# M E S T O  Š A Ľ A

**Spoločný školský úrad**

# Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2021/2022 a stave v školskom roku 2022/2023

Spracovali: Mgr. Mariana Takáčová
Mgr. Katarína Keselyová
Mgr. Andrea Baran

**Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa v školskom roku 2021/2022 a stave v školskom roku 2022/2023**

## 1. Základné údaje o školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta

Mesto Šaľa malo v školskom roku **2021/2022** vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti 6 základných škôl (ZŠ): tri samostatné a tri základné školy s materskou školou (z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským − VJM), šesť samostatných materských škôl (MŠ), jednu základnú umeleckú školu (ZUŠ) a jedno centrum voľného času pre deti a mládež (CVČ). Prepožičaný čestný názov majú okrem ZŠ s MŠ na Bernolákovej ulici všetky základné školy.

## Školy:

| **Základné školy** | **zameranie na** |
|---|---|
| ZŠ s MŠ Bernolákova 1 | - telesnú a športovú výchovu |
| ZŠ Jána Hollého, Hollého 48 | - telesnú a športovú výchovu, |
| ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša, Horná 22 | - prírodovedné predmety a regionálnu výchovu |
| ZŠ Jozefa Cígera Hronského, Krátka 2 | - cudzie jazyky, informatiku a triedy s nadanými žiakmi |
| ZŠ Ľudovíta Štúra, Pionierska 4 | - cudzie jazyky, informatiku a techniku |
| ZŠ s MŠ Petra Pázmánya s VJM | - prírodovedné predmety |

**Materské školy**

MŠ pri ZŠ Bernolákova 1
MŠ Budovateľská 19
MŠ Družstevná 22
MŠ Hollého 1850/40
MŠ pri ZŠ Jozefa Murgaša, Horná 22
MŠ Okružná 1
MŠ 8. mája 2
MŠ P. J. Šafárika 394/2
MŠ pri ZŠ Petra Pázmánya s VJM – so sídlom na Družstevnej 396/3

**Základná umelecká škola**, Kukučínova 27

## Školské zariadenie:

**Centrum voľného času**, M. R. Štefánika 12

## 2. Výchovno-vzdelávacia činnosť základných škôl

Výchova a vzdelávanie v školách a v školských zariadeniach sa uskutočňovala podľa výchovno-vzdelávacích programov v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov. Organizácia minulého školského roka vychádzala v základných častiach z materiálu vydaného MŠVVaŠ SR pod názvom „***Sprievodca školským rokom 2021/2022***“ .

Všetky základné školy od 1. 9. 2021 vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch. Dôraz sa kládol na implementáciu vzdelávacích (obsahových a výkonových) štandardov jednotlivých vyučovacích predmetov, učebných osnov, rámcových učebných plánov (súčasť iŠVP), učebných plánov (súčasť iŠkVP), resp. tematických výchovno-vzdelávacích plánov doplnených o jednotlivé prierezové témy.
Dištančné vzdelávanie v minulom školskom roku 2021/2022 už nemalo celoplošný rozmer prebiehalo formou izolácie konkrétnych, triednych kolektívov, prípadne skupín žiakov. Napriek tomu však bolo nevyhnutné zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces všetkým žiakom v triede bol využitý formát kombinácie prezenčného a dištančného vzdelávania.
Školské kluby detí (ŠKD) v jednotlivých ZŠ realizovali výchovu a vzdelávanie podľa vlastného výchovného programu. V čase prezenčnej formy vyučovania sa výchovno – vzdelávací proces realizoval v štandardnom bežnom režime a v súlade s dodržiavaním primárnych hygienicko – epidemiologických postupov.
V materských školách sa edukačný proces uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie a školského vzdelávacieho programu s vlastným zámerom obohateným o prierezové témy.
Základná umelecká škola postupovala podľa štátneho vzdelávacieho programu pre ZUŠ a školského vzdelávacieho programu.
V Centre voľného času sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť podľa výchovného programu, ktorý je základným dokumentom školského zariadenia.
V troch základných školách - ZŠ s MŠ J. Murgaša, Horná 22, ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM a ZŠ J. C. Hronského - majú žiaci vytvorený žiacky parlament.
Školy disponujú primerane vybavenými učebňami, výpočtovou technikou, sú zriadené tabletové učebne, sú pripojené na internet, majú vlastné webové sídlo, pravidelne a úspešne sa zapájajú do rôznych interných programov a projektov. Žiaci sa zapojili do predmetových olympiád, ktoré sa realizovali online formou aj prezenčnou formou. Športové súťaže sa z protipandemických dôvodov realizovali až v druhom polroku školského roka 2021/2022.

### 2.1 Školská dochádzka

**Počet tried/žiakov v ZŠ (stav k 15. 09. 2021 a k 30. 06. 2022)**

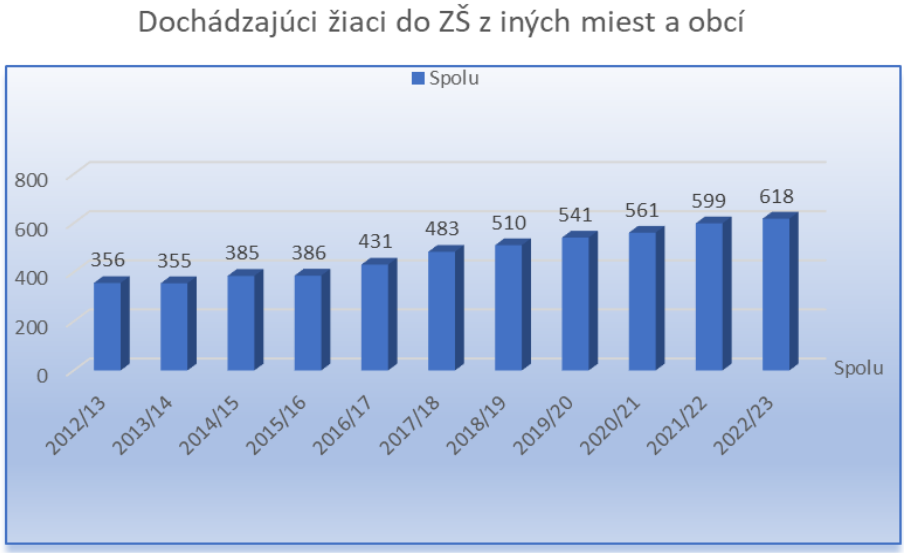
| Škola | Počet žiakov k 15.9.2021 a k 30.6.2022 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | tried | žiakov k 15.9. | žiakov k 30.6. | integr. žiaci k 15.9. | integr. žiaci k 30.6. | nadaní žiaci | ŠKD triedy | ŠKD k 15.9. | ŠKD k 30.6. |
| ZŠ Bernolákova | 9 | 137 | 142 | 17 | 21 | 0 | 2 | 43 | 43 |
| ZŠ J. Hollého | 18 | 374 | 384 | 13 | 14 | 0 | 4 | 123 | 122 |
| ZŠ J. C. Hronského | 28 | 478 | 479 | 42 | 43 | 97 | 7 | 192 | 194 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 29 | 605 | 637 | 32 | 34 | 0 | 8 | 220 | 224 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 20 | 366 | 385 | 26 | 24 | 0 | 3 | 93 | 90 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya | 9 | 162 | 164 | 6 | 7 | 0 | 3 | 63 | 65 |
| **Spolu** | **113** | **2122** | **2191** | **136** | **143** | **97** | **27** | **734** | **738** |

V školskom roku 2021/2022 si k 15.09. 2021 plnilo v mestských základných školách povinnú školskú dochádzku 2 122 žiakov dochádzajúcich z obvodov mesta i z regiónu čo je 32 žiakov viac v porovnaní so šk. rokom 2020/2021. Celkový počet žiakov k 30.6.2022 vzrástol o 69 na 2191 žiakov. Počet integrovaných žiakov k 15.09.2021 vzrástol o 8 žiakov v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom k 30.06.2021 a ďalej k 30.06.2022 vzrástol počet integrovaných žiakov ešte o ďalších sedem žiakov. Počet nadaných žiakov v školskom roku 2021/2022 tiež vzrástol a to o 12 žiakov v porovnaní so šk. rokom 2020/2021. Počet oddelení ŠKD klesol o 0,5 oddelenia.

## Dochádzajúci žiaci z iných miest a obcí

V školskom roku 2021/2022 z okolitých obcí okresu a blízkych miest navštevovalo základné školy 599 žiakov, čo je o 38 viac ako v predchádzajúcom školskom roku 2020/2021. Najviac žiakov dochádzalo z Kráľovej nad Váhom 130, v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom vzrástol počet dochádzajúcich žiakov z Kráľovej nad Váhom o 11. Z Diakoviec dochádzalo 85 žiakov, z Trnovca nad Váhom 76 a z Dlhej nad Váhom 73. Z ostatných miest a obcí dochádzalo v školskom roku 2021/2022 do základných škôl v meste Šaľa 235 žiakov.

| Názov obce | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kráľová nad Váhom | 83 | 87 | 77 | 93 | 106 | 120 | 122 | 125 | 119 | 130 | 132 |
| Trnovec nad Váhom | 60 | 61 | 62 | 48 | 57 | 59 | 51 | 69 | 70 | 76 | 82 |
| Diakovce | 54 | 57 | 68 | 65 | 63 | 72 | 72 | 72 | 80 | 85 | 88 |
| Dlhá nad Váhom | 37 | 40 | 41 | 44 | 50 | 54 | 62 | 68 | 71 | 73 | 70 |
| Tešedíkovo | 26 | 25 | 26 | 31 | 39 | 45 | 55 | 60 | 59 | 56 | 69 |
| Selice | 13 | 11 | 17 | 21 | 33 | 33 | 25 | 27 | 29 | 27 | 31 |
| Močenok | 11 | 11 | 8 | 7 | 4 | 10 | 16 | 9 | 14 | 11 | 15 |
| Žihárec | 10 | 13 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 19 | 17 | 20 | 19 |
| Vlčany | 11 | 12 | 13 | 6 | 5 | 8 | 8 | 8 | 10 | 11 | 13 |
| Neded | 3 | 5 | 5 | 10 | 7 | 6 | 10 | 9 | 7 | 8 | 7 |
| Horná Kráľová | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 |
| Hájske | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 |
| ostatné obce/mestá | 45 | 30 | 49 | 43 | 45 | 55 | 63 | 68 | 74 | 92 | 85 |
| Spolu | 356 | 355 | 385 | 386 | 431 | 483 | 510 | 541 | 561 | 599 | 618 |

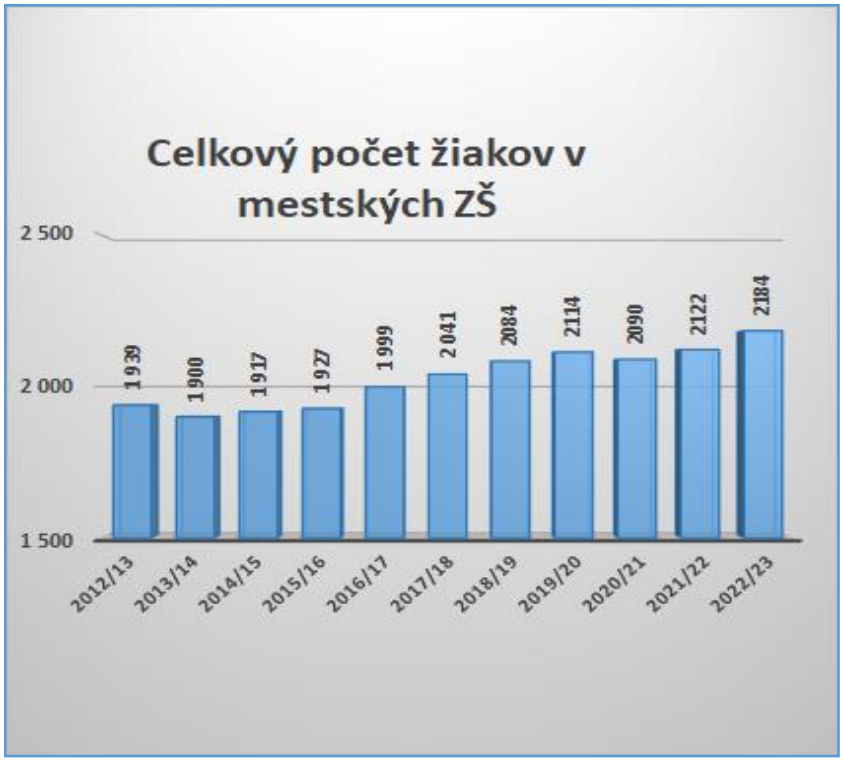


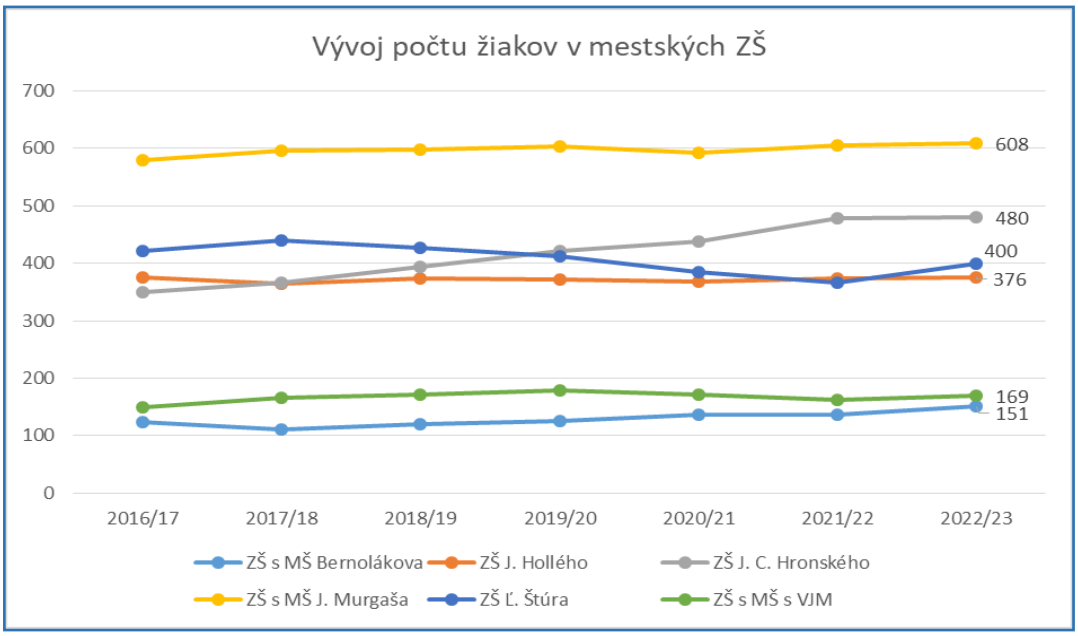
V školskom roku 2022/2023 do ZŠ s MŠ J. Murgaša bude dochádzať z obcí najviac žiakov – 182, do ZŠ J. C. Hronského – 139, do ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM – 110, do ZŠ Ľ. Štúra – 90, do ZŠ J. Hollého 60 a do ZŠ s MŠ Bernolákova 37. Ďalší nárast počtu dochádzajúcich žiakov o 19 v porovnaní s minulým školským rokom svedčí o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých školách.

