). Celkový počet žiakov k 30.6.2019 sa zvýšil o 8 v porovnaní so začiatkom školského roka. Počet integrovaných žiakov sa zvýšil o 39 a počet nadaných žiakov sa znížil o 9 oproti školskému roku 2017/18.

Dochádzajúci žiaci

Názov obce	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
	Kráľová nad Váhom	94	81	80	83	87	77	93	106	120	122
Trnovec nad Váhom	63	68	66	60	61	62	48	57	59	51	69
Diakovce	69	63	56	54	57	68	65	63	72	72	72
Dlhá nad Váhom	48	40	40	37	40	41	44	50	54	62	68
Tešedíkovo	27	29	25	26	25	26	31	39	45	55	60
Selice	17	15	17	13	11	17	21	33	33	25	27
Močenok	14	12	10	11	11	8	7	4	10	16	9
Žihárec	8	9	10	10	13	11	12	13	14	17	19
Vlčany	7	7	3	11	12	13	6	5	8	8	8
Neded	9	5	3	3	5	5	10	7	6	10	9
Horná Kráľová	1	1	1	1	1	5	2	4	3	4	4
Hájske	1	2	2	2	2	3	4	5	4	5	3
ostatné obce/mestá	30	31	44	45	30	49	43	45	55	63	68
Spolu	388	363	357	356	355	385	386	431	483	510	541

V školskom roku 2018/19 z okolitých obcí okresu a blízkych miest navštevovalo základné školy 510 žiakov (čo je o 27 viac ako v predchádzajúcom školskom roku). Najviac žiakov dochádzalo z Kráľovej nad Váhom (122), z Diakoviec (72), z Trnovca nad Váhom (51) a z Dlhej nad Váhom (62).



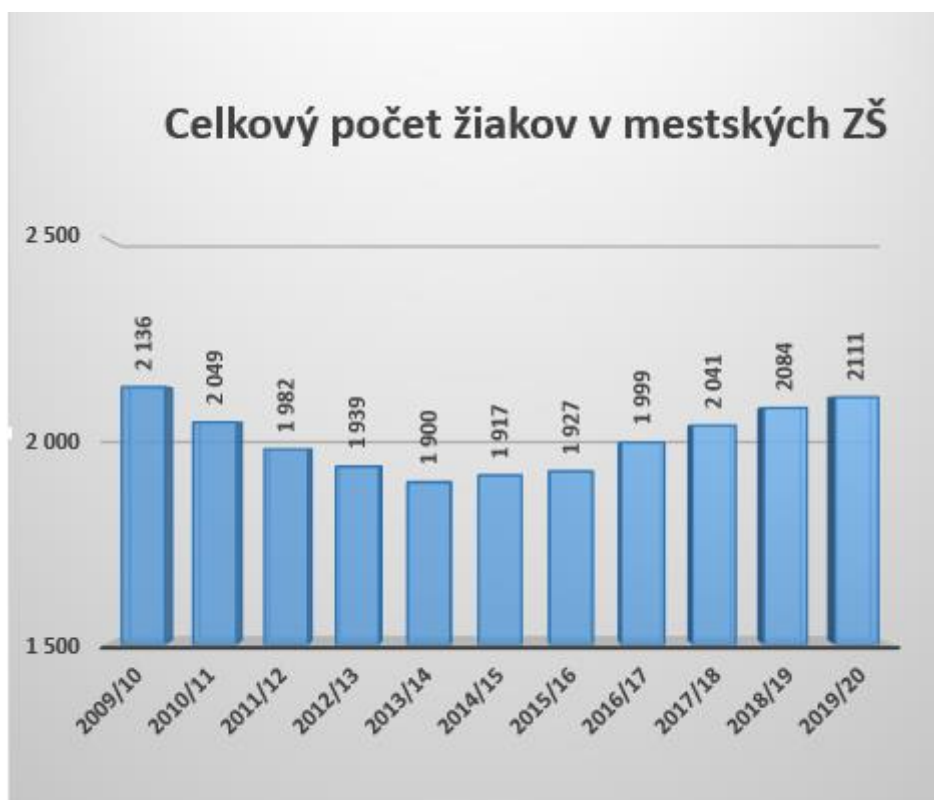
Dochádzajúci žiaci v školskom roku 2019/2020

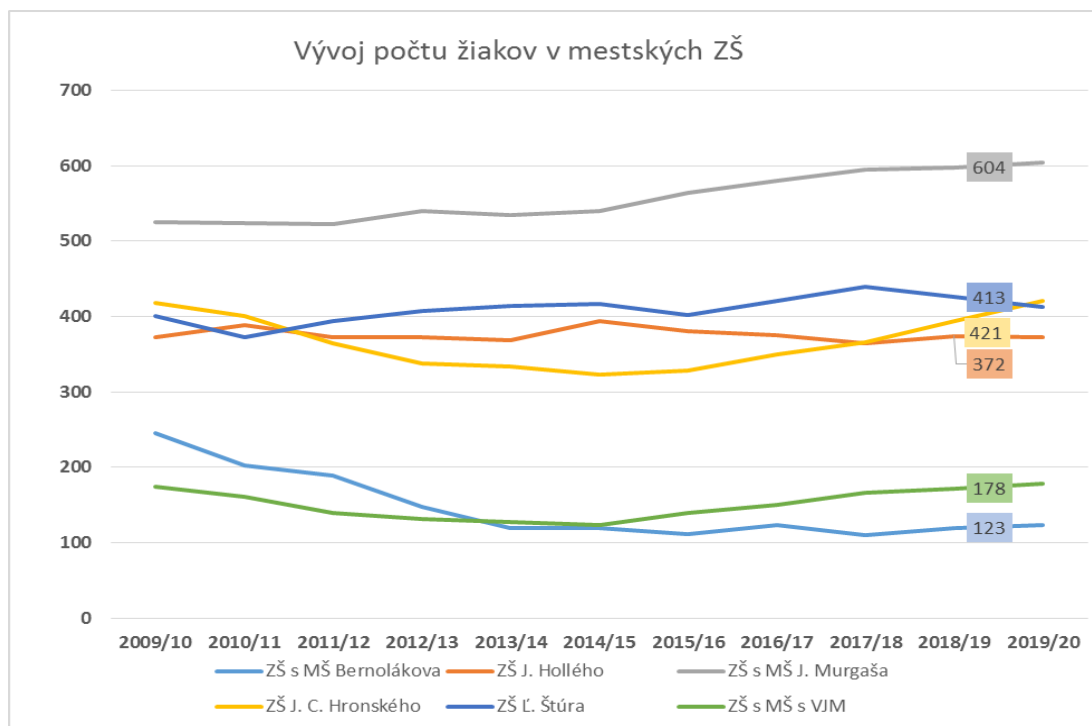
	ZŠ Hronského	ZŠ Hollého	ZŠ Murgaša	ZŠ Štúra	ZŠ Bernolákova	ZŠ s VJM Pázmány	Spolu
Kráľová nad Váhom	19	0	63	7	3	33	125
Trnovec nad Váhom	10	5	36	8	5	5	69
Diakovce	26	3	20	13	0	10	72
Dlhá nad Váhom	7	20	16	7	4	14	68
Tešedíkovo	7	1	13	6	0	33	60
Selice	3	2	2	10	6	4	27
Močenok	2	2	3	1	1	0	9
Žihárec	5	0	2	6	0	6	19
Vlčany	2	1	1	2	0	2	8
Neded	0	0	4	4	0	1	9
Horná Kráľová	0	1	1	2	0	0	4
Hájske	0	0	2	0	1	0	3
Hetmėň	0	0	0	3	0	0	3
Kajal	2	0	1	2	0	1	6
Topoľnica	2	0	3	2	0	0	7
Galanta	7	0	1	4	0	0	12
ostatné obce/mestá	8	1	11	6	3	11	40
Spolu	100	36	179	83	23	120	541

V školskom roku 2019/2020 do ZŠ s MŠ J. Murgaša bude dochádzať z obcí najviac žiakov – 179, do ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM 120, do ZŠ J. C. Hronského – 100, do ZŠ Ľ. Štúra – 83, do ZŠ s MŠ Bernolákova 23 a do ZŠ J. Hollého 36. Nárast počtu dochádzajúcich žiakov o 31 v porovnaní s minulým školským rokom svedčí o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých školách.

Zo štatistiky od šk. r. 2008/2009 do šk. r. 2013/2014 je viditeľný pokles v sumárnom počte prijatých žiakov v jednotlivých školských rokoch. Za posledné roky sa ich celkový počet v mestských ZŠ postupne zvyšuje. V školskom roku 2017/18 sa celkový počet žiakov zvýšil o 42 v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. V školskom roku 2018/2019 sa počet žiakov zvýšil o 43.

Škola (sídlo školy)	POČET ŽIAKOV k 15.9.										
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
ZŠ s MŠ Bernolákova	245	202	189	148	120	119	112	123	110	120	123
ZŠ J. Hollého	373	388	372	373	369	394	380	375	364	374	372
ZŠ s MŠ J. Murgaša	525	524	522	540	535	540	564	580	595	598	604
ZŠ J. C. Hronského	418	401	365	338	334	323	329	350	366	394	421
ZŠ Ľ. Štúra	401	373	394	408	414	417	402	421	440	426	413
ZŠ s MŠ s VJM	174	161	140	132	128	124	140	150	166	172	178
Spolu	2 136	2 049	1 982	1 939	1 900	1 917	1 927	1 999	2 041	2 084	2 111





Dochádzka žiakov k 30. 6. 2019

Podľa štatistických údajov z výkazov o dochádzke žiakov do základných škôl bolo vymeškaných spolu 183 016 hodín, z toho 181 595 ospravedlnených a 1 421 neospravedlnených. Oproti minulému roku celkový sa počet ospravedlnených hodín zvýšil o 25 780 a celkový počet neospravedlnených hodín sa znížil o 40. Spoločný školský úrad prejednával priestupky so zákonnými zástupcami žiakov za zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky pri vymeškaní viac ako 60 neospravedlnených vyučovacích hodín na žiaka.

Počet ospravedlnených a neospravedlnených hodín

Škola (sídlo školy)	Počet		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
	tried	žiakov	Počet	Priemer (1 žiak)	Počet	Priemer (1 žiak)
ZŠ Bernolákova	9	121	9 868	81,55	64	0,52
ZŠ J. Hollého	19	374	18 078	48,33	107	0,28
ZŠ s MŠ J. Murgaša	29	599	60 388	100,64	67	0,11
ZŠ J. C. Hronského	24	396	39 897	100,75	64	0,16
ZŠ Ľ. Štúra	22	427	39 348	92,37	15	0,04
ZŠ s MŠ P. Pázmánya	9	177	14 016	79,18	1 104	6,23
Spolu/priemer	112	2094	181 595	83,8	1 421	1,22

2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

Do 1. ročníka základných škôl bolo k 30. 6. 2019 zapísaných 265 detí na školský rok 2019/2020, z toho 24 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou (OPŠD).