| Názov obce | ZŠ - počty dochádzajúcich žiakov | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ZŠ s MŠ Bernolákova | ZŠ J. Hollého | ZŠ J. C. Hronského | ZŠ s MŠ J. Murgaša | ZŠ Ľ. Štúra | ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya | ZŠ spolu |
| Kráľová n./V. | 5 | 1 | 30 | 60 | 12 | 24 | 132 |
| Dlhá n./V. | 4 | 27 | 5 | 13 | 6 | 15 | 70 |
| Diakovce | 0 | 4 | 35 | 22 | 15 | 12 | 88 |
| Trnovec n./V. | 2 | 10 | 13 | 46 | 11 | 0 | 82 |
| Selice | 4 | 6 | 4 | 2 | 10 | 5 | 31 |
| Tešedíkovo | 0 | 2 | 12 | 15 | 5 | 35 | 69 |
| Močenok | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 15 |
| Vlčany | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 13 |
| Galanta | 1 | 1 | 8 | 1 | 2 | 2 | 15 |
| Žihárec | 1 | 2 | 3 | 0 | 7 | 6 | 19 |
| Neded | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 |
| Topoľnica | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 1 | 10 |
| Kajal | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Horná Kráľová | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Šoporňa | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Hájske | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Hetméň | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ostatné obce / mestá | 12 | 2 | 12 | 10 | 5 | 6 | 47 |
| SPOLU | 37 | 60 | 139 | 182 | 90 | 110 | 618 |

Zo štatistiky od šk. r. 2011/2012 do šk. r. 2013/2014 je viditeľný pokles v sumárnom počte prijatých žiakov v jednotlivých školských rokoch. Za posledné roky sa ich celkový počet v mestských ZŠ postupne zvyšuje. V školskom roku 2021/2022 celkový počet žiakov vzrástol o 32 žiakov v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2020/2021. V školskom roku 2022/2023 počet žiakov ďalej vzrástol o 62 žiakov. Avšak za vzrastajúcou tendenciou počtu žiakov je potrebné evidovať aj počet ukrajinských žiakov, ktorých počet je 55 (ku dňu 14.10. 2022).

| Škola (sídlo školy) | POČET ŽIAKOV k 15.9. | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 148 | 120 | 119 | 112 | 123 | 110 | 120 | 126 | 137 | 137 | 151 |
| ZŠ J. Hollého | 373 | 369 | 394 | 380 | 375 | 364 | 374 | 372 | 368 | 374 | 376 |
| ZŠ J. C. Hronského | 338 | 334 | 323 | 329 | 350 | 366 | 394 | 421 | 437 | 478 | 480 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 540 | 535 | 540 | 564 | 580 | 595 | 598 | 604 | 593 | 605 | 608 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 408 | 414 | 417 | 402 | 421 | 440 | 426 | 413 | 384 | 366 | 400 |
| ZŠ s MŠ s VJM | 132 | 128 | 124 | 140 | 150 | 166 | 172 | 178 | 171 | 162 | 169 |
| Spolu | 1 939 | 1 900 | 1 917 | 1 927 | 1 999 | 2 041 | 2084 | 2114 | 2090 | 2122 | 2184 |




## Dochádzka žiakov k 30. 6. 2022

Podľa štatistických údajov z výkazov o dochádzke žiakov do základných škôl bolo vymeškaných spolu **276 053** hodín, z toho **273 941** ospravedlnených a **2 112** neospravedlnených. Spoločný školský úrad prejednával štyri priestupky so zákonným zástupcom žiaka za zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky pri vymeškaní viac ako 60 neospravedlnených vyučovacích hodín na žiaka.

**Počet ospravedlnených a neospravedlnených hodín**

| Škola | Počet k 30.06. 2022 | | Ospravedlnené hodiny | | Neospravedlnené hodiny | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | tried | žiakov | Počet | Priemer (1 žiak) | Počet | Priemer (1 žiak) |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 9 | 142 | 22 762 | 160,30 | 39 | 0,27 |
| ZŠ J. Hollého | 18 | 384 | 50 426 | 131,32 | 123 | 0,32 |
| ZŠ J. C. Hronského | 28 | 479 | 56 214 | 117,36 | 1 699 | 3,55 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 29 | 637 | 82 857 | 130,07 | 27 | 0,04 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 20 | 385 | 43 291 | 112,44 | 4 | 0,01 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM | 9 | 164 | 18 391 | 112,14 | 220 | 1,34 |
| **Spolu/priemer** | **113** | **2 191** | **273 941** | **125,03** | **2 112** | **0,96** |

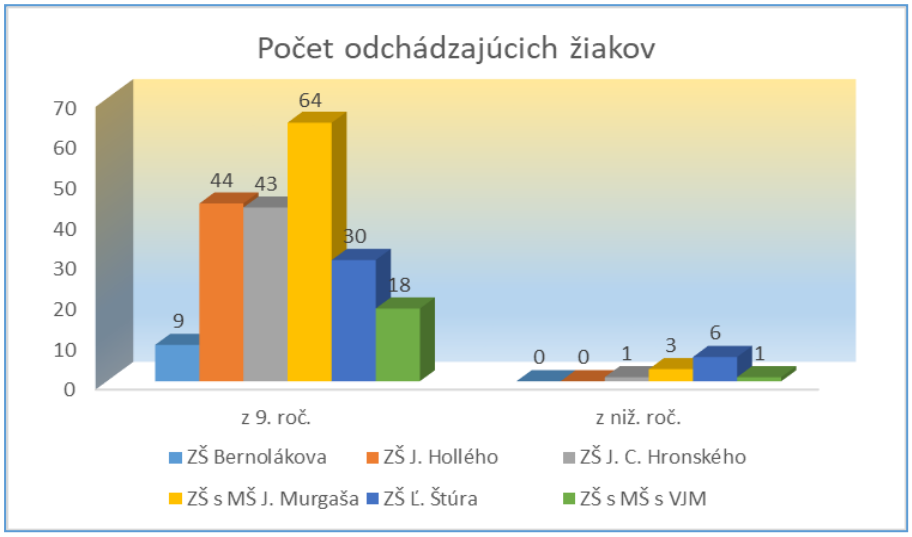
## 2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

Do 1. ročníka základných škôl bolo k 30. 6. 2022 zapísaných **253** detí na školský rok 2022/2023, z toho **24** detí, ktoré budú v školskom roku 2022/2023 pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Zápis sa konal prevažne prezenčnou formou, v ojedinelých a opodstatnených prípadoch aj elektronickou formou, resp. osobne bez prítomnosti dieťaťa s dôrazom na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení.

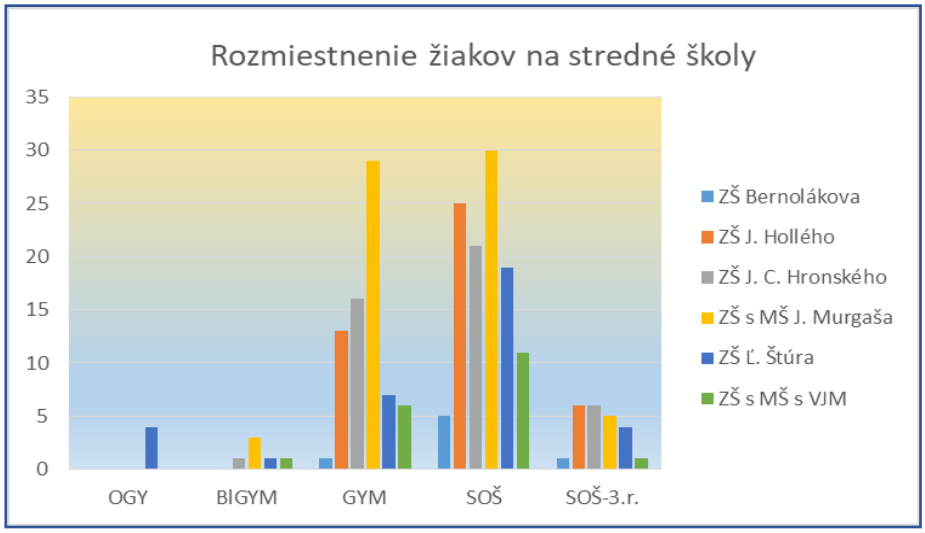
**Počet odchádzajúcich a prijatých žiakov na stredné školy**

| Š k o l a | Počet odchádzajúcich žiakov | | Prijatí žiaci | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | z 9. roč. | z niž. roč. | OGY | BGY | GYM | SOŠ | SOŠ-3.r. | INÉ |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 2 |
| ZŠ J. Hollého | 44 | 0 | 0 | 0 | 13 | 25 | 6 | 0 |
| ZŠ J. C. Hronského | 43 | 1 | 0 | 1 | 16 | 21 | 6 | 0 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 64 | 3 | 0 | 3 | 29 | 30 | 5 | 0 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 30 | 6 | 4 | 1 | 7 | 19 | 4 | 1 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM | 18 | 1 | 0 | 1 | 6 | 11 | 1 | 0 |
| **Spolu** | **208** | **11** | **4** | **6** | **72** | **111** | **23** | **3** |

Poznámka:
OGY– osemročné gymnázium
BGY– bilingválne gymnázium
GYM – gymnázium
SOŠ – stredná odborná škola
SOŠ – 3. r. – stredná odborná škola bez maturity




Po skončení deviateho ročníka žiaci pokračujú v plnení povinnej desaťročnej školskej dochádzky na stredných školách. Z deviateho ročníka odišlo 208 žiakov a z nižších ročníkov 11. V 4-ročných gymnáziách sa umiestnilo 72 žiakov, 111 v stredných školách, 23 v stredných odborných školách bez maturity, 4 žiaci odišli do osemročného gymnázia a 6 žiakov sa umiestnilo v bilingválnych gymnáziách.




**Umiestnenie žiakov základných škôl v stredných školách v Šali**

| Škola | Gymnázium J. Fándlyho, Šaľa | Spojená škola Nivy 2, Šaľa | SOŠ chovu koní a služieb, Šaľa | SPOLU | PERCENTO |
|---|---|---|---|---|---|
| **ZŠ s MŠ Bernolákova** | 0 | 0 | 0 | **0 z 9** | **0,00** |
| **ZŠ Jána Hollého** | 9 | 15 | 2 | **26 zo 44** | **59,10** |
| **ZŠ Jozefa Cígera Hronského** | 6 | 4 | 0 | **10 zo 43** | **23,25** |
| **ZŠ s MŠ J. Murgaša** | 14 | 8 | 0 | **22 zo 64** | **34,38** |
| **ZŠ Ľudovíta Štúra** | 3 | 5 | 2 | **10 z 30** | **33,33** |
| **ZŠ s MŠ P. Pázmánya S VJM** | 0 | 1 | 0 | **1 z 18** | **0,06** |
| **SPOLU** | 32 | 33 | 4 | **69 z 208** | **33,17** |

## 2.3 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Na základe štatistických údajov na konci školského roka 2021/2022 prospelo z celkového počtu **2191** žiakov prospelo **2 128** žiakov (97,12 %), neprospelo **40** žiakov (1,83%) a neklasifikovaných bolo **23** žiakov (1,05 %). Slovne hodnotených žiakov bolo **262** a všetci slovne hodnotení žiaci prospeli.

| Škola (sídlo školy) | Počet žiakov k 30. 6. 2022 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | tried | žiakov | Prospeli | Neprosp. | Neklas. | Slov. hod. | Komb. hod. |
| ZŠ Bernolákova | 9 | 142 | 127 | 8 | 7 | 15 | 44 |
| ZŠ J. Hollého | 18 | 384 | 374 | 5 | 5 | 46 | 338 |
| ZŠ J. C. Hronského | 28 | 479 | 468 | 11 | 0 | 91 | 0 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 29 | 637 | 627 | 4 | 6 | 77 | 0 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 20 | 385 | 374 | 11 | 0 | 33 | 0 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya | 9 | 164 | 158 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **113** | **2191** | **2128** | **40** | **23** | **262** | **382** |
| **Percentuálne vyjadrenie** | **100,00%** | **100,00%** | **97,12%** | **1,83%** | **1,05%** | **11,96%** | **17,43%** |