Počet odchádzajúcich a prijatých žiakov na stredné školy

Š k o l a	Počet odchádz. žiakov		Prijatí žiaci					
	z 9. roč.	z niž. roč.	OGY	BGY	GYM	SOŠ	SOŠ-3.r.	INÉ
ZŠ Bernolákova	15	3	0	0	1	12	5	0
ZŠ J. Hollého	32	2	2	0	7	18	7	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	58	1	1	5	22	29	2	0
ZŠ J. C. Hronského	33	10	3	5	15	17	1	2
ZŠ Ľ. Štúra	35	4	4	0	8	22	5	0
ZŠ s MŠ s VJM	22	1	1	0	8	9	5	0
Spolu	195	21	11	10	61	107	25	2

Poznámka:

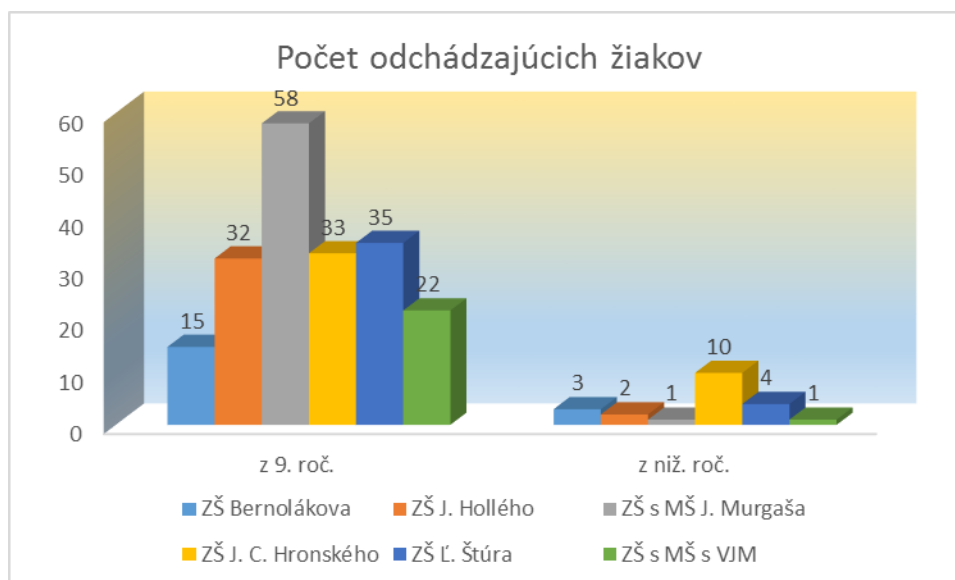
OGY – osemročné gymnázium

BGY – bilingválne gymnázium

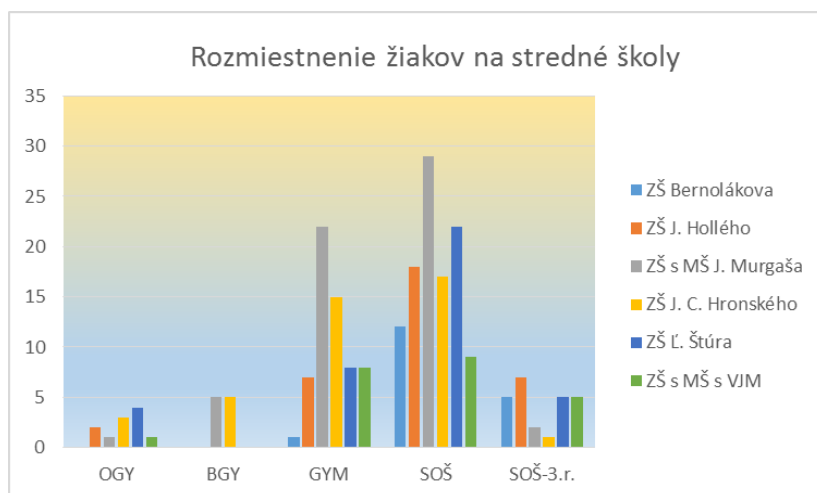
GYM – gymnázium

SOŠ – stredná odborná škola

SOŠ – 3. r. – stredná odborná škola bez maturity



Po skončení deviateho ročníka žiaci pokračujú v plnení povinnej desaťročnej školskej dochádzky na stredných školách. Z deviateho ročníka odišlo 195 žiakov a z nižších ročníkov 21, z ktorých 61 sa umiestnilo v 4-ročných gymnáziách, 107 v stredných školách, 25 v stredných odborných školách bez maturity, 21 žiaci odišli do osemročného gymnázia a 10 žiakov sa umiestnilo v bilingválnych gymnáziách.



Umiestnenie žiakov základných škôl na stredných školách v Šali

Škola	Gymnázium J. Fándlyho	Spojená škola Nivy	Stredná odborná škola	Spolu	Percentuálne vyjadrenie
ZŠ Bernolákova	0	4	0	4 z 18	22%
ZŠ Jána Hollého	7	3	0	10 z 34	29%
ZŠ Jozefa Murgaša	13	7	0	20 z 59	34%
ZŠ Ľudovíta Štúra	9	5	2	16 z 39	41%
ZŠ Jozefa C. Hronského	15	1	1	17 z 43	40%
ZŠ s VJM P. Pázmánya	0	1	0	1 z 23	4%
SPOLU	44	21	3	68 z 216	31%

2.3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Na základe štatistických údajov na konci školského roka 2018/2019 prospelo z celkového počtu 2 031 žiakov (t. j. 96,99 %). Celkový počet neprospievajúcich žiakov je 23 a neklasifikovaných 40. Ročník opakovalo 9 žiakov. Opravnú skúšku vykonal 14 žiakov.

Škola (sídlo školy)	Počet žiakov k 30. 6. 2019					
	tried	žiakov	Prospeli	Neprosp.	Neklas.	Slov. hod.
ZŠ Bernolákova	9	121	110	7	4	0
ZŠ J. Hollého	19	374	364	4	6	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	29	599	580	6	13	74
ZŠ J. C. Hronského	24	396	391	5	0	91
ZŠ Ľ. Štúra	22	427	415	1	11	32
ZŠ s MŠ P. Pázmánya	9	177	171	0	6	0
Spolu	112	2094	2031	23	40	197
Percentuálne vyjadr.			96,99%	1,09%	1,91%	

žiaci 1. roč.

žiaci 1. - 4. roč. v triedach so všeobecným intelektovým nadaním

Znížený stupeň zo správania bol udelený 16 žiakom (o 9 menej v porovnaní s predchádzajúcim rokom), z toho 1 žiakovi na 1. stupni a 15 žiakom na 2. stupni.

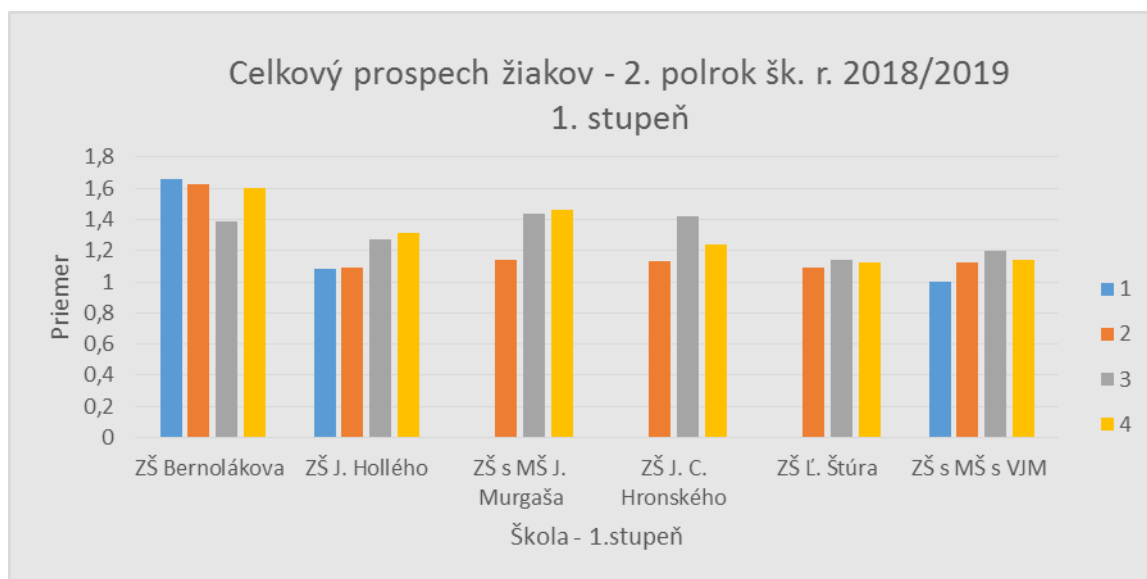
Prospech žiakov sa hodnotí klasifikačnými stupňami alebo slovným hodnotením. Slovné hodnotenie prospechu v jednotlivých vyučovacích predmetoch na 1. stupni využili tri základné školy. Zvýšenú pozornosť venovali učitelia žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj žiakom v špeciálnej triede. V školskom roku 2018/2019 bolo evidovaných 115 individuálne integrovaných žiakov, čo je o 39 viac ako v predchádzajúcom období. Osem žiakov sa vzdelávalo v jednej špeciálnej triede v ZŠ s MŠ J. Murgaša.

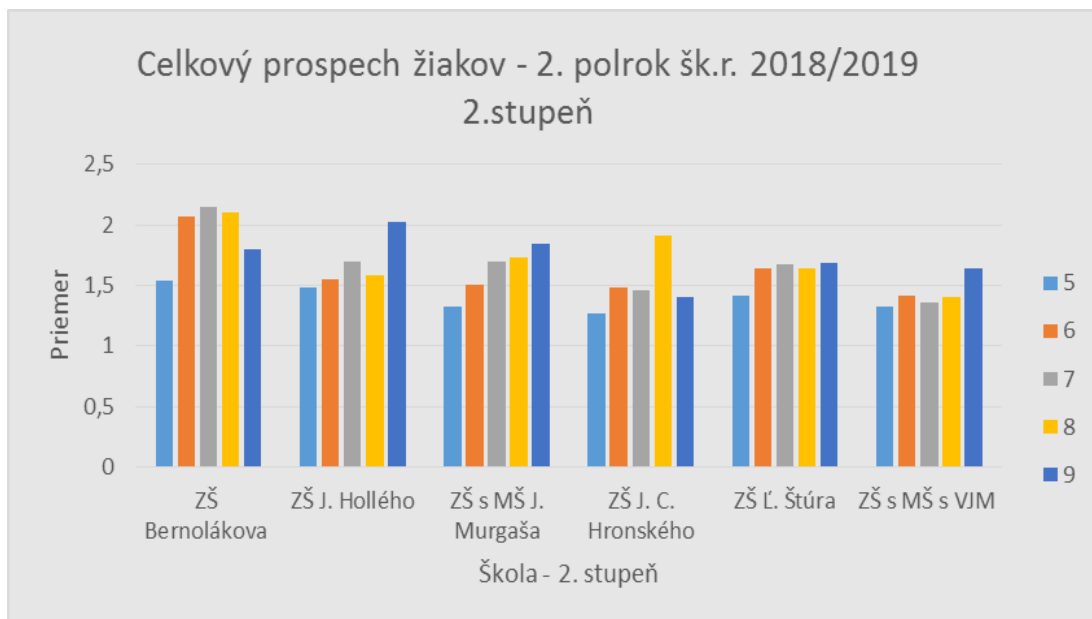
Celkový prospech žiakov - 2. polrok šk. r. 2018/2019

Prospech (priemer známok) - 2. polrok šk. r. 2018/19												
Základná škola	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
ZŠ Bernolákova	1,66	1,63	1,39	1,60	1,57	1,54	2,07	2,15	2,10	1,80	1,93	1,75
ZŠ J. Hollého	1,08	1,09	1,27	1,31	1,19	1,48	1,55	1,70	1,59	2,03	1,67	1,57
ZŠ s MŠ J. Murgaša		1,14	1,44	1,46	1,34	1,33	1,51	1,70	1,73	1,84	1,62	1,48
ZŠ J. C. Hronského		1,13	1,42	1,24	1,39	1,27	1,48	1,46	1,91	1,40	1,49	1,44
ZŠ L. Štúra		1,09	1,14	1,12	1,11	1,42	1,64	1,68	1,64	1,69	1,62	1,45
ZŠ s MŠ s VJM	1,00	1,12	1,20	1,14	1,11	1,33	1,42	1,36	1,40	1,64	1,43	1,29

slovné hodnotenie

Prospech žiakov vyjadrený v grafe





Najhorší priemer podľa predmetov mali žiaci z matematiky, fyziky, z anglického jazyka a slovenského jazyka a literatúry. Najlepšie výsledky dosahujú žiaci vo výchovných predmetoch.

Testovanie 5-2018

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania dňa 21.11.2018 realizoval celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka z predmetov matematika a z vyučovacieho jazyka. Testovania sa zúčastnilo 231 žiakov 5. ročníka. Všetkých šesť škôl dosiahlo z vyučovacieho jazyka aj z matematiky vyšší priemer v porovnaní s celoslovenským priemerom. Jedna škola dosiahla zo slovenského jazyka a literatúry o 0,10% nižší priemer v porovnaní s celoslovenským priemerom.

Testov. žiakov 5.roč.	Vyučovací predmet									Elektronické testovanie
ŠKOLA	T5-2018 Priemerná úspešnosť v SR									
	Matematika			Slovenský jazyk a literatúra			Maďarský jazyk a literatúra			
	59,30%			58,40%			51,40%			
	úspešnosť školy	počet bodov	počet úsp. žiak. 90-100%	úspešnosť školy	počet bodov	počet úsp. žiak. 90-100%	úspešnosť školy	počet bodov	počet úsp. žiak. 90-100%	
ZŠ s MŠ Bernolákova	73,80%	22,1	3	62,70%	18,8	1				nie
ZŠ J. Hollého	59,50%	17,8	3	58,30%	17,5	1				nie
ZŠ s MŠ J. Murgaša	73,30%	22	12	72,00%	21,6	14				nie
ZŠ J.C. Hronského	73,80%	22,1	7	73,30%	22	7				nie
ZŠ Ľ. Štúra	65,50%	19,7	6	61,60%	18,5	5				nie
ZŠ s MŠ P. Pázmány	61,20%	18,4	1				54,50%	16,4	0	nie

Testovanie 9-2019 (celoslovenské testovanie vedomostnej úrovne žiakov deviateho ročníka)

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania uskutočnil v dňoch 3. - 4. apríla 2019 celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) z vyučovacích predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Do Testovania 9-2019 sa zapojilo 6 mestských základných škôl s počtom žiakov deviateho ročníka 188. Elektronickú formu Testovania 9-2019 absolvovali žiaci zo Základnej školy s materskou školou Jozefa Murgaša.

Celoslovenská priemerná úspešnosť testu z matematiky bola 63,10%, zo slovenského jazyka a literatúry 62,3 %, z maďarského jazyka a literatúry 58,2% a zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry 63,10 %. Žiaci piatich mestských základných škôl dosiahli v testovaných predmetoch vyššiu úroveň v porovnaní s celoslovenským priemerom.

Žiaci, ktorí dosiahli úspešnosť najmenej 90 %, sú prijatí na štúdium na strednej škole bez prijímacej skúšky pri splnení všetkých podmienok prijímacieho konania.

Testov. žiakov 9.roč. 2019	Vyučovací predmet Priemerná úspešnosť v SR									Elektronické testovanie	Počet testovaných deviatakov
	Matematika			Slovenský jazyk / SJ a SL			Maďarský jazyk				
ŠKOLA	63,10%			62,30%/63,10%			58,20%				
	úspešnosť školy %	počet bodov školy	počet úsp. žiak. 90-100%	úspešnosť školy %	počet bodov školy	počet úsp. žiak. 90-100%	úspešnosť školy %	počet bodov školy	počet úsp. žiak. 90-100%		
ZŠ s MŠ Bernolákova	68,7	19,3	2	64,22	18,06	0				nie	16
ZŠ J. Hollého	64,2	19,3	5	61,4	18,4	2				nie	32
ZŠ s MŠ J. Murgaša	74,1	22,2	18	68,4	20,5	13				áno	50
ZŠ J.C. Hronského	75,9	22,8	12	69,8	20,9	5				nie	33
ZŠ Ľ. Štúra	67,04	20,1	8	63,14	18,9	5				nie	35
ZŠ s MŠ P. Pázmány	70,6	21,2	5	80,6	24,2	10	65,2	19,5	1	nie	22

3. Výchovno-vzdelávacia činnosť ostatných škôl

3.1 Materské školy

V školskom roku 2018/2019 sa realizovala výchovno-vzdelávacia činnosť v šiestich samostatných materských školách s právnou subjektivitou a v troch materských školách pri ZŠ (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským). Sú to verejné školy, ktorých zriaďovateľom je Mesto Šaľa. V meste sa nachádza súkromná materská škola Detský svet Marie Montessori, ktorú navštevovalo 31 detí. Materské školy navštevovalo 746 detí, z toho 17 detí materskú školu pri základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským.

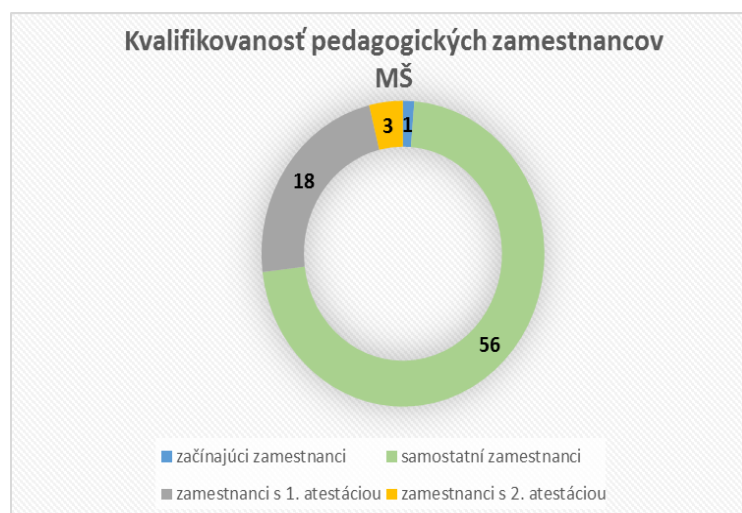
Počty k 15. 09. 2018

MŠ	SPOLU TRIED	SPOLU DETÍ	Z TOHO 2-ROČ.	Z TOHO OPŠD	Z TOHO INTEGR.	Z TOHO PREDŠKOL.	PED. ZAM.
BERNOLÁKOVA	3	52	1	10	7	23	7
BUDOVATEĽSKÁ	3	70	0	0	0	30	7
DRUŽSTEVNÁ	5	105	4	2	3	35	11
HOLLÉHO	8	185	29	3	0	49	19
MURGAŠA	2	40	3	0	0	9	4
OKRUŽNÁ	4	81	2	4	0	30	9
8. MÁJA	4	87	5	1	0	27	10
P.J.ŠAFÁRIKA	4	78	6	1	0	23	9
VJM	1	17	0	1	0	7	2
SÚKROMNÁ	2	31	1	1	1	9	3
SPOLU	36	746	51	23	11	242	81

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 78 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

Názov školy	Celkový počet pedagogických zamestnancov	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samostatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
MŠ Bernolákova	7	0	6	1	0
MŠ Budovateľská	7	0	3	4	0
MŠ Družstevná	11	0	8	3	0
MŠ Hollého	19	1	11	5	2
MŠ pri ZŠ J. Murgaša	4	0	4	0	0
MŠ Okružná	9	0	8	1	0
MŠ 8. mája	10	0	8	1	1
MŠ P. J. Šafárika	9	0	6	3	0
MŠ pri ZŠ s VJM	2	0	2	0	0
SPOLU	78	1	56	18	3



Edukačnú činnosť podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie realizovali:

- MŠ Bernolákova
- MŠ Budovateľská
- MŠ pri ZŠ s VJM
- MŠ Družstevná
- MŠ Hollého
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša
- MŠ Okružná
- MŠ 8. mája
- MŠ P. J. Šafárika

Materské školy podporovali osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjali schopnosti a zručnosti, utvárali predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravovali deti na život v spoločnosti v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobitosťami. Deti získali predprimárne vzdelanie absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Edukačný proces sa pedagogickí zamestnanci snažili deťom spestriť rôznorodými akciami, aktivitami či spoločnými podujatiami.

MŠ Bernolákova – Športová olympiáda MŠ, interaktívne divadielko s Materinkami, stanovačka na školskom dvore, hľadanie pokladu, kreslenie na chodník, vystúpenia pri príležitosti Mesiaca úcty k starším a Dňa matiek, Mikuláš v MŠ, Vianočná akadémia, Fašiangový karneval, žonglérske predstavenie, návšteva poľovníckej výstavy, zapájanie sa do rôznych výtvarných súťaží.