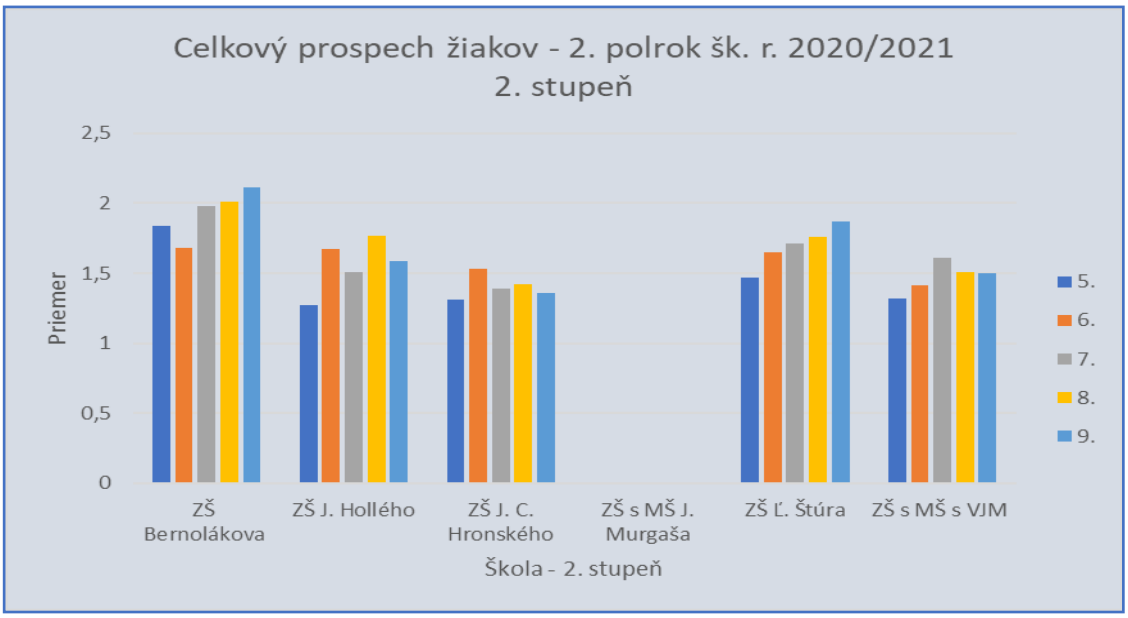
Znížený stupeň zo správania bol udelený 27 žiakom ( o 7 viac v porovnaní s predchádzajúcim rokom), z toho 1 žiak bol na 1. stupni a 26 žiakov na 2. stupni. Zvýšenú pozornosť venovali učitelia žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj žiakom v špeciálnej triede.
V školskom roku 2021/2022 bolo vo všetkých mestských základných školách evidovaných 143 individuálne integrovaných žiakov, čo je o 15 žiakov viac ako v predchádzajúcom období. V ZŠ s MŠ J. Murgaša sa v 5 triedach so zameraním na matematiku, informatiku a prírodovedné predmety vzdelávalo 121 žiakov – o 4 viac ako v školskom roku 2020/2021. Sedem žiakov sa vzdelávalo v jednej špeciálnej triede v ZŠ s MŠ J. Murgaša. V ZŠ J. C. Hronského sa v deviatich triedach pre všeobecne intelektovo nadané deti vzdelávalo 97 žiakov, čo je o 12 žiakov viac ako v predchádzajúcom školskom roku.

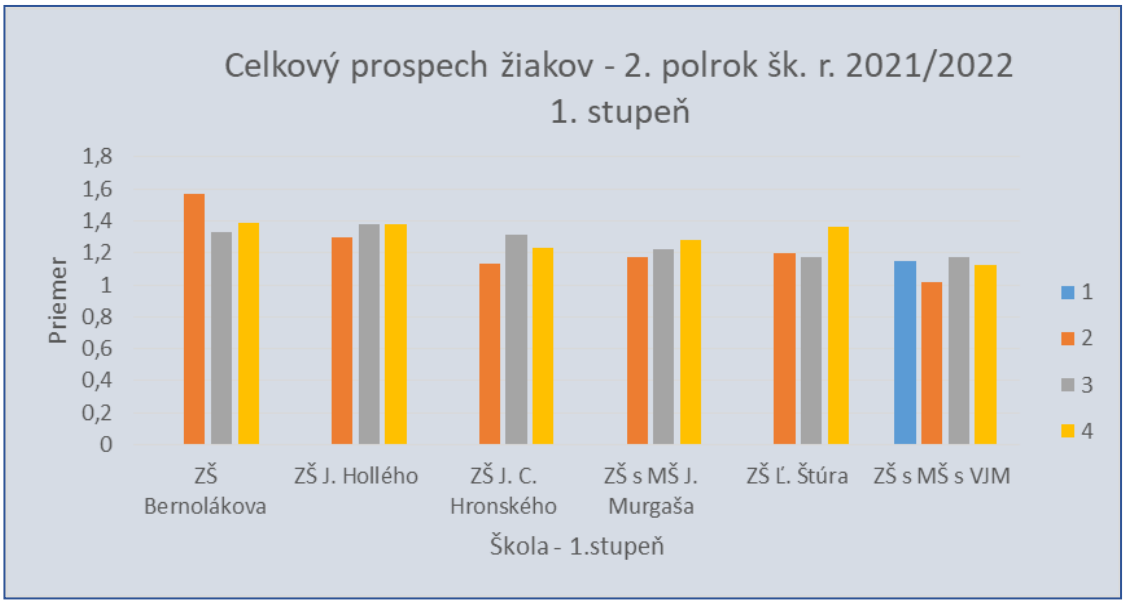
**Celkový prospech žiakov - 2. polrok šk. r. 2021/2022**

| Prospech (priemer známok) - 2. polrok šk. r. 2021/22 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Škola | 1. | 2. | 3. | 4. | 1.-4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 5.-9. | 1.-9. |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | | 1,57 | 1,33 | 1,39 | **1,43** | 1,84 | 1,68 | 1,98 | 2,01 | 2,11 | **1,92** | **1,68** |
| ZŠ J. Hollého | | 1,30 | 1,38 | 1,38 | **1,35** | 1,27 | 1,67 | 1,51 | 1,77 | 1,59 | **1,56** | **1,46** |
| ZŠ J. C. Hronského | | 1,15 | 1,29 | 1,29 | **1,24** | 1,53 | 1,63 | 1,58 | 1,6 | 1,93 | **1,65** | **1,50** |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | | 1,17 | 1,22 | 1,28 | **1,22** | 1,62 | 1,81 | 1,92 | 1,77 | 1,73 | **1,77** | **1,50** |
| ZŠ Ľ. Štúra | | 1,20 | 1,17 | 1,36 | **1,24** | 1,47 | 1,65 | 1,71 | 1,76 | 1,87 | **1,69** | **1,47** |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM | 1,15 | 1,02 | 1,17 | 1,12 | **1,12** | 1,32 | 1,41 | 1,61 | 1,51 | 1,50 | **1,47** | **1,30** |

slovné hodnotenie

**Prospech žiakov vyjadrený v grafe**




Žiaci boli hodnotení v zmysle pedagogickou radou prerokovaných a schválených kritérií hodnotenia. Zhoršenie epidemiologickej situácie a prechod na dištančnú / online formu výučby v priebehu školského roka 2021/2022 nemal už tak výrazne deštruktívny dopad na dostupnosť, plynulosť a vlastnú efektivitu vzdelávania žiakov najnižších ročníkov primárneho vzdelávania ako tomu bolo v minulých školských rokoch. Karanténa bola realizovaná už len v prípade triednych kolektívov, prípadne skupín žiakov a jednotlivcov. Počiatočné, resp. očakávané problémy v oblasti zručností žiakov, ktorí mali v začiatkoch pandémie problémy s dostupnosťou k IKT technológiám, resp. internetu. pracovať s rôznymi elektronickými aplikáciami spôsobené vplyvom sociálne slabšieho prostredia, tiež hmotnou núdzou a ekonomickou situáciou v živote konkrétnej rodiny ako aj primárnych faktorov ovplyvňujúcich celkové výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka, sa školám postupne podarilo minimalizovať vďaka výraznej pomoci ako napr. angažovanosť konkrétnych pedagogických zamestnancov,

pomoc na úrovni výpožičiek príslušnej IK technológie – tablet, notebook, resp. vytvorenie doučovacích skupín v rámci MŠVVaŠ SR finančne podporených projektov *„Spolu múdrejší 2“ a „Spolu sme múdrejší 3“*.

Vyučovací proces v online režime sa realizoval podobne ako v školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021 a to prostredníctvom využitia už osvedčených komunikačných platforiem, tzn. portálov ako napr.: www.edupage.org, www.bezkriedy.sk, www.zborovna.sk, resp. Microsoft Teams. Rovnako sa v individuálnych prípadoch (dôvodom nedostupnosť internetového pripojenia, IK-techniky a pod. u žiakov) na komunikáciu medzi školou a žiakom využili klasické postupy: emailová pošta, telefonický/sms kontakt a pod. Vzdelávací materiál bol sprístupňovaný žiakom cez rôzne prezentácie, audio a video nahrávky, dokumenty vo formáte WORD, PDF, JPG. Spätná väzba sa realizovala napr. formou online testov. Dištančné vzdelávanie v školskom roku 2021/2022 oproti predchádzajúcim školským rokom prebiehalo za kvalitatívne lepších technických ako aj obsahových podmienok (výchovno-vzdelávací proces, pracovná činnosť PZ získali potrebný systém). Vzdelávanie prebiehalo podľa predpísaných učebných plánov, učebných osnov, vzdelávacích štandardov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov spracovaných pre jednotlivé vyučovacie predmety, prispôsobených uvedenej forme vzdelávania.

## 2.6 Výsledky externých meraní

### 1.) Testovanie T9-2022 - Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Dňa 6. apríla 2022 sa uskutočnilo vo všetkých základných školách na Slovensku Celoslovenské testovanie deviatakov T9-2022 z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, resp. maďarského jazyka a literatúry a dňa 7. apríla 2022 zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry na školách s vyučovacím jazykom maďarským.
V základných školách v meste Šaľa sa testovania T9-2022 zúčastnilo 195 žiakov 9. ročníka, z toho **195 deviatakov robilo testy z matematiky**, **177 deviatakov zo ZŠ s VJS robilo testy zo SJL – materinského jazyka** a **18 deviatakov zo ZŠ s VJM robilo testy z MJaL – materinského jazyka a zo SJaSL ako z druhého jazyka**.

**Výsledky jednotlivých ZŠ**

| Testovanie žiakov 9.roč. | Vyučovací predmet<br>Priemerná úspešnosť v SR | | | | | | Počet testovaných deviatakov prezenčne | Počet testovaných deviatakov elektronicky |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ŠKOLA | Matematika | | Slovenský jazyk | | Maďarský jazyk | | | |
| | Úspešnosť SR % : 53,2 | | Úspešnosť SR % : 59,1 | | Úspešnosť SR % : 70,7 | | | |
| | úspešnosť školy % | počet úsp. žiakov 90-100% | úspešnosť školy % | počet úsp. žiakov 90-100% | úspešnosť školy % | počet úsp. žiakov 90-100% | | |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 50,6 | 0 | 57,2 | 0 | | | 6 | 0 |
| ZŠ J. Hollého | 58,4 | 7 | 67,2 | 4 | | | 43 | 0 |
| ZŠ J.C. Hronského | 65,1 | 10,0 | 67,4 | 4 | | | 43 | 0 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 73,2 | 22 | 70,5 | 14 | | | 56 | 0 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 58,6 | 6 | 56,1 | 0 | | | 29 | 0 |
| ŠKOLA s VJM | Matematika | | Slovenský jazyk a slovenská literatúra | | Maďarský jazyk | | | |
| | Úspešnosť SR % : 53,2 | | Úspešnosť SR % : 59,5 | | Úspešnosť SR % : 70,7 | | | |
| ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya | 61,9 | 3 | 72,0 | 2 | 76,9 | 5 | 18 | 0 |

Priemerná úspešnosť žiakov v meste Šaľa v teste z MAT bola **61,30 % ( 6 ZŠ ).**
Priemerná úspešnosť žiakov v meste Šaľa v teste zo SJL bola **63,68 % ( 5 ZŠ s VJS ).**
Priemerná úspešnosť žiakov v meste Šaľa v teste z MJaL bola **72,00 %.**
**Vo všetkých troch predmetoch presiahli celoslovenský priemer.**

**2.) Testovanie T5-2022 – Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ**

Dňa 18. mája 2022 sa konalo C**eloslovenské testovanie žiakov 5. ročníka - Testovanie T5-2022.**
V meste Šaľa testy písalo **236** piatakov zo SJL v základných školách s vyučovacím jazykom slovenským, **257** piatakov z matematiky vo všetkých šiestich základných školách a **22** piatakov z maďarského jazyka a literatúry v jednej základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským. V ZŠ s VJM piataci nepísali testy zo SJaSL.

Priemerná úspešnosť žiakov v meste Šaľa v teste z MAT bola **69,73 %.**
Priemerná úspešnosť žiakov v meste Šaľa v teste zo SJL bola **73,92 %.**
Priemerná úspešnosť žiakov v meste Šaľa v teste z MJaL bola **72,00 %.**

**Výsledky jednotlivých ZŠ**

| Testovanie žiakov 5.roč. | Vyučovací predmet<br>Priemerná úspešnosť v SR | | | | | | Počet testovaných piatakov prezenčne | Počet testovaných piatakov elektronicky |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ŠKOLA | Matematika | | Slovenský jazyk | | Maďarský jazyk | | | |
| | Úspešnosť SR % : 61,00 | | Úspešnosť SR % : 69,20 | | Úspešnosť SR % : 65,30 | | | |
| | úspešnosť školy % | počet úsp. žiakov 90-100% | úspešnosť školy % | počet úsp. žiakov 90-100% | úspešnosť školy % | počet úsp. žiakov 90-100% | | |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 62,70 | 1 | 69,00 | 2 | | | 10 | 0 |
| ZŠ J. Hollého | 73,00 | 8 | 77,20 | 6 | | | 37 | 0 |
| ZŠ J.C. Hronského | 66,40 | 9 | 73,60 | 12 | | | 66 | 0 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 77,60 | 20 | 78,00 | 20 | | | 72 | 0 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 72,50 | 11 | 71,80 | 8 | | | 50-MAT/, 51-SJL | 0 |
| ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya | 66,20 | 2 | | | 72,00 | 1 | 22 | 0 |

Poznámka :
v ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya sa žiaci 5. roč. netestujú zo SJL, iba z MJaL.

## 3. Výchovno-vzdelávacia činnosť ostatných škôl

### 3.1 Materské školy

V školskom roku 2021/2022 sa realizovala výchovno-vzdelávacia činnosť v šiestich samostatných materských školách s právnou subjektivitou a v troch materských školách pri ZŠ, z toho jedna s vyučovacím jazykom maďarským. Sú to verejné školy, ktorých zriaďovateľom je Mesto Šaľa. V meste sa nachádza súkromná materská škola Detský svet Marie Montessori, ktorú navštevovalo 31 detí. Materské školy navštevovalo 713 detí, z toho 23 detí Materskú školu pri Základnej škole s VJM P. Pázmánya.

| Materská škola | SPOLU TRIED | SPOLU DETÍ | ML. AKO 3-ROČNÉ | Z TOHO POKRAČ. V PLN. PPV | Z TOHO INTEGR. | Z TOHO PREDŠKOL. | PED. ZAM. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **BERNOLÁKOVA** | 3 | 39 | 1 | 3 | 0 | 18 | 7 |
| **BUDOVATEĽSKÁ** | 3 | 70 | 0 | 1 | 0 | 20 | 7 |
| **DRUŽSTEVNÁ** | 4 | 92 | 13 | 5 | 1 | 23 | 10 |
| **HOLLÉHO** | 8 | 190 | 20 | 3 | 0 | 63 | 19 |
| **MURGAŠA** | 2 | 40 | 0 | 2 | 0 | 20 | 4 |
| **OKRUŽNÁ** | 4 | 81 | 0 | 0 | 0 | 26 | 9 |
| **8. MÁJA** | 4 | 88 | 14 | 5 | 2 | 30 | 11 |
| **P.J.ŠAFÁRIKA** | 4 | 90 | 6 | 6 | 0 | 20 | 9 |
| **P. PÁZMÁNYA s VJM** | 1 | 23 | 0 | 1 | 2 | 11 | 2 |
| **SPOLU** | **33** | **713** | **54** | **26** | **5** | **231** | **78** |

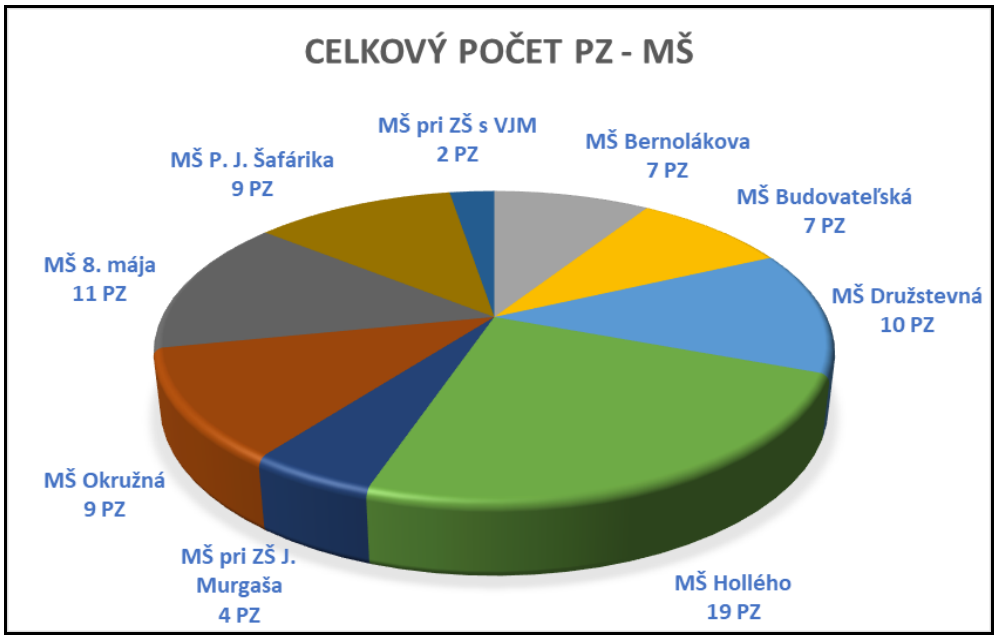
Stav k 15.9.2022

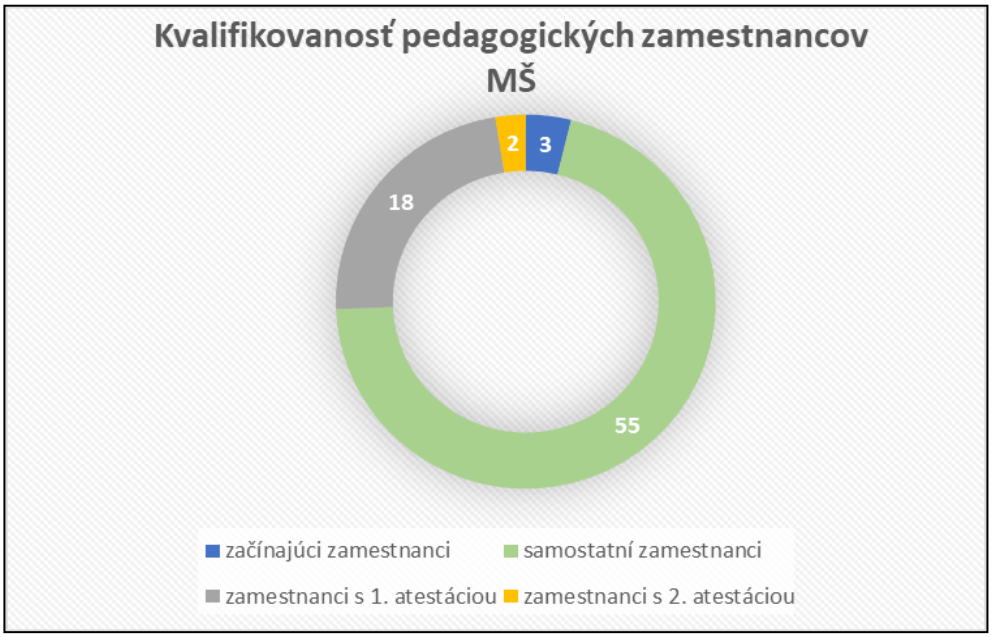
**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 78 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. V MŠ pracovali 3 pedagogickí asistenti aj 1 školský psychológ a 1 logopéd.
V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2020/2021:

- ***zvýšil sa*** počet pedagogických zamestnancov ( PZ ) o 1.
- ***nezmenil sa*** počet začínajúcich PZ,
- ***zvýšil sa*** počet samostatných PZ o 2,
- ***nezmenil sa*** počet PZ s 1. atestáciou,
- ***znížil sa*** počet PZ s 2. atestáciou o 1.

| Materská škola | Celkový počet pedagogických zamestnancov | Z TOHO POČET | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | začínajúcich | samostatných | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou |
| **MŠ pri ZŠ Bernolákova** | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| **MŠ Budovateľská** | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| **MŠ Družstevná** | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 |
| **MŠ Hollého** | 19 | 0 | 13 | 5 | 1 |
| **MŠ pri ZŠ J. Murgaša** | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **MŠ Okružná** | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| **MŠ 8. mája** | 11 | 0 | 9 | 1 | 1 |
| **MŠ P. J. Šafárika** | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 |
| **MŠ pri ZŠ P: Pázmánya s VJM** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **78** | **3** | **55** | **18** | **2** |




Edukačnú činnosť podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách realizovali:

- MŠ Bernolákova
- MŠ Budovateľská
- MŠ Družstevná
- MŠ J. Hollého
- MŠ 8. mája
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša
- MŠ Okružná
- MŠ P. J. Šafárika
- MŠ pri ZŠ s VJM P. Pázmánya

## Dochádzajúce deti z okolitých obcí a miest, ktoré si plnia povinné predprimárne vzdelávanie v MŠ v Šali

| P.č. | Názov obce | MŠ - počty dochádzajúcich detí | | | | | | | | | | MŠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Bernol. | Budov. | Družst. | Hollého | Murgaša | Okružná | 8.mája | Šafárika | Pázm. | Súkr. | SPOLU |
| 1 | Kráľová n./V. | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 2 | Dlhá n./V. | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 14 |
| 3 | Diakovce | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 4 | Trnovec n./V. | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 5 | Selice | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| 6 | Tešedíkovo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 7 | Vlčany | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 8 | Galanta | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 9 | Matúškovo | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | Neded | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Topoľnica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Veľká Mača | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | Kráľov Brod | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 14 | Komjatice | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | Močenok | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 16 | Dolné Saliby | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 17 | DD Žitavce | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | Nitra | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 19 | Šoporňa | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Váhovce | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 21 | Trstice | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 22 | Rohožník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 23 | Horné Saliby | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 24 | Štúrovo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| CELKOM | | 4 | 2 | 11 | 19 | 2 | 6 | 7 | 8 | 8 | 6 | 73 |

V školskom roku 2022/2023 do MŠ Hollého bude dochádzať z obcí najviac detí – 19, do MŠ Družstevná – 11, do MŠ P. J. Šafárika a MŠ pri ZŠ P. Pázmánya s VJM – po 8 detí, do MŠ 8. mája – 7, do MŠ Okružná a MŠ Súkromná po 6 detí – 90, do MŠ pri ZŠ Bernolákova – 4 deti 60 a do MŠ Budovateľská a MŠ pri ZŠ J. Murgaša po 2 deti. Celkovo do mestských materských škôl bude dochádzať z okolitých obcí a miest a plniť si povinné predprimárne vzdelávanie 73 detí, čo je o 1 dieťa menej ako v minulom školskom roku.

Materské školy utvárali podmienky na zdravý vývoj detí s prihliadnutím na ich vek, zdravotný stav a stupeň psychosomatického vývoja, ako aj na predchádzanie poškodeniu zdravia a to najmä eliminovaním nadmernej psychickej a statickej záťaže. Snahou MŠ bolo vytvárať optimálne podmienky v oblasti ochrany, prevencie a podpory zdravia našich detí.
Edukácia bola realizovaná podľa Školských vzdelávacích programov, v ktorých boli výkonové štandardy špecifikované podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach. K daným témam boli vytvorené adekvátne stratégie a progresívne metódy tak, aby bol podporený osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, aby sa rozvíjali schopnosti a zručnosti a utvárali sa predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Edukačný proces sa pedagogickí zamestnanci snažili deťom spestriť rôznorodými akciami, aktivitami či spoločnými podujatiami. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali kvalifikované učiteľky, čo do značnej miery zaručovalo jeho výbornú úroveň. Deti získali predprimárne vzdelanie absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu v materskej škole. Dokladom o stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.
Vzhľadom na odporúčania Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a prísne epidemiologické opatrenia hromadné akcie a aktivity naplánované v Plánoch práce materských škôl boli väčšinou situované do exteriéru na školský dvor. Veľká časť akcií sa realizovala v jarných a letných mesiacoch. Napriek tomu sa v jednotlivých triedach MŠ uskutočnili akcie s podmienkou dodržiavania hygienických a protiepidemiologických opatrení.

**MŠ pri ZŠ Bernolákova**
Materská škola sa špecializuje na výtvarnú výchovu a rozvíjanie estetického cítenia detí.
Deti sa zapojili do rôznych súťaží a aktivít, v rámci ktorých rozvíjali svoje fyzické, kognitívne i emocionálne danosti:

- Výživový deň – príprava výživy z jesenného ovocia, výroba Svetlonosa – dlabanie tekvice, Ovocný deň – príprava ovocných špízov, príprava svietiacich lampášikov, Strašidielkový deň v maskách, vianočné fotenie, pečenie medovníkov, príprava vianočných pozdravov, Mikuláš v MŠ, vianočný klavírny koncert, fašiangový karneval, žonglérske vystúpenie Alexa žongléra, Šašinka v MŠ – hudobný program, vystúpenie ku Dňu matiek, vystúpenie predškolákov na Večianskych slávnostiach, Levanduľový deň.
- V rámci podpory zdravia detí - vyšetrenie zraku detí.
- Dopravnú výchovu si deti precvičili na dopravnom ihrisku v Šali.
- K téme ochrany životného prostredia sa realizovala separácia odpadu pomocou setu tašiek od Slovenskej agentúry životného prostredia, starostlivosť o zvieratá v zime, sadenie zeleniny a byliniek, vychádzka k Váhu.
- Spoločným školským výletom so školákmi z 1. stupňa do Včelárskej paseky v Kráľovej pri Senci podporili spoluprácu s deťmi zo ZŠ.
- Taktiež je veľmi dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami detí v MŠ - Týždeň detskej radosti – v rámci MDD.

**MŠ Budovateľská**

- Športové aktivity: Jesenné hry na školskom dvore – športové dopoludnie , Európsky deň športu, Olympijský deň č. 1 a č.2, Olympiáda detí okresu Šaľa.
- Svetový deň mlieka na školách, Deň jablka v MŠ, Deň starších – spolupráca so staršou generáciou,

- Exkurzie: Exkurzia naším mestom – kultúrne pamiatky a dominanty mesta, náučný chodník Historickou Šaľou, návšteva kaštieľa, výlet do Doliny poníkov,
- Zahájenie logopedickej prevencie s Mgr. Soňou Hučkovou,
- Jesenná brigáda – skrášlenie areálu školského dvora, Šarkaniáda v MŠ,
- Kultúrne podujatia: Deň materských škôl na Slovensku – videonahrávka pre rodičov, Mikuláš v škôlke, pečenie vianočných medovníčkov, Vianoce v škôlke, Fašiangy v MŠ, návšteva knižnice Jána Johanidesa, Deň matiek, divadelné predstavenie Myšky, MDD v materskej škole, Čarovná noc predškoláka, Rozlúčková slávnosť predškolákov za účasti zákonných zástupcov .
- Deň otvorených dverí a Veselá chémia v ZŠ Ľudovíta Štúra.
- Výchovno-vzdelávacie: týždenný projekt „Frčka na ceste“, Deň Zeme v CVČ, sadenie stromu v spolupráci s firmou Boni Fructy, Deň otvorených dverí v kaštieli
- V rámci dopravnej výchovy navštívili deti dopravné ihrisko v Šali.
- Zapájanie sa do výtvarných súťaží – Dúhový kolotoč, Čarujem farbičkami, Vesmír očami detí, Zelený svet, Môj farebný svet.
- Celoslovenský projekt – Adoptuj kravičku
- Recyklohry – spoločnosť ASEKOL,
- Interný projekt – „Triedim, triediš, triedime – rozvoj environmentálneho cítenia detí.
- Školská jedáleň – projekt Školské ovocie, Školské mlieko – MŠ dostala certifikát Zdravá mliečna jedáleň.