MŠ P.J.Šafárika – účasť na výtvarných súťažiach (Žitnoostrovské pastelky, Vesmír očami detí, Budimírske studničky, Ochránarik, Svet okolo nás), Športová olympiáda, stretnutia s dobrovoľníkmi SČK, vystúpenia pre rodičov, poznávacie vychádzky, Deň športu, turistická vychádzka k rieke Váh, Medzinárodný deň nepočujúcich, Medzinárodný deň nevidiacich a slabozrakých, Deň s knižnou vílou Celestínkou, Týždeň detskej radosti, Ukážky CO, Červeného kríža a Hasičov, Deň Zeme, Modrá planéta, Svetový deň výživy, Zdravá výživa, Zdravé nôžky, Festival zdravia, Rozprávkové čítanie, výstavy detskej fantázie a tvorivosti, divadelné predstavenia, Deň šarkanov, Vianoce v MŠ a rôzne letné aktivity a exkurzie.

MŠ Okružná - vydávanie školského časopisu Oskar, Šarkaniáda, návšteva Domova sociálnych služieb, Strašidiskotéka, tvorivé dielne- Plody jesene a zimné tvorivé dielne, Historický náučný chodník a dopravná výchova v spolupráci s CVČ, športové popoludnia, vychádzky do prírody,

Svetový deň mlieka, návšteva Múzea ľudového bývania, Svetový deň zdravej výživy, divadelné predstavenia – Čarovný strom, Krajčírnik, Mikuláš v škôlke, Vianočná besiedka, Jedličková slávnosť, práca s dychovými hudobnými nástrojmi, žonglér Alex, Fašiangový karneval, predplavecký výcvik, návšteva hvezdárne v Hurbanove, exkurzia do MsK J. Johanidesa, Športová olympiáda, Detská olympiáda zameraná na rozširovanie pohybových aktivít, návšteva Domu ľudového bývania, dopravná súťaž Frčka na ceste, návšteva Sokoliarov, maňuškové divadielka – Z rozprávky do rozprávky, Deň matiek, podpora nadácie Hodina deťom, výtvarné súťaže - Cena Zlaty Dvôňčovej a Vesmír očami detí, preventívno-bezpečnostná prednáška MsP s predstavením práce kynológov, oslava MDD – skákací hrad, kreslenie na chodník, karneval a praktická ukážka hasičov a polície, výlet do Nitry, rozlúčka s predškôlkami.

MŠ 8. mája - Svetový deň mlieka, Svetový deň srdca, Svetový deň mlieka, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň výživy, Deň zdravia, Deň Zeme, Deň jablka, Dopravná výchova, Bublínková show, Európsky týždeň športu, turistická vychádzka k Váhu, výstava ovocia a zeleniny, individuálne fotenie, divadelné predstavenie – Zajko uško, Zeleninové kráľovstvo, Danka a Janka, Pinocchio, Načo slúži zubná kefka, Vianoce so smrekom, Rukavička, O smelom krajčírnikovi, Na zemi dobre mi atď., projekty Včelár, Objavujeme čaro chémie a Žabka Bupi, Do práce na bicykli, exkurzia do zubnej ambulancie, opravy odevov, Výtvarné súťaže – Večianska paleta, Čaro ruží v arboréte Mlyňany, pohybové aktivity – Športová olympiáda, Detská olympiáda, Skákací hrad, Detská manéž, opekanie a hry pri Váhu, Elekos – separácia odpadu, prednáška o separovaní, prednáška o bezpečnosti na ceste a výcviku psa, Deň matiek, vyšetrenie zraku, škola v prírode v Kremnici, Sporiace prasiatko - o finančnej gramotnosti, Čarovná noc predškôlkov, Salsation so Sisou, účasť na výstavách – Záhady Slovenska a Polícia očami detí.

MŠ Hollého – Deň jablka, Športová olympiáda, Deň úcty k starším, výtvarné súťaže (Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč), kultúrny program Večianske slávnosti, Šalianske slávnosti, Vianočné trhy v Šali a vo Veči, divadelné predstavenia, hudobné predstavenia, cirkusové a iluzionistické vystúpenia, logopedická starostlivosť, koncoročné, vianočné a veľkonočné fotenie detí, tvorivé dielne – premeny plodov jesene, Veľkonočné dielne a Tekvicové harašenie, Vianočná besiedka, Fašiangový ples, predplavecký výcvik detí, výlet do hvezdárne v Hurbanove, výlet do Bratislavy a Family parku v Rakúsku, návšteva škôl a telocviční v meste Šaľa, školská jedáleň sa zapojila do projektov: školské ovocie, školské mlieko a Danone jogurty.

MŠ J. Murgaša – účasť detí na výstave plodov jesene, tvorivé dielne v CVČ, Spoznaj historickú Šaľu, Vianočná besiedka, Deň otvorených dverí na ZŠ, návšteva Domu ľudového bývania, farmy Humanita, návšteva rôznych divadelných predstavení – Pinocchio, Malý Peťo, Jeseň spieva, Zvieratkovo, Myšky sa hrajú, fašiangové dopoludnie, Marec mesiac knihy, dopravná a environmentálna výchova v CVČ, MDD v Dennom centre seniorov, Fašiangová diskotéka, Škôlkarská športová olympiáda, Deň matiek a Deň otcov v MŠ, karneval pri príležitosti MDD, detské fotenie, rozlúčka s predškôlkami.

MŠ Družstevná – posedenie pre starých rodičov – Mesiac úcty k starším, návšteva seniorov v Domove dôchodcov, Víťanie zimy spojené s príchodom Mikuláša, vychádzky do prírody, návštevy kultúrnych, divadelných, dramatických a hudobných predstavení – kamarátka pesnička, Rok a jeho dcéry, Mikulášska rozprávka, Zvieratkovo, Na Zemi mi dobre, Simsalala, O kvietkovom dievčatku, predplavecká príprava, návšteva MsK J. Johanidesa, Deň matiek, Jedličková slávnosť, Fašiangový karneval, tvorivé dielne, prechádzka Historickou Šaľou, triedenie odpadu, Hravá matematika, výstava Záhady Slovenska, Bublínková olympiáda, Týždeň detskej radosti- skákací hrad, detský kolotoč, záchranársky deň, Družkova olympiáda pre deti a rodičov, Olympiáda detí MŠ, výlet predškôlkov do Zveroparku v Žarnovici, slávnostná rozlúčka predškôlkov s MŠ, prezentácia prác detí v časopisoch aj regionálnej TV.

MŠ Budovateľská – športové aktivity – Jesenné hry, Adamova akadémia, Školská olympiáda, turistická vychádzka k rieke Váh, Športové hry, Olympiáda materských škôl, Spoločná olympiáda MŠ a ZŠ, Svetový deň mlieka, Svetový deň, vody, Deň jablka, Deň starších, Deň materských škôl na Slovensku, Deň Zeme, Deň matiek, Deň otcov, návšteva Múzea ľudového bývania, telocvične,

Vianočných tvorivých dielní, návšteva otvorenej hodiny, mestskej knižnice, Hasičského záchranného zboru, Mestskej polície, návšteva Ekoparku Čierna voda, exkurzie v kaštieli, na pošte, po dominantách nášho mesta, na mestské trhovisko, v záhradkárstve, účasť vo výtvarných súťažiach- Dúhový kolotoč, 112-veď aj ja som záchranár, Moja mama je super hrdina, Žitnoostrovské pastelky, Vesmír očami detí, Bohúňova paleta, Večianska paleta, návšteva množstva divadelných a hudobno-tanečných predstavení, tvorivé dielne – Dary Zeme, Sovičky, Pečenie vianočných medovníkov, Veľká noc v CVČ, Halloweenská párty, Šarkaniáda, Fašiangový karneval, Testy školskej pripravenosti, dopravné súťaže – Frčka na ceste a Tipko a Topka na cestách, Diskotéka, Čarovná noc predškoláka a rozlúčková slávnosť predškolákov.

MŠ P. Pázmánya – projekt Sladkosti závislosťou, projekt Adamko hravo – zdravo, Environmentálny projekt zameraný na ochranu životného prostredia, Mliečny program a program Ovocie a zelenina. Deň Zeme, Deň vody, Deň dentálnej hygieny, rôzne športové aktivity, návšteva kultúrnych podujatí, výstav a dopravného ihriska, tvorivé dielne, Jedličková slávnosť, Deň matiek.

Vyhodnotenie spolupráce

MŠ úzko spolupracovali so zriaďovateľom, SŠÚ, ZŠ, ZUŠ, CVČ a ďalšími inštitúciami. Významná bola spolupráca s **CPPPaP** pri pedagogickej diagnostike detí, pri práci s deťmi s odkladom povinnej školskej dochádzky, pri zisťovaní školskej zrelosti u predškolákov, ako i spolupráca so špeciálnym pedagógom u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). CPPPaP pokračovalo v realizácii projektu v MŠ Okružná projekt "Sladkosti závislosťou". V MŠ Budovateľská, MŠ Družstevná a v MŠ 8. mája uskutočnilo CPPPaP testy školskej pripravenosti. MŠ P.J.Šafárika projekty „Kto som, čo viem a čo mám rád“ a „Elfoninov šlabikár“. Pre zákonných zástupcov detí uskutočnilo CPPPaP prednášky na tému „Pripravenosť detí na vstup do základnej školy“.

Všetky MŠ spolupracovali s logopédom, ktorý sa venoval deťom s poruchami reči, výslovnosti a komunikácie. **Logopedickú starostlivosť** pre deti s poruchami reči zabezpečovala školská logopedička Mgr. Soňa Hučková podľa harmonogramu (odborný zamestnanec z MŠ Družstevná). Spolupracuje tiež s rodičmi a s učiteľkami pri výbere správnych jazykových cvičení na precvičovanie výslovnosti hlások a hláskových skupín.

Všetky MŠ vysoko pozitívne hodnotili spoluprácu s **CVČ**, ktoré organizovalo množstvo zaujímavých podujatí: Fašiangové dopoludnie, Historickou Šaľou, Záhady Slovenska, Triedenie odpadu v MŠ, Tipko a Topka na cestách, Vianočné dopoludnie, Deň Zeme, Veľká noc v CVČ. Realizovali aj tvorivé dielne : Plody jesene, Vianočné tvorivé dielne, Sovičky, Z rozprávky do rozprávky. V MŠ Družstevná, v MŠ P.J.Šafárika, MŠ Okružná a MŠ Budovateľská spolupracovali pri oboznamovaní detí so základmi anglického jazyka. V rámci projektu „Integrovaného systému organizovania pravidelnej záujmovej činnosti detí a mládeže „ vytvárali podmienky pre rodičov a deti prostredníctvom krúžkovej činnosti. Deti navštevovali krúžok moderného tanca, tanečný krúžok Dínom – dánom, Šťastné nožičky a Origami.