**MŠ Družstevná**

- Kultúrne podujatia: predstavenia Jesenné čarovanie, Kozliatka s Divadlom od podlahy, Mikuláš pre deti, Vianoce v MŠ, Deň matiek na školskom dvore, Cesta okolo sveta plná úloh, prekážok a prekvapení, predstavenie Pesničkál s divadlom Theátrum.
- Vynášanie Moreny, Stavanie mája – v rámci upevňovania úcty k tradíciám.
- V rámci podpory zdravia detí – vyšetrenie školskej pripravenosti predškolákov, spolupráca s logopedičkou.
- Športové aktivity: Beh zdravia v ZŠ Ľ. Štúra, skákacie hrady, detský aerobic, štafetový beh okolo MŠ, fitnes dance, celookresná Olympiáda detí MŠ, Družkova veľká škôlkarská olympiáda.
- Environmentálna výchova: Lesná škôlka, Čarovná chémia v ZŠ Ľ. Štúra, deti sa zapojili do zberu separovaného odpadu.
- Medzinárodný deň detí, Týždeň detskej radosti.
- Jazdná polícia v MŠ.
- Záchranársky deň v MŠ
- Dopravnú výchovu si deti precvičili na dopravnom ihrisku v Šali.
- Výlet do Ekoparku Veľké Úľany.
- Slávnostná rozlúčka predškolákov s MŠ a Veľká detská párty s ujom Ľubom.

Aktivity boli organizované tak, aby dopĺňali výchovno-vzdelávací proces. MŠ stále pokračuje v projekte Škola podporujúca zdravie, v rámci ktorého podnikali turistické a branné vychádzky, relaxačné cvičenia, pravidelné podávanie sezónneho ovocia a zeleniny a relaxačných čajov. MŠ je taktiež zapojená do projektov Školské ovocie a Mliečny program.

**MŠ Hollého**

- Deň jablka – aktivity počas celého dňa na jablko ( rozprávky, pracovné, výtvarné, činnosti, pohybové aktivity a pod. ).
- Športová olympiáda pre deti v MŠ v spolupráci s Radou školy.
- Deti vystúpili s kultúrnym programom na Večianskych slávnostiach.

- Zapojili sa do výtvarných súťaží Vesmír očami detí a Dúhový kolotoč,
- V MŠ sa uskutočnilo množstvo divadelných, hudobných, cirkusových a iluzionistických predstavení, ktorých sa zúčastnili všetky deti MŠ.
- Koncoročné fotografovanie triednych kolektívov a taktiež sólové vianočné a veľkonočné fotenie.
- Zapojenie školskej jedálne do projektov: školské ovocie, školské mlieko a Danone jogurty.
- Edukačné aktivity: Vianočná besiedka, sadenie stromčekov s OZ Večania, Fašiangový ples, Deň matiek, výlet do Hvezdárne v Hurbanove, výlet do Bratislavy – Bibiana, Bratislavský hrad a Národné múzeum, návšteva predškolákov v ZŠ Hollého a v ZŠ Bernolákova.
- Športové aktivity realizovali v telocvični a športovom areáli ZŠ J. Hollého.

Materská škola realizuje svoju edukačnú a výchovnú činnosť prostredníctvom viacerých projektov: Zdravá škola, Ľudové tradície, Environmentálna výchova v MŠ, Projekt rozvoja literárnej gramotnosti, Projekt počítačovej gramotnosti, Projekt dopravnej gramotnosti a Projekt Zeleninkové šialenstvo.

**MŠ 8. mája**

- Športové aktivity: Európsky týždeň športu, Zabehni čo najďalej, pohybové aktivity na ihrisku, Do práce na bicykli, Čo mi škodí, čo mi prospieva, turistické vychádzky, Športový deň pre rodičov a deti, bosonohá olympiáda, cvičenie v prírode pri Váhu, cyklovýlet s rodičmi, Svetový deň hier.
- Kultúrne podujatia: divadelné vystúpenia – Zajačik Ušiačik, Pesničkár, Zatúlaný gombík, Zeleninové kráľovstvo, Načo slúži zubná kefka, Mikuláš, Vianoce so smrekom, Rukavička, Ako sa opička naučila poznávať dopravné značky, Ťahal dedko repku, Ako sa čistí svet, Kotkodák, Ako zajko šibal, Kocúr v čižmách, O Jankovi a Marienke, Ako si zvieratká upratali les a Šašulienka, Bublinková show pre deti, Mikulášske vystúpenie pre Domov dôchodcov, besiedka Pod jedličkou, Zabávačka detí Jarmila, vystúpenie ku Dňu matiek, vystúpenie cvičených psíkov Dogdance, detská manéž, vystúpenie ku Dňu matiek, vystúpenie na Deň otcov, karneval.
- Exkurzie: do kaderníctva, do holičstva, do hodinárstva, v záhradkárstve, návšteva záhrady, prechádzka historickou Šaľou, exkurzia na Babičkin dvor, do kvetinárstva, na trh.
- Aktivity podporujúce tvorivosť: jesenné tvorivé dielne, výzdoba MŠ veterníkmi, zbieranie gaštanov, zapojenie do výtvarnej súťaže Pramienok, Deň slnka, príprava vianočných pozdravov, sadenie kvetov v Domove dôchodcov a do záhonov, realizácia veľkonočnej výzdoby, tvorba darčekov ku Dňu matiek.
- Vzdelávacie aktivity: Svetový deň prvej pomoci, Svetový deň umývania rúk, realizácia projektu Čisté ruky, Svetový deň ľudských sídiel, Svetový deň zdravej výživy, realizácie projektu Odstráň obezitu, Deň starých rodičov, bádanie a skúmanie v prírode, O zdravej výžive, ovocí a zelenine, Deň jablka, Deň materských škôl – tvorivé dielne, Ponožky pod stromček, Koľko lásky sa zmestí do krabice, Svetový deň divadla, Svetový deň vody, Mesiac knihy, Svetový deň Zeme, Ekohry v lesoparku, Bezpečnosť pri bicyklovaní v spolupráci s Mestskou políciou, Logická olympiáda detí MŠ, Čarovná noc v MŠ, zázračná chémia v spolupráci so ZŠ Ľ. Štúra, finančnú gramotnosť si deti precvičili aktivitami Sporiace prasiatka, beseda s požiarnikmi a prehliadka hasičského auta.

- Environmentálna výchova: jarné sadenie do záhonov, jarné upratovanie na školskom dvore, prírodovedné vzdelávanie, sadenie stromu na školskom dvore, prehliadka upratovacieho auta, zbieranie odpadkov pri Váhu, beseda o živote včiel s Ritou Novosadovou,
- V rámci dopravnej výchovy navštívili deti dopravné ihrisko v Šali.
- V rámci podpory zdravia detí zorganizovali aktivity k Svetovému dňu prvej pomoci, podpora psychosociálneho rozvoja detí, aktivity podporujúce hygienické návyky a zdravú výživu, meranie zraku v spolupráci s Úniou nevidiacich.
- Rozlúčková slávnosť s deťmi odchádzajúcimi do ZŠ.

V materskej škole sa realizujú projekty Adamko hravo – zdravo, Druhý krok, Školský mliečny program, Školské ovocie, Národný program prevencie obezity, Národný štandard finančnej gramotnosti – Sporiace prasiatka.
Deti za úspešne zapájajú do školského recyklačného programu – Recyklohry.
V rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. má materská škola vytvorený inkluzívny tím, ktorý tvoria dvaja pedagogickí asistenti a školský psychológ.

**MŠ pri ZŠ J. Murgaša**

- V rámci Školského vzdelávacieho programu Farebný svet sa deti oboznamovali s témami ľudské telo, zdravie a choroby, bezpečnosť na ceste, zvieratká, ale aj vesmír, environmentálna výchova, či príroda ako rastlinky a stromy, ktoré nás obklopujú, osvojovali si hygienické návyky.
- Pedagogickí zamestnanci vytvárali pre deti centrá aktivít a hrové kútiky, ktoré vybavili a usporiadali podľa požiadaviek a potrieb detí. Ako prostriedok a metódu výchovno-vzdelávacích cieľov využívali hru. Zvýšenú pozornosť venovali jazykovej gramotnosti a rozvoju jazyka v celej jeho komplexnosti. Spolu s deťmi vyhľadávali v knihách slovenské ľudové rozprávky, básne, rečňovanky a pod. Využívali stratégie podporujúce schopnosť používať komunikačné kompetencie pri počúvaní s porozumením. V druhej triede prebiehala logopedická preventívna starostlivosť.
- V rámci edukačného procesu sa realizovali interné programy:
- Environmentálna ekologická výchova- spoznávanie okolitej prírody, spoznávanie niektorých
- druhov drevín, kvetov, zvierat, so zameraním na ich ochranu, triedenie odpadu, experimentovanie s Fibonacchiho vzdelávacím projektom rozvoja prírodovednej gramotnosti, návšteva prírodovedného centra,
- Jazyková, predčitateľská , grafomotorická a komunikačná gramotnosť - rozvoj jazykovej gramotnosti u detí, schopnosť ovládať spisovný jazyk, čítanie básní, rozprávok, piesní.
- Počítačová, digitálna, matematická gramotnosť – využívanie digitálnych mikroskopov, magnetov, objemovej sady na skúmanie, grafického programu – RNA, kresliacich programov – TuxPaint, ActiveInspire a Flow!Works, elektronickej hračky Bee-bot, hovoriacich štipcov, mikrofónov, digitálnej kamery, autokorektívnej pomôcky PrimoLogico, digitálneho fotoaparátu a interaktívnej tabule

**MŠ Okružná**

- Kultúrne podujatia: Strašidiskotéka – zábavný program pre deti, maňuškové divadelné predstavenia s interaktívnymi prvkami, hudobné divadelné rozprávky, zrealizoval sa Deň s rozprávkami – Z rozprávky do rozprávky.

- Športové aktivity: vychádzky do okolia s dôrazom na orientáciu a orientačné body, spojené s environmentálnymi aktivitami, Detská olympiáda,
- Na dopravnej výchove sa deti učili základné pravidlá cestnej premávky, prechádzanie cez cestu a využívanie reflexných prvkov. Deti si tieto zručnosti precvičovali aj na dopravnom ihrisku, dopravná súťaž – Frčka na ceste.
- V rámci environmentálnej výchovy deti realizovali pravidelné vychádzky, deti sadili a pozorovali rastlinky, spoznávali domáce, hospodárske a exotické zvieratá, navštívili mini ZOO – Ranč pod Babicou, oboznámili sa s vesmírom a planétami, sledovali zmeny ročných období – Zeleninové kráľovstvo, U babičky v záhrade, Plody jesene.
- Edukačné aktivity: hrabanie listov, spoznávanie profesií – učiteľ, kuchár, upratovačka, návšteva hasičského zboru, Historický náučný chodník, Kreslenie v programe FlowWorks, skladanie puzzle a hra s pexesom, návšteva Múzea ľudového bývania v Šali, Svetový deň mlieka, Svetový deň výživy, jesenné tvorivé dielne pre rodičov s deťmi – Plody jesene v III. a IV. triede, odborná prednáška o zdraví pri príležitosti Svetového dňa mlieka na školách, aktivity zamerané na prezentáciu významu ovocia a zeleniny pre zdravie človeka pri príležitosti Svetového dňa výživy,
- Mikuláš v MŠ – kultúrny program spojený s rozdávaním darčekov pre deti v jednotlivých triedach, Vianočná besiedka, Jedličková slávnosť,
- Prehliadka a oboznámenie sa s dychovými hudobnými nástrojmi v MŠ,
- Deti navštevovali krúžok anglického jazyka, tanečný krúžok Dínom-dánom.
- V spolupráci s CPPPaP v Šali sa realizovala pedagogická diagnostika v prípadoch odkladu povinnej školskej dochádzky, zisťovanie školskej zrelosti.

Materská škola je zapojená do projektov Polícia na stope – predchádzanie detskej kriminality, vandalizmu a ochrana zdravia, Škola podporujúca zdravie, Frčka na ceste, Mliečny program a Školské ovocie.

**MŠ P. J. Šafárika**

- Aktivity podporujúce tvorivosť: účasť na výtvarných súťažiach – Čarovná pastelka, Vesmír očami detí, jesenné tvorivé dielne, vianočné tvorivé dielne pre deti
- Edukačné aktivity: poznávacie vychádzky – posilňovanie kladného vzťahu k blízkemu okoliu, triedne súťaže, hry a tvorivé aktivity s využitím plodov jesene, skúmanie vlastností prírodnín, Deň šarkanov v areáli školského dvora, Deň s knižnou vílou Celestínkou – aktivity k Medzinárodnému dňu knižníc, tvorba knihy a triednych časopisov,
- Kultúrne podujatia: Muzikálové predstavenie Ujo Doremino, Mikuláš v MŠ, Vianoce v MŠ, Od Lucie do Vianoc, každá noc má svoju moc, karnevalová vychádzka v rozprávkových maskách, Čarovná noc v MŠ, Slávnostné odovzdávanie Osvedčení o ukončení povinného predprimárneho vzdelávania
- Účasť na akciách organizovaných CVČ – krúžok anglického jazyka.
- Rozprávkové čítanie v školskej knižnici – Kniha, moja kamarátka,
- Súťaž v stavaní hradov z piesku,
- Propagácia zdravej výživy prostredníctvom rôznych aktivít a činností s využitím celospoločenských programov podpory zdravia Školský mliečny program, Deň jablka, Deň ovocia a zeleniny - Program ovocie a zelenina do škôl, Zeleninové kráľovstvo a pod.,
- Voľnočasové aktivity v spolupráci s Adamovou akadémiou,

- Príprava na vstup do školy v spolupráci s CPPPaP v Šali, prostredníctvom stimulačného programu Eľkoninov šlabikár.
- Logopedická starostlivosť pre deti s poruchami výslovnosti a komunikácie,

Materská škola je zapojená do projektov: Školská knižnica, Zeleninkové šialenstvo, Spoločne do školy, Školský mliečny program, Ovocie a zelenina do škôl, pravidelne sa realizovali aktivity ku Svetovému dňu zdravia, Svetovému dňu výživy, Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňa zdravia, Svetovému dňu vody, Svetovému dňu meteorológov, Dňu jablka, a iné. V rámci plnenia úloh projektu „Pomáhajme druhým, chráňme svoje zdravie“ sa zamerali na výučbu prvej pomoci a prehĺbenie humanitného cítenia detí v predškolskom veku.

**MŠ pri ZŠ P. Pázmánya s VJM**

- projekt Sladkosti závislosťou – podarilo sa obmedziť nosenie sladkostí do MŠ,
- projekt Adamko hravo – zdravo vedie deti k zdravému životnému štýlu,
- Environmentálny projekt zameraný na ochranu životného prostredia,
- Aktívne sa realizoval projekt Ovocie a zelenina a Školské ovocie
- MŠ sa zapojila aj do projektu Múdre hranie 2, projekt bol podporený finančnou hodnotou 500 Eur na nákup učebných pomôcok.

**Vyhodnotenie spolupráce s CPPPaP v Šali a logopédom**

MŠ úzko spolupracovali so zriaďovateľom, SŠÚ, ZŠ, ZUŠ, CVČ a ďalšími inštitúciami. Významná bola spolupráca s **CPPPaP** pri pedagogickej diagnostike detí, pri práci s deťmi, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní, pri zisťovaní školskej zrelosti u predškolákov, ako i spolupráca so špeciálnym pedagógom u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V rámci spolupráce s CPPPaP sa prehlbuje informovanosť zákonných zástupcov detí z hľadiska psychologických porúch, v zisťovaní školskej zrelosti u detí predškolského veku. V MŠ Budovateľská, MŠ Družstevná, MŠ Okružná, MŠ 8. mája, MŠ J. Murgaša a v MŠ P.J. Šafárika uskutočnilo CPPPaP testy školskej zrelosti a pripravenosti na nástup do ZŠ. MŠ P. J. Šafárika v spolupráci s nimi realizovala projekty Kto som, čo viem a čo mám rád a Eľkoninov šlabikár.

Všetky MŠ spolupracovali s logopédom, ktorý sa venoval deťom s poruchami reči, výslovnosti a komunikácie. **Logopedickú starostlivosť** pre deti s poruchami reči zabezpečovala školská logopedička Mgr. Soňa Hučková podľa harmonogramu (odborný zamestnanec z MŠ Družstevná). Spolupracuje tiež s rodičmi a s učiteľkami pri výbere správnych jazykových cvičení na precvičovanie výslovnosti hlások a hláskových skupín. Táto spolupráca je však nedostačujúca, nakoľko narastá počet detí s rečovými poruchami a pani logopedička z hľadiska nadmernej vyťaženosti nedokáže poskytnúť pomoc všetkým a v dostatočnej miere.

**Spolupráca s CVČ**

Všetky MŠ vysoko pozitívne hodnotili spoluprácu s CVČ**,** ktoré organizovalo množstvo zaujímavých projektov a krúžkovej činnosti ako napr.:

- Angličtina pre najmenších pod vedením Mgr. Radky Putzovej.
- Tanečný krúžok Dínom – dánom s Petrou Súdorovou – deti sa oboznamovali s ľudovou tvorbou a rytmickými cvičeniami.
- Origami – krúžok šikovných rúk, športový krúžok pod vedením Mgr. Gabriely Jankechovej.
- Organizované podujatia – Historickou Šaľou a Historický náučný chodník
- Dopravná výchova v spolupráci s pedagógmi z CVČ
- Jesenné tvorivé dielne
- Mesiac knihy – čítanie a výstava kníh

- Svetový deň Zeme v CVČ – športovo-vedomostné aktivity zamerané na ochranu Zeme

**Spolupráca so ZŠ**
V priebehu školského roka pani učiteľky detí predškolského veku v MŠ spolupracovali s pani učiteľkami 1. ročníkov ZŠ v meste Šaľa. Realizovali vzájomné návštevy v MŠ a ZŠ, prezentovali sa školské vzdelávacie programy základných škôl pred zápisom detí do školy. Deti z MŠ Hollého aktívne využívali na svoje aktivity telocvičňu a športový areál ZŠ J. Hollého. Deti z MŠ Budovateľská sa zúčastnili v ZŠ Ľ. Štúra na akcii Veselá chémia a deti z MŠ Družstevná na akcii Čarovná chémia.

**Spolupráca so ZUŠ**
Materské školy aktívne prezentovali rodičom možnosť zápisu detí do Základnej umeleckej školy v Šali. Estetické cítenie detí v MŠ intenzívne podnecujú účasťou na výstavách prác detí a zamestnancov ZUŠ. Pedagogickí zamestnanci spolupracovali pri výbere talentovaných a nadaných detí.

**Spolupráca s inštitúciami**
**MŠ Bernolákova** úzko spolupracuje so Združením rodičov školy, ktoré sa finančne podieľa na organizovaní viacerých podujatí ( Šašinka v MŠ, Týždeň detskej radosti, vodovodné batérie, didaktický materiál ) ďalej spolupracovala s Hasičským zborom Veča, ktorý zorganizoval pre deti penovú šou. Pani Ušáková ušila deťom zvieratká s magnetkou. Od firmy Naše škôlky MŠ získala nový koberec. V **MŠ Budovateľská** rozvíjali u detí environmentálne cítenie spoločným sadením ovocných stromov s firmou Boni Fructy. V spolupráci s Hasičským zborom predviedli deťom hasičskú techniku. **MŠ Družstevná** v spolupráci s pani Guzman a spoločnosťou Kooperativa vysadili 5 bukov na školskom dvore a zabezpečili vyvýšený záhon. Taktiež v spolupráci s OZ Bošňáka vysadili 10 ovocných stromov. **MŠ Hollého** plní a realizuje úlohy v rámci ktorých spolupracuje s OZ Večania (Vianočná besiedka, vystúpenie detí počas vianočných trhov, fašiangový ples). V spolupráci so Združením rodičov školy sa podarilo zrealizovať výlety do Bratislavy a Hvezdárne v Hurbanove. **MŠ Okružná** úzko spolupracovala s rodičmi detí pri organizovaní spoločných podujatí – MŠ bola otvorená pre rodičov. Taktiež spolupracovali v oblasti materiálno-technického zabezpečenia. Projekty Polícia na stope a Frčka na ceste boli realizované spoločne s Mestskou políciou v Šali. V spolupráci s detským ortopédom sa realizoval projekt „Škola podporujúca zdravie“. **MŠ 8. mája** sa zúčastnila v školskom recyklačnom programe Recyklohry, ktorý sa realizuje pod záštitou firmy ASEKOL SK. Veľkým prínosom pre deti v MŠ je aj spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom v rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. **MŠ P. J. Šafárika** spolupracovala pri zabezpečovaní a realizácii aktivít projektu Zeleninkové šialenstvo so zákonnými zástupcami detí. Za účasti sekcie MV SR Odboru krízového riadenia v Šali a miestneho spolku SČK realizujú projekt Pomáhajme druhým, chráňme svoje zdravie. **MŠ J. Murgaša** pokračovala v aktívnej spolupráci s Detskou farmou Humanita, n. f., Šaľa, ktorá sponzorsky participovala na Týždni detskej radosti. **MŠ P. Pázmánya s VJM** v spolupráci so Združením rodičov školy a Nitrianskym samosprávnym krajom sa realizáciou úspešných projektov podarilo získať finančné prostriedky na nákup športových potrieb a realizáciu kultúrnych podujatí.
MŠ spolupracovali **s Mestskou knižnicou J. Johanidesa v Šali** pri vytváraní vzťahu detí k literatúre a **Spoločnosťou pre predškolskú výchovu** pri skvalitňovaní profesijných kompetencií. Deti našich MŠ sa zúčastnili Dňa otvorených dverí v Kaštieli a využili tak spoluprácu so Štátnym archívom.
**Adamova Akadémia** zabezpečovala krúžky zamerané na rozvoj fyzických schopností a zručností detí a futbalový krúžok. V školskom roku 2021/2022 sa predplavecký výcvik pre

deti v MŠ nemohol realizovať z dôvodu prerušenej prevádzky plavárne v Duslo a. s. Šaľa, ktorá je v havarijnom stave. V školskom roku 2021/2022 prišiel medzi deti do MŠ Mikuláš, ktorý v spolupráci s Mestom Šaľa rozdal deťom mikulášske balíčky.

**Krúžková činnosť**

V materských školách zabezpečovali krúžkovú činnosť kmeňoví pedagogickí zamestnanci ako aj lektori z CVČ.

- MŠ Budovateľská: krúžok Angličtina pre najmenších
  krúžok Šťastné nožičky
  Adamova Akadémia
- MŠ Družstevná: krúžok Salsation
  krúžok šikovných rúk
  tanečný krúžok
  Adamova akadémia
- MŠ Hollého: krúžok anglického jazyka
  Adamova akadémia
- MŠ pri ZŠ J. Murgaša: nerealizovali krúžkovú činnosť
- MŠ Okružná: krúžok Oboznamovanie sa s anglickým jazykom
  Tanečný krúžok Dínom-dánom
  Adamova akadémia
- MŠ 8. mája: Anglický jazyk
  Origami - krúžok šikovných rúk
  Adamova akadémia -futbalový krúžok
  športový krúžok
- MŠ P. J. Šafárika: krúžok anglického jazyka
  Adamova akadémia
- MŠ pri ZŠ s VJM: nerealizovali krúžkovú činnosť
- MŠ Bernolákova Adamova akadémia

Svoju činnosť materské školy prezentovali v médiách (televízia KREA, Slovo Šaľanov, webové sídlo Mesta Šaľa), na facebookových profiloch MŠ a na interných webových sídlach MŠ, ktoré sú pravidelne aktualizované. Práce detí boli sporadicky prezentované v printových médiách. Príležitostne boli na Youtube kanáli prezentované aj vystúpenia detí MŠ.

## 3.2 Základná umelecká škola

Škola poskytuje základné umelecké vzdelanie v štyroch odboroch – výtvarnom, hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom. Pristupuje k umeleckému vzdelávaniu žiakov individuálne a zároveň je dôležitou súčasťou ich výchovy a formovania. Edukačný proces sa realizoval prostredníctvom individuálneho i skupinového vyučovania za pôsobnosti 38 pedagógov a 4 nepedagogických zamestnancov.

| | k 30. 06. 2022 | k 15. 09. 2022 |
|---|---|---|
| **Pedagogickí zamestnanci** | **38** | **39** |
| Výtvarný odbor | 8(z toho 1 na MD) | 7 (z toho 1 na MD) |
| Hudobný odbor | 26(z toho 1 MD) | 28 (z toho 2 na MD) |
| Literárno-dramatický odbor | 2 (z toho 1 na MD) | 2 (z toho 1 na MD) |
| Tanečný odbor | 2 | 2 |
| **Nepedagogickí zamestnanci** | **4** | **4** |
| Ekonomická pracovníčka | 1 | 1 |
| Prevádzkoví zamestnanci | 3 | 3 |

| Počet žiakov | spolu | Hudobný odbor | Výtvarný odbor | Tanečný odbor | Literárno-dramatický odbor |
|---|---|---|---|---|---|
| **Stav k 15.9.2021** | 735 | 320 | 324 | 62 | 29 |
| **Stav k 15.9.2022** | 825 | 317 | 380 | 71 | 57 |

**Školský rok 2021/2022**

| | | |
|---|---|---|
| **Počet pedagógov vo výtvarnom odbore** | kvalifikovaných | 8 (z toho 1 MD) |
| | nekvalifikovaných | 0 |
| **Počet pedagógov v hudobnom odbore** | kvalifikovaných | 26 (z toho 1 MD) |
| | nekvalifikovaných | 0 |
| **Počet pedagógov v literárno-dramatickom odbore** | kvalifikovaných | 2 (z toho 1 MD) |
| | nekvalifikovaných | 0 |
| **Počet pedagógov v tanečnom odbore** | kvalifikovaných | 1 |
| | nekvalifikovaných | 1 študujúci |

Počet zapísaných žiakov k 15. 9. 2021 bol 735. V školskom roku 2022/23 bude ZUŠ navštevovať o 90 žiakov viac. V školskom roku 2021/2022 najväčší záujem bol o štúdium výtvarného odboru (324 žiakov) a hudobného odboru (320 žiakov). ZUŠ dosahuje dlhodobo dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy s umeleckým zameraním.
Hodnotenie žiakov ZUŠ v Šali vychádzalo zo všeobecných pedagogických a psychologických zásad podľa Metodického pokynu č. 21/2009-R na klasifikáciu a hodnotenie žiakov základných umeleckých škôl vydaného MŠVVaŠ SR.

Hodnotenie žiakov sa realizovalo štvorstupňovou klasifikáciou a slovným hodnotením, ktorého súčasťou bolo sebahodnotenie žiaka. Celkové hodnotenie žiaka vychádzalo z výsledkov súhrnnej klasifikácie na konci prvého a druhého polroka. Podmienkou prijatia do základného štúdia, ako aj do ďalšieho ročníka bolo splnenie požadovaných predpokladov a taktiež hodnotenie koncertu, alebo postupovej skúšky s vydaním protokolu o skúške ( koncerte ), so slovným odporúčaním triedneho učiteľa a vydaním tlačiva o absolvovaní prípravného štúdia schváleného ministerstvom školstva.
Základná umelecká škola v Šali v školskom roku 2021/2022 podobne ako iné školy prešla po dvoch rokoch pandemických opatrení na prezenčnú formu vzdelávania. Počas školského roka prebiehali všetky koncerty a vystúpenia pred publikom. Škola sa zapojila do výzvy Nadácie SPP. Na realizáciu umeleckého pásma v spolupráci štyroch umeleckých odborov získala finančné prostriedky. Škola sa zapojila aj do kultúrneho projektu v rámci propagácie mesta Šaľa.
Škola je prevádzkovaná v troch budovách: hudobný odbor na Kukučínovej ulici, výtvarný a literárno-dramatický odbor v elokovanom pracovisku na Hlavnej ulici a v ZŠ J. Hollého vo Veči. Pre výučbu tanečného odboru sa v súčasnosti využívajú javiskové priestory v MsKS. Bábkovú sálu MsKS využíva literárno-dramatický odbor, estrádnu sálu pre tanečný odbor a učebňu pre komorný súbor. Boli vybudované nové učebne pre potreby hudobného odboru na Kukučínovej ulici, kde sa nachádza spolu 17 učební na individuálnu formu vzdelávania, z toho jedna učebňa na skupinové vyučovanie hudobnej náuky a výtvarný a literárno-dramatický odbor s 11 učebňami na elokovanom pracovisku na Hlavnej ulici. Elokované pracovisko v ZŠ J. Hollého vo Veči má k dispozícii malú telocvičňu s vybavením pre tanečný odbor, interaktívnu učebňu, 1 malú a 2 väčšie učebne. Divadelná sála ZUŠ na Hlavnej ulici sa využíva na interné koncerty a vystúpenia LDO, vybavená je aj mobilnými zrkadlami a baletnými tyčami pre potreby tanečného odboru.