Počas celého školského roku MŠ pravidelne spolupracovali so **ZŠ** v meste Šaľa – návštevy predškolákov na otvorených hodinách prvých ročníkov, využívanie telocviční, pri zápise detí do ZŠ, spoločné podujatia (tvorivé dielne, športová olympiáda, bublinková olympiáda).

ZUŠ pripravila pre deti MŠ výstavy detských výtvarných prác a koncerty na podporu rozvoja výtvarného a hudobného nadania detí a estetického citenia. Pedagogickí zamestnanci spolupracovali pri výbere talentovaných a nadaných detí.

MŠ Hollého spolupracovala pri plnení projektu "Dopravná gramotnosť" s Policajným zborom, Mestskou políciou, Hasičskou a záchrannou službou. Aktívna bola aj ich spolupráca s OZ Večania. MŠ Okružná spolupracovala s Mestskou políciou v projekte „Polícia na stope“ a „Frčka na ceste“. MŠ Družstevná v spolupráci so stomatológom budovala vzťah detí k pravidelnej údržbe chrupu. MŠ pri ZŠ J. Murgaša spolupracovala s Detskou farmou Humanita pri tematických výchovno-vzdelávacích

aktivitách a jednotlivých akciách ako Mikuláš, Vianočný Betlehem, Deň otcov, Tradíciou sa stalo zapožičanie zvieratiek a tradičných predmetov predkov. MŠ pri ZŠ Bernolákova spolupracovala s organizáciou COOP Jednota pri organizácii Mikuláša v MŠ. MŠ P.J.Šafárika spolupracovala pri zabezpečovaní a realizácii aktivít s OÚ Šaľa odbor krízového riadenia, Mestskou políciou v Šali, Hasičským a záchranárskym zborom Šali a KS Večierka.

Pedagogickí zamestnanci aj v tomto školskom roku navštívili s deťmi pri príležitosti Mesiaca úcty k starším **zariadenie pre seniorov NÁDEJ a ROZKVET a Dom opatrovateľskej služby**, kde deti vystúpili s krátkym programom a obdarovali prítomných vlastnoručne zhotovenými darčekom. Seniori pripravili pre deti program ku Dňu detí.

Materské školy boli otvorené pre **zákonných zástupcov** detí. Zákonní zástupcovia sa zapájali do činností realizovaných v jednotlivých MŠ – účasťou v tvorivých dielňach zameraných na jesennú, vianočnú a veľkonočnú tvorbu výrobkov, pri pečení medovníkov, na brigádach, či športových podujatiach, na vystúpeniach detí pri príležitosti Dňa matiek a Dňa otcov, na rozlúčke predškolákov s MŠ. MŠ spolupracovali s Mestskou knižnicou pri vytváraní vzťahu detí k literatúre a Spoločnosťou pre predškolskú výchovu pri skvalitňovaní profesijných kompetencií.

Adamova Akadémia zabezpečovala krúžky zamerané na rozvoj fyzických schopností a zručností detí a futbalový krúžok. Predplavecký výcvik realizovali MŠ v spolupráci so spoločnosťou Aquasport.

Krúžková činnosť

V materských školách zabezpečovali krúžkovú činnosť kmeňoví pedagogickí zamestnanci ako aj lektori z CVČ.

- MŠ Budovateľská: krúžok Angličtina pre najmenších
krúžok „Šťastné nožičky“
- MŠ Družstevná: krúžok Salsation
krúžok šikovních rúk
krúžok mažoretkového športu
- MŠ Hollého: krúžok anglického jazyka
športový krúžok
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša: krúžok Veselá angličtina
- MŠ Okružná: krúžok oboznamovania sa s anglickým jazykom
Tanečný krúžok Dínom-dánom
krúžok loptových hier
- MŠ 8. mája: krúžok šikovních rúk – origami
pohybový krúžok Zumba Kids
futbalový krúžok
krúžok tanečný
- MŠ P. J. Šafárika: krúžok anglického jazyka
krúžok loptové hry
krúžok moderného tanca
krúžok rozvíjania digitálnej gramotnosti
- MŠ pri ZŠ s VJM: nerealizovali krúžkovú činnosť
- MŠ Bernolákova nerealizovali krúžkovú činnosť

Realizácia projektov a programov

Materské školy realizovali v rámci edukačného procesu nasledovné projekty:

MŠ Budovateľská – Deň Zeme, projekt Gesto pre mesto.

MŠ Okružná – Polícia na stole, Frčka na ceste, Predplavecká príprava, Škola podporujúca zdravie, vydávala vlastný časopis OSKAR.

MŠ Bernolákova – Recyklohry.

MŠ 8. mája – projekt Druhý krok, Preventívne vyšetrenie zraku, Národná kampaň: Do práce na bicykli, Európsky týždeň športu, preventívno-výchovný program Adamko hravo-zdravo, osvetový program Dental alarm, recyklačný program Recyklohry, environmentálny projekt Separácia odpadu, projekt Žabka BUPI, Projekt Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie, Národný štandard finančnej gramotnosti.

MŠ Hollého – Zdravá škola, Ľudové tradície, Environmentálna výchova v MŠ, projekt Rozvoja literárnej gramotnosti, projekt Počítačová gramotnosť, projekt Dopravná gramotnosť.

MŠ P.J.Šafárika – Školská knižnica, Chceme dýchať čistý vzduch, Čo nám stromy rozprávajú, preventívno-výchovný program Adamko hravo – zdravo, Spoločne do školy – budovanie partnerstva, Pomáhajme druhým – chráňme svoje zdravie, Národné projekty: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Aktivizujúce metódy výchovy,

MŠ Družstevná – projekt ERASMUS+ Playing 2-gether, projekt Edukačná terasa, Škola podporujúca zdravie-saunovanie detí a inhalácia v soľnej izbe.

MŠ P.Pázmánya – Sladkosti závislosťou, preventívno-výchovný program Adamko hravo-zdravo, Environmentálny projekt.

MŠ Murgaša – Interný program environmentálnej a ekologickej výchovy, Program rozvíjania jazykovej gramotnosti

Všetky MŠ plnili programy na podporu zdravia – **Mliečny program, Ovocie a zelenina do škôl, Národný program prevencie obezity.**

Vzdelanie si učiteľky dopĺňali na seminároch, školeniach, konferenciách v spolupráci so SŠÚ, s MPC Nitra a Bratislava, s CPPPaP a so Spoločnosťou pre predškolskú výchovu.

Predsiedníčka **Spoločnosti pre predškolskú výchovu** – región Šaľa, Irena Vargová zabezpečovala nasledovné akcie:

- **Odborno- zážitkový workshop „Hravá matematika- čísla a vzťahy“** - 21.11.2018 pod vedením lektorky Mgr. Marcely Pospíchalovej. Cieľom workshopu bolo rozvíjať matematické myslenie a kompetencie nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie dieťaťa v MŠ.
- **Návšteva MŠ Guliver v B. Štiavnicí** - 28.11.2018 odborná exkurzia so súkromnej MŠ.
- **Koncoročné posedenie a hodnotenie SPV – región Šaľa 15.12.2018.**
- **Dňa 9. 3. 2019** kontinuálne vzdelávanie „**Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku**“ pre uč. MŠ pod vedením lektorky PaedDr. Alexandry Kuruc. Hlavným cieľom vzdelávania bolo rozšíriť, zdokonaľiť a prehĺbiť vedomosti a zručnosti učiteliek a ich profesijné kompetencie v oblasti zameranej na možnosti využitia interpretácie ľudových piesní, riekaniek, detských hudobno-pohybových a tanečných hier, zvykoslovných prejavov a to v podmienkach materských škôl.
- **Športová olympiáda detí materských škôl okresu Šaľa 12.6.2019.**

Vedúca **sekcie riadenia** materských škôl Mgr. Ľubica Hippová (riaditeľka MŠ Okružná) zorganizovala zasadnutie členiek sekcie okresu Šaľa, na ktorom si vymenili skúsenosti a odborné poznatky. K problematike predprimárneho vzdelávania sa vyjadrila PaedDr. Ingrid Hrnčárová. – odborný radca pre MŠ - OÚ Nitra.

Svoju činnosť materské školy prezentovali v médiách a na interných webových sídlach.

3.2 Základná umelecká škola

Škola poskytuje základné umelecké vzdelanie v štyroch odboroch – výtvarnom, hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom. Pristupuje k umeleckému vzdelávaniu žiakov individuálne a zároveň je dôležitou súčasťou ich výchovy a formovania. Edukačný proces sa realizoval prostredníctvom individuálneho i skupinového vyučovania za pôsobnosti 37 pedagógov a 4 nepedagogických zamestnancov.

	k 30.06.2019	k 15.09.2019
Pedagogickí zamestnanci	37	38
Výtvarný odbor	10 (z toho 1 na dohodu a 2 na MD)	10 (z toho 2 na MD)
Hudobný odbor	24 (z toho 1 na dohodu)	25
Literárno-dramatický odbor	2 (z toho 1 na MD)	2 (z toho 1 na MD)
Tanečný odbor	1 (na dohodu)	1
Nepedagogickí zamestnanci	4	4
Ekonomická pracovníčka	1	1
Prevádzkoví zamestnanci	3	3

Počet žiakov	spolu	hudobný	výtvarný	tanečný	literárno-dramatický
stav k 15.9.18	780	339	361	42	38
stav k 30.6.19	752	331	347	40	34

Počet pedagógov vo výtvarnom odbore:	10	kvalifikovaných: 9 nekvalifikovaných: 1
Počet pedagógov v hudobnom odbore:	25	kvalifikovaných: 24 nekvalifikovaných: 1
Počet pedagógov v literárno-dramatickom odbore:	2	kvalifikovaných: 2 nekvalifikovaných: 1
Počet pedagógov v tanečnom odbore:	1	nekvalifikovaných: 1

Počet zapísaných žiakov k 15. 9. 2018 bol 780. Ku dňu 30.6.2019 ich bolo 752. Najväčší záujem bol o štúdium výtvarného odboru (361 žiakov) a hudobného odboru (339 žiakov). ZUŠ dosahuje dlhodobé dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy odborne zamerané, kde sa vyžadujú talentové skúšky.

Škola je prevádzkovaná v troch budovách: hudobný odbor na Kukučínovej ulici, výtvarný a literárno-dramatický odbor na elokovanom pracovisku na Hlavnej ulici a v ZŠ J. Hollého vo Veči. Pre výučbu tanečného odboru sa v súčasnosti využívajú javiskové priestory v MsKS a CVC. Bábkovú sálu MsKS využíva aj literárno-dramatický odbor. V školskom roku 2018/2019 má zriadené elokované pracovisko v ZŠ J. Hollého vo Veči k dispozícii malú telocvičňu s vybavením pre tanečný odbor, interaktívnu učebňu, 1 malú a 2 väčšie učebne.

Škola sa zapojila do kultúrneho projektu v rámci propagácie mesta Šaľa a požiadala o poskytnutie dotácie na účastnícke a cestovné náklady v regionálnych, celoslovenských a medzinárodných súťažiach pre žiakov základnej umeleckej školy. Škola s najväčším počtom hlasov získala finančnú výhru od Raiffeisen banky v projekte Gesto pre mesto.

Pred zápisom nových žiakov sa dňa 12.06.2019 uskutočnil na pešej zóne v Šali úspešný, tento rok už 3. ročník verejnej prezentácie všetkých odborov pod názvom „Zuš-ka v meste“. Škola sa spolupodieľa so zriaďovateľom na programe kultúrnych podujatí mesta pri rôznych príležitostiach a spolupracuje s ďalšími organizáciami.

4. Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia

Centrum voľného času

Špecifikom Centra voľného času je, že na rozdiel od ostatných výchovno-vzdelávacích zariadení zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť predovšetkým pre deti a mládež, ktoré sa vzdelávajú v základných a stredných školách, ale aj pre ich rodičov a iné osoby do veku 30 rokov. Rozvíja kompetencie detí určené v štátnom vzdelávacom programe a realizuje širší okruh rôznych činností. Vo výchovnom programe si vymedzuje vlastné ciele a poslanie výchovy. Výchova a vzdelávanie sa vo voľnom čase realizuje v centre voľného času v oblasti vzdelávacej, spoločensko-vednej, pracovno-technickej, prírodovedno-environmentálnej, esteticko-výchovnej, telesnej a športovej. Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú ekologickú a zdravotnú.

Do záujmovej a rekreačnej činnosti bolo v školskom roku 2018/2019 zapojených 1253 žiakov, študentov a dospelých do 30 rokov v 72 záujmových útvaroch. Z toho viedli interní zamestnanci 58 krúžkov a externí zamestnanci 14 krúžkov. Celkový počet zamestnancov je 11, z toho 6 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov. Stálu expozíciu archeologického múzea v CVČ Šaľa v školskom roku 2018/2019 navštívilo 605 osôb z toho 29 zahraničných návštevníkov. Členovia archeologického krúžku pripravili pre žiakov ukážky vyučovania regionálnych dejín, ukážky prvkov experimentálnej archeológie, prezentovali aktivity: nálezy do ruky a kúzlenie s históriou. CVČ v školskom roku 2018/2019 usporiadalo celkom 203 podujatí, počas víkendu bolo realizovaných 44. Počet účastníkov na podujatiach bol 11 034. Najviac podujatí bolo usporiadaných v oblasti kultúry a umenia (37), pre rodičov a deti (57), telovýchovy a športu (14) a informatiky (13). Denných letných aktivít počas 8 tematických týždňov sa zúčastnilo spolu 2 108 detí vo veku od 6 do 15 rokov. Počas mesiacov júl a august priestory posilňovne navštívilo 139 členov z radov stredoškolskej, vysokoškolskej a pracujúcej mládeže. Na tréningoch Tae-kwon-do sa vystriedalo 320 detí a mládeže a stálu expozíciu archeologického múzea počas letných prázdnin navštívilo 90 osôb. Spolu CVČ zabezpečilo letnú činnosť pre 2 657 detí, mládeže a dospelých. V uplynulom školskom roku získalo CVČ 66 vzdelávacích poukazov. Ing. Michal Malárik v spolupráci s Bc. Ivetou Csicsolovou vypracovali projekt Detský svet vedy a techniky, ktorý od Nadácie Slovenskej sporiteľne #Mam nato získal grant vo výške 8 000 eur. Realizácia projektu bude ukončená 1.10.2019. Cieľom projektu je vzbudenie záujmu detí a mládeže o vedu a techniku, o moderné digitálne technológie a robotiku vo voľnom čase.

Celoročná výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala v dvoch budovách:

- v hlavnej s triedami, zborovňou, klubovňami, kancelárskymi priestormi, posilňovňou učebňou výpočtovej techniky a učebňou jazykov,
- vo viacúčelovej prístavbe s možnosťou využívania pre športové, divadelné, tanečné súbory a krúžky.

Na krúžkovú činnosť si centrum prenajíma i ďalšie priestory: telocvične pri ZŠ, mestskú športovú halu, ihriská ZŠ, športový areál a telocvičňu Gymnázia J. Fándlyho v Šali. Prácu s divadelným súborom Materinky realizuje v prístavbe CVČ a v bábkovej sále MsKS Šaľa. Na základe spolupráce s MsKS tu CVČ organizuje aj iné kultúrno-spoločenské podujatia: predstavenia Divadla Materinky pre ZŠ a MŠ a predstavenia dramatického krúžku Tiptopáčik. Záujmové útvary prezentujú svoju činnosť aj na rôznych mestských podujatiach.

CVČ naďalej spolupracuje so všetkými inštitúciami v meste. Spolupráca s rodičmi je zabezpečovaná prostredníctvom otvorených hodín záujmových krúžkov pre rodičov a prostredníctvom iných prezentácií práce krúžkov. V uplynulom školskom roku CVČ pripravilo 57 podujatí pre deti a rodičov. K zaujímavým projektom, ktoré sa v CVČ uskutočnili v uplynulom školskom roku patrili podujatia rodinného charakteru. Na podujatiach sa spolu stretli rodiny a spoločne prispeli k realizácii programov, podujatí: Fašiangy v meste Šaľa, Maľovanô vajíčko, Svetlonos, Záhady Slovenska,

predstavenie divadelného súboru Materinky, predstavenia divadelných súborov CVČ Tiptopák a Tiptopáčik. Divadlo Materinky sa s predstavením Pinocchio zúčastnilo vrcholného podujatia v rámci neprofesionálneho divadla Scénická žatva Martin 2019.

5. Zamestnanci škôl

V základných školách v školskom roku 2018/2019 pôsobilo 282 zamestnancov, z toho 208 pedagogických a 74 nepedagogických zamestnancov.

V materských školách a ŠKD je počet detí a žiakov stabilizovaný, preto nenastali väčšie zmeny v počte zamestnancov. Počet pedagogických zamestnancov MŠ bol 78. V ZŠ Ľ. Štúra a ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM pôsobil špeciálny pedagóg. V ZŠ pôsobilo spolu 14 asistentov učiteľa.

Základná škola	Riaditeľ	Zast. riad.	Učitelia ZŠ	Učiteľky MŠ	Vychovávateľky	Špec.ped.	Asist.uč.
ZŠ Bernolákova	1	0	11	7	1	0	2
ZŠ J. Hollého	1	1	21	0	4	0	0
ZŠ J. C. Hronského	1	2	28	0	6	0	6
ZŠ Ľ. Štúra	1	1	28	0	6	1	2
ZŠ J. Murgaša	1	2	35	4	9	0	2
ZŠ s VJM Pázmány	1	1	14	2	3	1	2
SPOLU	6	7	137	13	29	2	14

Základná škola	Neped. zam.	Školník/Kurič	Uprato-vačky	Admin. prac.	Prac. ŠJ
ZŠ Bernolákova	9	1	3	1	4
ZŠ J. Hollého	13	1	5	2	5
ZŠ J.C.Hronského	13	1	5	1	6
ZŠ Ľ.Štúra	15	1/1	4	2	7
ZŠ J.Murgaša	20	1	7	3	9
ZŠ s VJM Pázmány	4	1	2	1	0
SPOLU	74	7	26	10	31

Vedúci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady a v zmysle kontinuálneho vzdelávania absolvovali funkčné inovačné vzdelávanie.

Škola (sídlo školy)	Odborné vyučov. 1. stupeň (%)		Odborné vyučov. 2. stupeň (%)		Priemer v ZŠ (%)	
	odborné vyučov.	neodborné vyučov.	odborné vyučov.	neodborné vyučov.	odborné vyučov.	neodborné vyučov.
ZŠ Bernolákova	100	0	40	60	70	30
ZŠ J. Hollého	100	0	91,11	8,89	95,55	4,44
ZŠ s MŠ J. Murgaša	86,02	13,98	80,54	19,46	83,28	16,72
ZŠ J. C. Hronského	85,7	14,3	86,1	13,9	85,9	14,1
ZŠ Ľ. Štúra	97,9	2,1	86,8	13,2	92,35	7,65
ZŠ s MŠ P. Pázmány	98,04	1,96	81,41	18,59	89,72	10,28
ZŠ priemer	94,61	5,39	77,66	22,34	86,14	13,87

Odbornosť vyučovania predmetov bola vykazovaná na základe vyučovania predmetov podľa aprobácie pedagógov: na 1. stupni v 94,61 %-nom zastúpení, na 2. stupni 77,66 %. Problematické bolo aj v tomto školskom roku zabezpečenie odbornosti vyučovania na 1. stupni v predmetoch cudzí jazyk a informatická výchova. Na 2. stupni sa neodborne vyučovali predmety: dejepis, geografia, svet práce, technika a výchovné predmety.

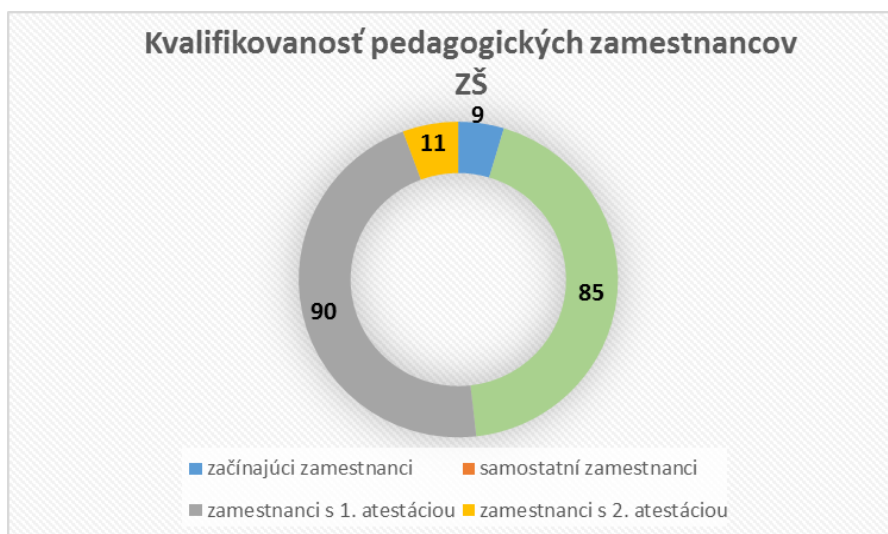
6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci v zmysle zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sú povinní udržiavať a rozvíjať si svoje profesijné kompetencie v rámci kontinuálneho vzdelávania alebo sebazvdelávania. Podľa tohto zákona sú učitelia kategorizovaní podľa stupňa požadovaného vzdelania do kariérovej pozície a kariérového stupňa na základe získaného vzdelania. V základných školách v školskom roku 2018/2019 bolo deväť začínajúcich pedagógov. S prvou atestáciou (kvalifikačná skúška alebo jej náhrada) evidovali školy 90 pedagógov. Druhú atestáciu majú 11 učiteľov.