# 4. Výchovno-vzdelávacia činnosť školského zariadenia

## 4.1 Centrum voľného času

Špecifikom Centra voľného času je, že na rozdiel od ostatných výchovno-vzdelávacích zariadení zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť predovšetkým pre deti a mládež, ktoré sa vzdelávajú v základných a stredných školách, ale aj pre ich rodičov a iné osoby do veku 30 rokov. Vytvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času a zabezpečuje organizovanie súťaží žiakov základných a stredných škôl. Vo výchovnom programe si vymedzuje vlastné ciele a poslanie výchovy. Výchova a vzdelávanie sa vo voľnom čase realizuje v centre voľného času v oblasti vzdelávacej, spoločensko-vednej, pracovno-technickej, prírodovedno-environmentálnej, esteticko-výchovnej, telesnej a športovej. Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú ekologickú a zdravotnú.
Osobitosť centra voľného času spočíva v tom, že sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou. Svoju činnosť zabezpečuje v priebehu celého roka, teda aj v čase školských prázdnin.

| Zápis do záujmových útvarov – stav k 15.09.2021 | |
|---|---|
| **Počet členov v záujmových útvaroch** | 1186 |
| z toho do 15 rokov | 1049 |

| Počet záujmových útvarov | 76 |
|---|---|
| z toho interní zamestnanci viedli | 70 |
| z toho externí zamestnanci viedli | 6 |

Do záujmovej a rekreačnej činnosti bolo v školskom roku 2021/2022 zapojených 1186 žiakov, študentov a dospelých do 30 rokov v 76 záujmových útvaroch. Z toho viedli interní zamestnanci 70 krúžkov a externí zamestnanci 6 krúžkov. Celkový počet zamestnancov je 13, z toho 8 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov. Plne kvalifikovaných zamestnancov je 8.
Počas školského roka CVČ realizovalo nasledovné aktivity a podujatia:

- Natáčania krátkeho filmu s témou Neadertálci Hopkáči v lesoparku do súťaže „Spoznaj svoje mesto“,
- Hopkáči v lesoparku,
- podujatie pri príležitosti Európskeho týždňa športu – „Športujeme s Tiptopáčikom“ (150 účastnikov),
- predstavenie divadelného súboru Materinky – „Ako zajko do Afriky putoval“,
- vypracovanie projektu do medzinárodnej súťaže „Do your :bit 2021“,
- turistický výlet pre deti a rodičov do Bratislavy,
- činnosť Klubovne PC a spoločenských hier CVČ,
- workshop „ S mladými o mladých“ v rámci projektu Erasmus+ - Európsky dialóg s mládežou.
- účasť na konferencii „Podpora mládežníckych parlamentov v Púchove,
- prístavba CVČ slúžila od apríla 2021 do októbra 2021 ako Veľkokapacitné očkovacie centrum,
- účasť divadla ASI na 46. ročníku celoštátnej súťažnej prehliadku Belopotockého Mikuláš,
- denné jarné aktivity v CVČ v rámci jarných prázdnin,
- webináre: Malí debrujári, Hravý micro:bit,
- fašiangový sprievod masiek,
- účasť na krajskej prehliadke detských divadelných súborov – Javiskový škriatok,
- stavanie mája,
- Deň Zeme pre deti MŠ,
- exkurzia do firmy Admasys. sk.
- vystúpenie Materiniek na Večianskych slávnostiach,
- Tipko a Topka na cestách – podujatie zamerané na dopravnú výchovu,
- stolnotenisový turnaj.

Stálu expozíciu archeologického krúžku v školskom roku 2021/2022 navštívilo spolu viac ako 400 osôb. Návštevy v stálej expozícii boli z regiónu a z rôznych lokalít v rámci SR. V priestoroch stálej expozície archeologického krúžku CVČ Šaľa sa realizovali podľa požiadaviek ZŠ, MŠ, SŠ hodiny dejepisu – alternatívne vyučovanie regionálnych dejín.
Jednalo sa hlavne o individuálne návštevy, ale aj menšie skupiny návštevníkov. Zaznamenali záujem aj o regionálnu históriu, alebo to boli žiadosti o pomoc pri určovaní a zaradení rodinných pamiatok a "hrnčekových pokladov".
Od roku 2018 na ZŠ Jozefa Murgaša v Šali pokračuje výstava Šaľa v dobách minulých, ktorá bola inštalovaná v spolupráci UKF Nitra – katedra archeológie.
CVČ organizovalo rôzne podujatia a aktivity, resp. sa zúčastňovali na rôznych podujatiach a spolupracovali s rôznymi inštitúciami.

Pri organizovaní denných letných táborov sa CVČ riadilo Usmernením hlavného hygienika SR k postupom pri organizácii a prevádzke zotavovacích podujatí podľa paragrafu 25 zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia ako i aktuálne platnými vyhláškami. Počas leta 2021 CVČ denné aktivity absolvovalo denne v priemere 34 detí. Počas mesiacov júl a august 2022 sa na denných letných aktivitách zúčastnilo 340 detí.
Centrum voľného času je partnerom občianskeho združenia Divadlo Materinky a 5 členov tohto občianskeho združenia tvorí základňu divadla. Zamestnanci CVČ sa zapojili aj do národnej kampane Do práce na bicykli.
Centrum voľného času Šaľa zabezpečovalo v uplynulom školskom roku svoju činnosť v dvoch budovách.
V hlavnej budove sú učebne vybavené účelovým nábytkom, projektormi, interaktívnou tabuľou. Viacúčelová prístavba centra ponúka možnosť pre športové, divadelné, tanečné súbory a krúžky.
Na činnosť záujmových útvarov CVČ využívalo priestory mimo budovy a to telocvične ZŠ v meste, ihriská ZŠ v meste, športový areál a telocvičňu Gymnázia J. Fándlyho v Šali, hlavne na športové krúžky. Prácu s Divadlom Materinky a divadelným krúžkom Tiptopáčik realizovalo centrum v prístavbe CVČ, v bábkovej a divadelnej sále MsKS Šaľa. Na základe spolupráce s MsKS tu CVČ organizuje aj iné kultúrno-spoločenské podujatia: predstavenia Divadla Materinky pre ZŠ s MŠ, predstavenia dramatického krúžku Tiptopáčik a folklórneho súboru Hopkáčik.
CVČ naďalej spolupracuje so všetkými inštitúciami v meste. Spolupráca s rodičmi je zabezpečovaná prostredníctvom otvorených hodín záujmových krúžkov pre rodičov a prostredníctvom iných prezentácií práce krúžkov. K zaujímavým projektom, ktoré sa v CVČ uskutočnili v uplynulom školskom roku patrili podujatia rodinného charakteru.

## 5. Zamestnanci škôl

V základných školách v školskom roku 2021/2022 pôsobilo **299** zamestnancov, z toho **224** pedagogických a **75** nepedagogických zamestnancov . Z 223 pedagogických zamestnancov je **12** učiteliek v troch MŠ pričlenených k ZŠ ( ZŠ s MŠ Bernolákova, ZŠ s MŠ J. Murgaša, ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM), **28** vychovávateliek v ŠKD. V ZŠ J.C. Hronského, ZŠ s MŠ J. Murgaša, ZŠ Ľ. Štúra pôsobili 3 špeciálni pedagógovia. V ZŠ pôsobilo spolu **25** asistentov učiteľa, čo je o 8 asistentov viac ako predchádzajúci školský rok 2020/2021.

| Škola | Pedag. zamest. | Riaditeľ | Zast. riad. | Učitelia ZŠ | Učiteľky MŠ | Vychová-vateľky | Špec.ped. | Asist.uč. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ZŠ s MŠ Bernolákova | **24** | 1 | 1 (MŠ) | 10 | 6 | 2 | 0 | 4 |
| ZŠ J. Hollého | **27** | 1 | 1 | 21 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ZŠ J. C. Hronského | **53** | 1 | 2 | 33 | 0 | 7 | 1 | 9 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | **61** | 1 | 2 | 38 | 4 | 9 | 1 | 6 |
| ZŠ Ľ. Štúra | **37** | 1 | 2 | 25 | 0 | 3 | 1 | 5 |
| ZŠ s MŠ P.Pázmánya s VJM | **22** | 1 | 2 | 13 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| SPOLU | **224** | 6 | 10 | 140 | 12 | 28 | 3 | 25 |

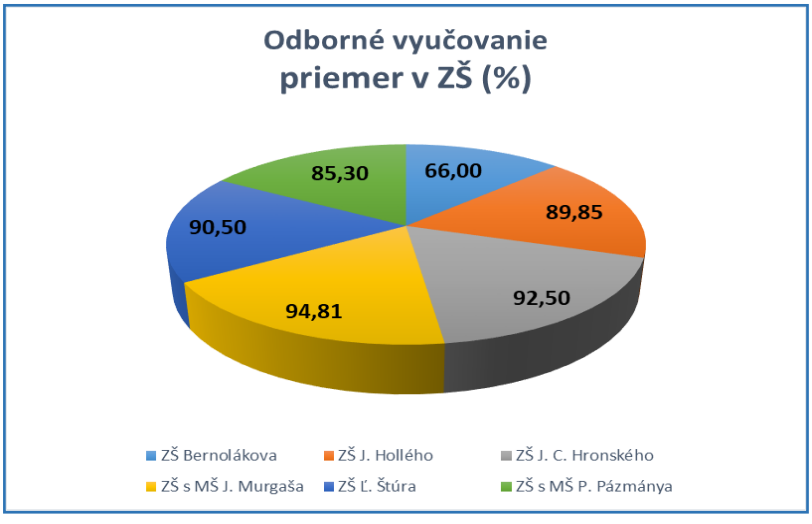
Vedúci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady a v zmysle kontinuálneho vzdelávania absolvovali funkčné inovačné vzdelávanie.

| Škola | Nepedagogickí zamestnanci | Z toho | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Školník/Kurič | Upratovačky | Admin. prac. | Pracovníci ŠJ |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | **9** | 1 | 3 | 1 | 4 |
| ZŠ J. Hollého | **13** | 1 | 5 | 2 | 5 |
| ZŠ J. C. Hronského | **13** | 1 | 5 | 1 | 6 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | **21** | 1 | 7 | 4 | 9 |
| ZŠ Ľ. Štúra | **15** | 2 | 4 | 2 | 7 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM | **4** | 0 | 3 | 1 | 0 |
| SPOLU | **75** | 6 | 27 | 11 | 31 |

## 5.1 Odbornosť vyučovania predmetov v ZŠ

| Škola (sídlo školy) | Odborné vyučov. 1. stupeň (%) | | Odborné vyučov. 2. stupeň (%) | | Priemer v ZŠ (%) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | odborné vyučov. | neodborné vyučov. | odborné vyučov. | neodborné vyučov. | odborné vyučov. | neodborné vyučov. |
| **ZŠ Bernolákova** | 90,00 | 10,00 | 42,00 | 58,00 | **66,00** | **34,00** |
| **ZŠ J. Hollého** | 91,66 | 8,34 | 88,04 | 11,96 | **89,85** | **10,15** |
| **ZŠ J. C. Hronského** | 92,00 | 8,00 | 93,00 | 7,00 | **92,50** | **7,50** |
| **ZŠ s MŠ J. Murgaša** | 100,00 | 0,00 | 89,62 | 10,38 | **94,81** | **5,19** |
| **ZŠ Ľ. Štúra** | 100,00 | 0,00 | 81,00 | 19,00 | **90,50** | **9,50** |
| **ZŠ s MŠ P. Pázmánya** | 100,00 | 0,00 | 70,59 | 29,41 | **85,30** | **14,70** |
| **ZŠ priemer** | **95,61** | **4,39** | **77,37** | **22,63** | **86,49** | **13,51** |

Odbornosť vyučovania predmetov bola vykazovaná na základe vyučovania predmetov podľa aprobácie pedagógov: na 1. stupni **95,61%**, na 2. stupni **77,37%.** Problematické bolo aj v tomto školskom roku zabezpečenie odbornosti vyučovania na 1. stupni v predmetoch vlastiveda, cudzí jazyk a informatická výchova. Na 2. stupni sa neodborne vyučovali predmety: dejepis, geografia, biológia, svet práce, informatika, technika a výchovné predmety.



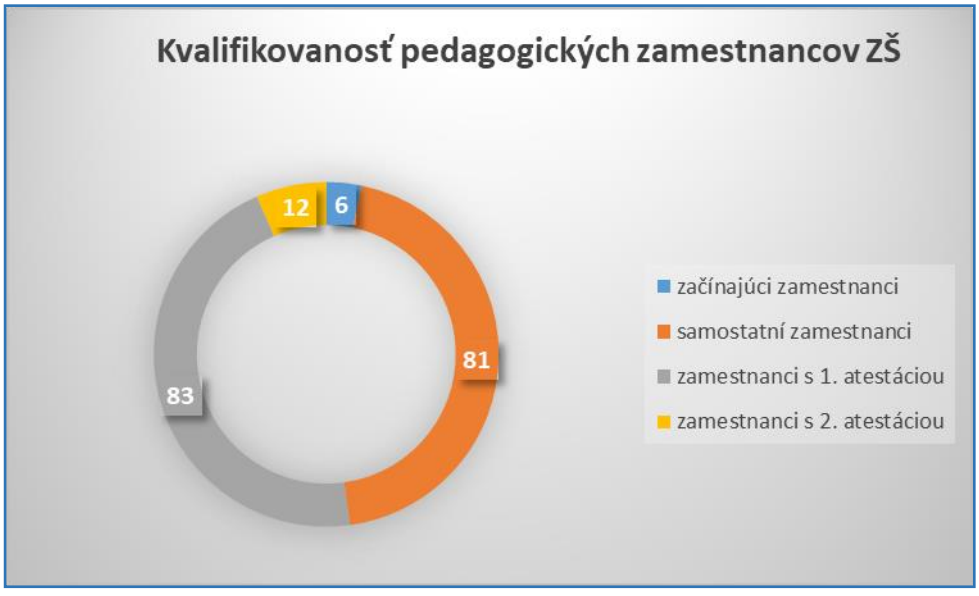
## 6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci v zmysle zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji sú povinní udržiavať si a rozvíjať svoje profesijné kompetencie a kvalifikačné predpoklady. Podľa tohto zákona sú učitelia kategorizovaní podľa stupňa požadovaného vzdelania do kariérovej pozície a kariérového stupňa na základe získaného vzdelania. V základných školách v školskom roku 2021/2022 pracovali **šiesti začínajúci** pedagógovia a **81 samostatných** učiteľov s prvou atestáciou (kvalifikačná skúška alebo jej náhrada) evidovali školy **83** pedagógov. Druhú atestáciu mali **12** učitelia.