V rámci celoživotného vzdelávania pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, ZUŠ a CVČ počas školského roka priebežne absolvovali vzdelávacie semináre, prednášky a aktivity, ktoré organizoval Spoločný školský úrad, Metodicko-pedagogické centrum, Spoločnosť pre predškolskú výchovu – región Šaľa, prípadne iné akreditované vzdelávacie inštitúcie.

Prehľad kariérových stupňov pedagogických zamestnancov na ZŠ (bez ped. zam. MŠ)

Názov školy	Celkový počet pedagogických a odborných zamestnancov	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samostatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
ZŠ s MŠ Bernolákova	15	1	7	7	0
ZŠ J. Hollého	27	1	12	14	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	49	1	20	26	2
ZŠ Ľ. Štúra	39	3	19	16	1
ZŠ J. C. Hronského	43	3	17	21	2
ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmány	22	0	10	6	6
SPOLU	195	9	85	90	11



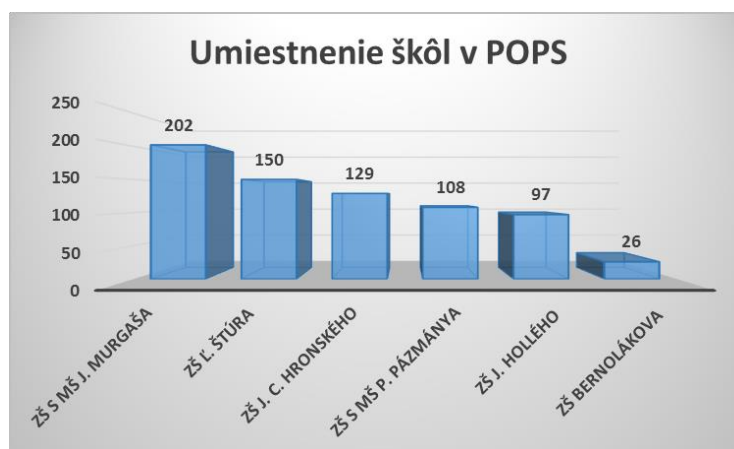
7. Aktivity a prezentácia škôl na verejnosti

7.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Do okresných a obvodných kôl predmetových olympiád a postupových súťaží sa každoročne zapájajú všetky mestské základné školy. Základná škola s materskou školou Jozefa Murgaša sa umiestnila v tomto školskom roku na 5. mieste v rámci krajského hodnotenia v POPS a v športových súťažiach na 10. mieste. Ostatné mestské základné školy taktiež patria medzi úspešné. Celkové umiestnenie škôl je uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Celkové umiestnenie v súťažiach v šk. roku 2018/2019	POPS			Športové súťaže		
	Škola - sídlo	Okres	Kraj	Počet bodov	Okres	Kraj
ZŠ s MŠ J. Murgaša	1.	5.	202	2.	10.	141
ZŠ Ľ. Štúra	2.	11.	150	5.	39.	58
ZŠ J. C. Hronského	3.	15.	129	4.	19.	112
ZŠ s MŠ P. Pázmány	4.	21.	108	15.	129.	8
ZŠ J. Hollého	5.	29.	97	3.	14.	127
ZŠ Bernolákova	10.	120.	26	12.	113.	12
Počet hodnotených škôl	22	240		19	203	

POPS - predmetové olympiády a postupové súťaže





7.2 Záujmová činnosť

Na čínorodé aktivity v záujmových útvaroch formou vzdelávacích poukazov poskytuje MŠVVaŠ SR finančnú dotáciu v zmysle platných predpisov. Na začiatku školského roka bolo žiakom vydaných spolu 2 081 vzdelávacích poukazov, z ktorých 1 523 (73,19 %) bolo prijatých späť do škôl. Ostatné neboli využité resp. niektoré boli použité v iných školách, prípadne v školských zariadeniach ponúkajúcich krúžkovú činnosť. Od októbra bolo otvorených 98 záujmových útvarov. Niektorí žiaci počas školského roka navštevovali viaceré krúžky. Škola s najvyšším počtom žiakov ponúkala záujmovú činnosť v 24 krúžkoch, ktoré pravidelne navštevovalo 311 žiakov. Aj v ostatných školách bola dostatočná ponuka pre mimoškolskú záujmovú činnosť – mestské ZŠ ponúkali krúžky rôzneho zamerania, napr. chemický, turistický, taliančina hrou, biblický, ľudová kultúra alebo krúžok šikovných rúk. Naďalej prevažuje záujem o krúžky so športovým zameraním, s umeleckými činnosťami a zo vzdelávacích krúžkov je to práca s počítačom.

Škola	ZŠ s MŠ J. Murgaša	ZŠ J.C.Hronského	ZŠ Ľ. Štúra	ZŠ J. Hollého	ZŠ s MŠ Bernolákova	ZŠ s MŠ P. Pázmány s VJM
Počet záujmových útvarov	24	23	15	16	10	10

8. Vyhodnotenie projektov a programov škôl

V školskom roku 2018/2019 základné školy boli zapojené do viacerých projektov a programov.

Školy sú zapojené do programov na podporu zdravej výživy žiakov: **Ovocie a zelenina do škôl a Školský mliečny program**. V ZŠ sa realizovali projekty : **Podpora programov IKT, Podpora talentov zameraných na hádzanú a športovú streľbu, Projekt spolupráce s a.s. Duslo Šaľa, Projekt spolupráce s partnerskou školou z Třebíča z Českej republiky, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Strom života, Historicko-náučný chodník regiónu Šaľa, Inkluzívne vzdelávanie, Gramotnosť v základnej škole, Multifunkčné ihrisko, Podpora ochrany detí pred násilím, Cesta k emocionálnej zrelosti, Počítače pre školy, Čas premien, eTwinning, Podpora inklúzie v základnej škole, Šanca pre všetkých, V základnej škole úspešnejší, Comdi a Komposyt, Projekt elektronizácie vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Červené stužky, Ľudová kultúra, Kincskeresők, Projekt OTP**

Banka Maďarsko, Nadácia Bethlen, Projekt Amazon, Bez hraníc, Škola podporujúca zdravie, Detský čin roka, Poznávame históriu nášho regiónu, Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja zameraný na oblasť športu, a Projekt na modernizáciu odborných učební.

Základné školy sú zapojené aj do národného projektu Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania **Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**, ktorého cieľom je vybudovanie elektronickej databázy úloh a testov. Školy získali licenciu pre učiteľov i žiakov na školské aj národné elektronické testovanie. Uvedený projekt prispieva k zvýšeniu kvality vzdelávania a poskytuje zapojeným školám efektívnu a objektívnu spätnú väzbu.

Medzinárodný projekt **eTwinning** je zameraný na vzájomnú spoluprácu, výmenu skúseností v oblasti vyučovania i využitia voľného času.

Aktívne sa zapojili aj do charitatívnych projektov: **Biela pastelka, Na kolesách proti rakovine, Deň narcisov, Modrý gombík.**

Projekt **Zaplávajme spoločne čo najďalej** sa v školskom roku 2018/2019 nerealizoval .

Okrem uvedených programov a projektov základné školy plnia aj vlastné interné projekty.

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa sú financované dotáciou zo štátneho rozpočtu na výkon prenesených kompetencií, z podielových daní na výkon originálnych kompetencií, z projektov, od zriaďovateľa, z darov, z príspevkov rodičov, z vlastných príjmov, z 2 % z daní z príjmu fyzických a právnických osôb.

Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávania sa na rozdiel od hodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 vykazuje za kalendárny rok 2018. Čerpanie rozpočtu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa bolo predmetom prerokovania a schvaľovania v MsZ, ako súčasť záverečného účtu mesta Šaľa za rok 2018. Podrobné ekonomické zabezpečenie za rok 2018 je súčasťou správ o hospodárení jednotlivých škôl a školských zariadení, ktoré sú prerokované v radách škôl a na pracovných stretnutiach riaditeľov škôl. SŠÚ každoročne spracováva Správu o hospodárení v oblasti prenesených kompetencií pre MŠVVaŠ SR prostredníctvom OÚ Nitra.

Sumárny prehľad čerpania celkových výdavkov (originálne kompetencie, prenesené kompetencie, osobitné dotácie a výdavky z vlastných príjmov) k 31.12.2018 za školy a školské zariadenia okrem výdavkov, ktoré boli v správe mesta resp. zariadení školského stravovania (splátka úverov, vratka nedočerpaného cestovného), je uvedený v tabuľke, ktorá je súčasťou záverečného účtu mesta za rok 2018:

Školy a školské zariadenia	Skutočnosť k 31.12.2018 v Eurách
Školský úrad	3 878
Materské školy	1 739 223
MŠ Budovateľská ul. so ŠJ	187 269
MŠ Družstevná ul. so ŠJ	335 449
MŠ Hollého ul. so ŠJ	447 267
MŠ Bernolákova	0
MŠ Okružná ul. so ŠJ	235 995
MŠ Ul. 8. Mája so ŠJ	254 220

MŠ Ul. P.J. Šafárika	234 023
Súkromná MŠ	45 000
Základné školy	5 234 496
ZŠ Bernoláková ul.. so ŠJ a ŠKD	506 643,99
ZŠ J. Hollého so ŠJ a ŠKD	822 292,76
ZŠ J. Murgaša so ŠJ a ŠKD	1 412 119,86
ZŠ J.C. Hronského so ŠJ a ŠKD	939 231,20
ZŠ L. Štúra so ŠJ a ŠKD	1 001 382,7
ZŠ s MŠ P. Pázmaňa s VŠJ a ŠKD	552 775,80
Špeciálna ZŠ	49,8
Záujmové vzdelávanie a voľno-časové aktivity	850 116
Základná umelecká škola	528 859
Centrum voľného času	321 257
Bežné a kapitálové výdavky použité na dovybavenie	3 068
SPOLU	7 830 781

Čerpanie financií v roku 2018 na investičné akcie v školstve:

Názov ZŠ, ŠZ	Predmet investičnej akcie	Kapitálové výdavky v Eurách
MŠ Hollého	nákup kuchynského robota do ŠJ	7 609
MŠ 8. mája	nákup mangľa	2 565
ZŠ s MŠ Bernoláková	rekonštrukcia vykurovacieho v dielni	10 000
ZŠ J. Hollého	nákup plynového kotla do ŠJ	4 300
ZŠ J. Hollého	rekonštrukcia strechy telocvične a príslušných priestorov	52 866
ZŠ s MŠ J. Murgaša	zakúpenie kuchynského robota do ŠJ	7 610
ZŠ s MŠ J. Murgaša	rekonštrukcia atletického areálu, mantinelov a chodníka	80 090
ZŠ J. C. Hronského	ohrievač výdajného pultu	1 843
ZŠ L. Štúra	rekonštrukcia sociálnych zariadení, kanalizácie a časti strechy	94 510
ZŠ L. Štúra	stavebné práce pre zabezpečenie statiky telocvične	24 924
CVČ	rekonštrukcia sociálnych zariadení, výmena okien a dverí	75 942
Spolu		276 143

10. Stav v školskom roku 2019/2020 - počty detí, žiakov a zamestnancov

V súčasnosti sa v základných školách počet žiakov zvýšil o 27. Do 1. ročníka nastúpilo o 21 žiakov menej ako v školskom roku 2018/2019.

Škola - (sídlo zariadenia)	P o č t y k 15. 9. 2019						
	žiakov	tried	tried v ŠKD	pedag. zam.	neped. zam.	z toho v ŠJ	asistenti
ZŠ s MŠ Bernolákova	123	9	2	13	6	5	3
ZŠ J. Hollého	372	18	4	27	13	5	0
ZŠ s MŠ J. Murgaša	604	28	8	47	20	9	2
ZŠ J. C. Hronského	421	24	7	40	13	6	6
ZŠ Ľ. Štúra	413	22	5	37	16	8	2
ZŠ s MŠ P. Pázmánya	178	9	3	20	4	0	1
Spolu ZŠ	2111	110	29	184	72	33	14
ZUŠ	760			35	4		
CVČ	1310	80		7	5		

V ZŠ Ľudovíta Štúra a v ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM pôsobí špeciálny pedagóg a v ZŠ s MŠ Bernolákova školský psychológ.

Názov	Špeciálny pedagóg	Školský psychológ	Asistent učiteľa spolu	z toho financovanie	
				MŠ VVaŠ SR	Projekt EÚ
ZŠ s MŠ Bernolákova		1 (projekt)	2,3	0,3	2
ZŠ Ľ. Štúra	1 (projekt)		2	1	1
ZŠ J. C. Hronského	1 (projekt)		6	4	2
ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM	1		1	1	
ZŠ s MŠ J. Murgaša			2	2	
ZŠ J. Hollého	dohoda				
	3	1	13,3	8,3	5

Oproti roku 2018/2019 sa zvýšil počet odborných zamestnancov predovšetkým vďaka tomu, že tri základné školy sa zapojili do Operačného programu – Ľudské zdroje, na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania „**V základnej škole úspešnejší**“, financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ. Sú to nasledovné základné školy: ZŠ s MŠ Bernolákova, ZŠ Ľ. Štúra a ZŠ J. C. Hronského. Projekt sa zameriava na podporu aktivít prispievajúcich k vyrovnávaniu šancí znevýhodnených žiakov a zabezpečuje rovnosť príležitostí žiakov ZŠ, vrátane žiakov so ŠVVP. Podporuje vytvorenie nových pracovných miest na pozície pedagogických asistentov a inkluzívnych tímov. Žiaľ veľkým problémom je nájsť kvalifikovaných odborných zamestnancov a ich ohodnotenie, pretože ani financie z projektu nepokrývajú všetky náklady a školy ich musia dofinancovať z vlastných rozpočtov. ZŠ s MŠ Bernolákova zo štátneho rozpočtu získala asistenta učiteľa iba na 30 % úväzok. ZŠ J. Hollého využíva služby špeciálneho pedagóga podľa potreby na dohodu o vykonaní práce.

Špeciálny pedagóg na ZŠ s MŠ P. Pázmány je financovaný z rozpočtu školy. Ostatní asistenti učiteľa sú financovaní z dotácie ministerstva školstva.

Celkový počet detí v MŠ v porovnaní s minulým školským rokom sa znížil o 6. Počet predškolákov v mestských MŠ je 227 a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou je 28.

P. č.	Názov školy	P o č t y k 15. 09. 2019				
		detí	tried	pedag. zam.	neped. zam.	Logopéd
1.	MŠ pri ZŠ Bernolákova	53	3	7	4	0
2.	MŠ Budovateľská	67	3	7	4	0
3.	MŠ Družstevná	90	4	9	7	1
4.	MŠ Hollého	187	8	19	10	0
5.	MŠ pri ZŠ J. Murgaša	37	2	4	2	0
6.	MŠ Okružná	83	4	9	6	0
7.	MŠ 8. mája	88	4	10	7	0
8.	MŠ P. J. Šafárika	83	4	9	7	0
9.	MŠ pri ZŠ s VJM	19	1	2	1	0
10.	MŠ súkromná	33	2	3	1	0
	Spolu	740	35	79	49	1

11. SWOT analýza vonkajších a vnútorných činiteľov, ktoré ovplyvňujú kvalitu činnosti škôl v jednotlivých oblastiach a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

VONKAJŠIE ČINITELE	<u>Negatívne</u>
<p><u>Pozitívne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ postupná rekonštrukcia a zlepšenie technického stavu budov škôl ➤ renovácia a skvalitnenie vnútorného vybavenia a zariadenia škôl ➤ možnosti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov – záujem o rozvoj a o vzdelávanie ➤ metodické usmernenie SŠÚ k adaptačnému vzdelávaniu ➤ aktívna pomoc zo strany komisie školstva, SŠÚ a Mestskej školskej rady ➤ rôznorodá mimoškolská záujmová činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ negatívny demografický vývoj a jeho vplyv na financovanie ➤ častá zmena legislatívy, nárast byrokratickej a administratívnej záťaže ➤ slabá spolupráca zákonných zástupcov problémových žiakov so školou ➤ pokles počtu žiackych individualít disponujúcich všestranným talentom ➤ slabé finančné ohodnotenie pedagógov ➤ nedostatok finančných prostriedkov na oceňovanie kvalitných zamestnancov ➤ vysoký vekový priemer zamestnancov ➤ stagnačné tendencie na úseku kumulácie finančných prostriedkov potrebných na realizáciu školských vízií a stratégií

VNÚTORNÉ ČINITELE

Silné stránky škôl

- veľmi dobrá úroveň vzdelávania v MŠ, ZŠ, ZUŠ a v CVČ
- dobré výsledky v Testovaniach 5 a 9
- optimálne spracované a splniteľné školské vzdelávacie programy
- odborná pomoc začínajúcim učiteľom zo strany uvádzajúcich pedagógov, vedenia školy a SSÚ
- zapojenie žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach na okresnej a krajskej úrovni a vysoká miera úspešnosti
- profilácia škôl ako moderných, výchovno-vzdelávacích inštitúcií, ktoré využívajú vo svojej práci informačno-komunikačné technológie
- angažovanosť pedagogických zamestnancov v práci s talentovanými žiakmi a ich príprave na predmetové olympiády a postupové súťaže
- úspešnosť v pracovných aktivitách orientovaných na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- zapojenosť škôl do viacerých projektov a programov
- spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v ZŠ, školskou logopedičkou v MŠ
- dobrá spolupráca s Radou školy a s Radou rodičov
- skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok škôl
- renovácia škôl
- aktívna spolupráca základných a materských škôl s CVČ, ZUŠ, Mestskou knižnicou, Mestskou políciou a inými organizáciami
- rozširovanie odborných kompetencií pedagógov v rámci kontinuálneho vzdelávania
- vytváranie podnetného priestoru na

Slabé stránky škôl

- nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov a informatiky
- málo uspokojivá fyzická zdatnosť žiakov
- nedostatočné využívanie IKT prostriedkov pri vyplňaní pedagogickej dokumentácie
- nedostatočné legislatívne prostriedky na znižovanie absencie a na riešenie sociálno-patologických javov
- nevyužitie priestoru v oblasti projektovania na úrovni národných a medzinárodných programov ako aktívny zdroj na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov
- kritický až havarijný stav niektorých prvkov stavebnej infraštruktúry škôl
- migrácia žiakov do iných škôl v dôsledku častých zmien ich bydliska
- nárast počtu žiakov s rôznymi vývinovými poruchami
- neúčast' zákonných zástupcov na rodičovských združeniach

<p>odhaľovanie a minimalizovanie všetkých prejavov intolerancie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojenie sa do dobročinných akcií ➤ fungujúci kamerový systém ➤ moderné webové stránky ➤ vydávanie školských časopisov <p><u>Príležitosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • možnosť využitia mimorozpočtových finančných zdrojov (zapojenie sa do rôznych projektov, grantových ponúk, využitie európskych štrukturálnych fondov) • možnosť spolupráce s družobnými zahraničnými školami • väčšia zainteresovanosť zákonných zástupcov a verejnosti do problémov školy • možnosť navýšenia počtu záujmových útvarov pre žiakov 2. stupňa a zatriktívniť ich činnosť • možnosť rozširovania vedomostí a zručností účasťou vo vzdelávacích projektoch • možnosť získania finančných prostriedkov z projektov 	<p><u>Návrhy opatrení na skvalitnenie výchovy a vzdelávania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zlepšovanie čitateľskej, finančnej a prírodovednej a matematickej gramotnosti • prezentovať a propagovať výsledky škôl na verejnosti, webovom sídle a v médiách, • zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť vedenia školy, • klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu žiakov, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať, • podporovať účinné metódy a formy práce k zvýšeniu záujmu žiakov o prírodovedné predmety • zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so ŠVVP, • využívať IKT v jednotlivých vyučovacích predmetoch,
---	--

Podrobnejšie informácie sú vo vyhodnocovacích správach jednotlivých škôl a školských zariadení. Tie sú prístupné na webových sídlach škôl.

Základné identifikačné údaje o základných školách a materských školách, ZUŠ a CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa (§ 2 ods. 1 písm. a) v šk. roku 2019/20 sú súčasťou prílohy č.1 a č.2