**Prehľad kariérových stupňov pedagogických zamestnancov v ZŠ ( bez PZ MŠ, špeciálnych pedagógov a bez pedagogických asistentov)**

| Názov školy | Celkový počet pedagogických zamestnancov | Z TOHO POČET | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | začínajúcich | samostatných | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 |
| ZŠ J. Hollého | 27 | 1 | 13 | 12 | 1 |
| ZŠ J. C. Hronského | 43 | 0 | 22 | 19 | 2 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 50 | 4 | 20 | 24 | 2 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 31 | 0 | 15 | 15 | 1 |
| ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya | 18 | 1 | 5 | 6 | 6 |
| **SPOLU** | **182** | **6** | **81** | **83** | **12** |

V rámci celoživotného vzdelávania pedagogickí zamestnanci MŠ, ZŠ, ZUŠ a CVČ počas školského roka priebežne absolvovali aktualizačné vzdelávanie, funkčné štúdium, vzdelávacie semináre, prednášky a aktivity, ktoré organizovali školy a školské zariadenia, Spoločný školský úrad, Metodicko-pedagogické centrum, Spoločnosť pre predškolskú výchovu – región Šaľa, prípadne iné akreditované vzdelávacie inštitúcie.



# 7. Aktivity a prezentácia škôl na verejnosti

## 7.1 Predmetové olympiády a postupové súťaže

Do okresných a krajských kôl predmetových olympiád a postupových súťaží sa každoročne zapájajú všetky mestské základné školy. V uplynulom školskom roku 2021/2022 sa domáce / školské kolá predmetových olympiád a postupových súťaží realizovali ešte online formou a okresné kolá sa vo väčšej miere realizovali už aj prezenčnou formou avšak s dôrazom na dodržiavanie prísnych epidemiologických opatrení a v zmysle usmernení a metodicko–organizačných pokynov pre POPS. Po dvoch rokoch sa uskutočnili aj krajské kolá prezenčnou formou. Športové súťaže sa začali realizovať až v druhom polroku. Napriek uvedenému stavu školy v našom meste vo všetkých zrealizovaných predmetových olympiádach a postupových súťažiach opätovne potvrdili dlhodobo vykazované kvalitné výkony.

| Škola | Názov súťaže | umiestnenie |
|---|---|---|
| ZŠ s MŠ Bernolákova | Slávik Slovenska, II. Kategória | 1.miesto OK, účasť v KK |
| | Slávik Slovenska, III. kategória | 3. miesto |
| | Geografická olympiáda | úspešní riešitelia v OK |
| | Biologická olympiáda, kategória C | úspešní riešitelia v OK |
| | Biologická olympiáda, kategória D | úspešní riešitelia v OK |
| | Pytagoriáda, kat. P4 | účasť v OK |
| | Olympiáda v anglickom jazyku | účasť v OK |
| | Malý futbal – mladšie žiačky | 3. miesto v OK |
| | Florbal – žiačky | 2. miesto v OK |
| | Atletický štvorboj – žiaci a žiačky | 4. miesto v OK |
| | Vybíjaná – mladšie žiačky | účasť v OK |
| | McDonald´s Cup – mladšie žiačky | účasť v OK |
| | Futbal – mladší žiaci | účasť v OK |
| | Florbal – starší žiaci | účasť v OK |
| ZŠ Jána Hollého | Šaliansky Maťko | 3. miesto v OK |
| | Hviezdoslavov Kubín | 3. miesto v OK |
| | Slávik Slovenska | 3. miesto v OK |
| | Olympiáda v anglickom jazyku | 1. miesto v OK, 2. miesto v KK |
| | Olympiáda v SJL | 3. miesto v OK |
| | Chemická olympiáda | úspešní riešitelia v OK |
| | Biologická olympiáda | 1.miesto v OK, úspešný riešiteľ v KK |
| | Fyzikálna olympiáda | 1.miesto v OK, úspešný riešiteľ v KK |
| | Matematická olympiáda | 1 ž. - 3.miesto a 2 ž. úspešní riešitelia v OK, 1 žiak úspešný riešiteľ v KK |
| | Pytagoriáda | 1 ž. – 3.miesto a 2 ž. úspešní riešitelia v OK |
| | Čo vieš o hviezdach? | 1 ž. – 2. miesto, 2 ž. – 3. miesto, 1 ž. – úspešný riešiteľ ČVoH |
| | Florbal - žiaci | účasť v OK |
| | Florbal – žiačky | 3.miesto v OK |

| | | |
|---|---|---|
| | Vybíjaná<br>Atletika<br>Futbal – mladší žiaci<br>Futbal – starší žiaci<br>McDonald´s Cup<br>Malý futbal – mladšie žiačky | 3.miesto v OK<br>3.miesto v OK<br>účasť v OK<br>7.miesto v OK<br>4.miesto v OK<br>6.miesto v OK |
| ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša | Pytagoriáda<br><br>Klokanko – medzinárodná matematická súťaž<br>iBobor – online ( 1.stupeň)<br><br>Všetkovedko<br>Slávik Slovenska ( 1. stupeň )<br>Hviezdoslavov Kubín (1. stupeň)<br>Minihádzaná Tipos Liga – dievčatá<br><br>Minifutbal McDonaldCup<br>Matematická olympiáda<br><br><br><br><br>Pytagoriáda<br>KLOKAN – medzinárodná súťaž<br><br>EXPERT - celoslovenská vedomostná súťaž<br><br><br><br>iBobor (2.stupeň) – informatická súťaž<br>Fyzikálna olympiáda<br><br><br>Technická olympiáda<br><br>Chemická olympiáda<br><br>Biologická olympiáda<br><br><br><br>Geografická olympiáda<br><br>Dejepisná olympiáda | 1x2.miesto, 4x úspešní riešitelia<br>9 úspešných riešiteľov v národnom kole<br>6 úspešných riešiteľov v nár. kole<br>4 úspešní riešitelia<br>účasť v OK<br>1.miesto v OK<br>1.-2.roč. – 2. miesto<br>3.-4.roč. – 1. miesto<br>2.miesto v OK<br>2x 1. miesto v OK (8., 9. roč.)<br>2x 2. miesto v OK (6., 9. roč.)<br>4x 3. miesto v OK (6., 8. roč.), 6 ÚR v OK (5.-9. roč.), 2x ÚR v KK (9. roč.)<br>10x úspešní riešitelia v OK<br>14 úspešných riešiteľov v nár. kole<br>TOP EXPERT – 12 ž.<br>EXPERT na 2 ved. oblasti – 6 ž.<br>EXPERT na 1 ved. oblasť – 15 ž.<br>32 úspešných riešiteľov v nár. kole<br>1x1. miesto 8.roč., 1x 2. miesto 9.roč., 1x 3. miesto 9. roč.<br>1x 2. miesto 7. roč., 1x 2. miesto 8.-9. roč.<br>1x 2. miesto v OK, ÚR v KK, 1x 6. miesto<br>2x 1. miesto v OK, 1x 3. miesto v OK 5. - 7. roč., 2. miesto v OK a 10.miesto v KK, 4. miesto v OK<br>2x 2.miesto v OK, 2x 3. miesto v OK, 2x ÚR v OK<br>2x 1. miesto v OK, 1x 2. miesto v OK, 1x 3. miesto v OK, 1x ÚR v OK, 1x 3. miesto v KK, 2x ÚR v KK |

| | | |
|---|---|---|
| | Olympiáda v anglickom jazyku | 1x 3. miesto, 1x úspešný riešiteľ v OK |
| | Olympiáda v nemeckom jazyku | 1x úspešný riešiteľ v OK, 1x 1. miesto v OK, 1x ÚR v KK |
| | Olympiáda v SJL | 1x 2. miesto v OK |
| | Biblická olympiáda | 1x 2. miesto |
| | Hviezdoslavov Kubín (2. stupeň) | 1x 1. miesto, 2x 3. miesto v OK |
| | Šaliansky Maťko | 1x 1. miesto v OK |
| | Slávik Slovenska ( 2. stupeň ) | 1x 3. miesto v OK |
| | Výtvarná súťaž Svetový deň vody | ocenená práca |
| | Futbal -CH | 4. miesto v MO |
| | Futbal – D | 2. miesto v MO |
| | Florbal – CH | 4. miesto v MO |
| | Vybíjaná – D | 1. miesto v MO, 1. miesto v MK, 5. miesto v nár. kole(SR) |
| | Atletický štvorboj - D | 1. miesto v MO, 3. miesto v MK, 12. miesto v nár. kole |
| ZŠ Ľudovíta Štúra | Geografická olympiáda | 2x 1. miesto v OK, 7x úspešní riešitelia v OK |
| | Technická olympiáda | 1.miesto v OK, 2. miesto v KK |
| | Biblická olympiáda | 1. miesto v OK, úspešní riešitelia v KK |
| | Pytagoriáda | 1x 1. miesto v OK, 6x úspešní riešitelia v OK |
| | Dejepisná olympiáda | 1x 2. miesto v OK a ÚR v KK, 1x 3. miesto v OK |
| | Matematická olympiáda | 2x úspešní riešitelia v OK |
| | Olympiáda v anglickom jazyku | 1x úspešný riešiteľ v OK |
| | Biologická olympiáda | 1x 2. miesto v OK a 1x úspešný riešiteľ v OK |
| | Šaliansky Maťko III. kat. | 1x 1. miesto v OK |
| | Chemická olympiáda | 3.-4. miesto v OK a ÚR v KK, 2x úspešní riešitelia v OK |
| | Hviezdoslavov Kubín | 2x 2. miesto a 1x 3. miesto v OK |
| | Slávik Slovenska | 2x1. miesto v OK a 2x účasť v KK |
| | Jazykový kvet | 1x 3. miesto v KK |
| | Minihádzaná – D | účasť v OK |
| | McDonald´s Cup | účasť v OK |
| | Malý futbal – mladší žiaci | 2. miesto v MO |
| | Vybíjaná žiačky | 5. miesto v OK |
| | Futbal – mladšie žiačky | 5. miesto v MO |
| | Atletika – štvorboj mladší žiaci | 4. miesto v MO |
| | Florbal staršie žiačky | 4. miesto v MO |

| | | |
|---|---|---|
| ZŠ Jozefa Cígera Hronského | Biologická olympiáda | 1x 1.miesto, úspešný riešiteľ v KK, 1x úspešný riešiteľ v OK |
| | Geografická olympiáda | 1x 1. miesto v OK, 1x 2. miesto v OK, 2x účasť v KK, 5x úspešní riešitelia v OK |
| | Technická olympiáda | 1x 1. miesto v OK, účasť v KK, 1x úspešný riešiteľ v OK |
| | Dejepisná olympiáda | 2x ÚR v OK, 2x 1. miesto, 2x 2. miesto, 2x úspešní riešitelia v KK |
| | Olympiáda v nemeckom jazyku | 1x úspešný riešiteľ v OK, 1x 1. miesto v OK, 2x 2. miesto v OK, 3x úspešní riešitelia v KK |
| | Olympiáda v anglickom jazyku | 1x 1. miesto v OK, účasť v KK, 1x úspešný riešiteľ v OK |
| | Matematická olympiáda | 3x úspešní riešitelia v OK, 1x účasť v KK, |
| | Chemická olympiáda | 2x úspešní riešitelia v OK |
| | Vesmír očami detí | 3 ocenené práce na postup do celoslovenského kola |
| | Hviezdoslavov Kubín | 1x 1. miesto v OK, účasť v KK, 2x 3. miesto v OK |
| | Pytagoriáda | 17x úspešní riešitelia v OK, 3x 1. miesto v OK, 4x 2. miesto v OK, 4x 3. miesto v OK, 1x účasť v KK |
| | Slávik Slovenska | 2x 2. miesto v OK |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM | Recitačné súťaže | 8 x OK, 6x KK |
| | Matematické súťaže | 17x OK, 1x KK, 30x národné kolo |
| | Prírodovedné súťaže | 8x národné kolo |
| | Jazykové súťaže | 2x OK |
| | Iné / ostatné súťaže | 3x OK |
| | Výtvarné súťaže | 1x OK |

### 7.2 Záujmová činnosť

Na činorodé aktivity v záujmových útvaroch formou vzdelávacích poukazov poskytuje MŠVVaŠ SR finančnú dotáciu v zmysle platných predpisov. Na začiatku školského roka bolo žiakom vydaných spolu **2118** vzdelávacích poukazov, z ktorých **1213** (57,27 %) bolo prijatých späť do škôl. Ostatné neboli využité resp. niektoré boli použité v iných školách, prípadne v školských zariadeniach ponúkajúcich krúžkovú činnosť. Od októbra bolo otvorených 82 záujmových útvarov. Niektorí žiaci počas školského roka navštevovali viaceré krúžky a tak reálne navštevovalo záujmové útvary 1273 žiakov. V niektorých školách bola ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti nižšia ako v predchádzajúcom školskom roku. Táto

situácia je zapríčinená menším záujmom pedagógov o túto činnosť a nedostatočnou finančnou motiváciou. Mestské základné školy ponúkali krúžky rôzneho zamerania, napr. Bádateľko, Čitadielko, Počtárik, Literárno – dramatický krúžok, Gymnastický krúžok, Mladý ekológ, Spevácky krúžok, Ručné práce – vyšívanie, Astronomicko – fyzikálny krúžok, Robotický krúžok - Robotika, Let´s dance, Španielsky jazyk, Krajšia záhrada, Krúžok španielskeho jazyka, Krúžok ruského jazyka, Šikovné ruky, Biochemický krúžok, Divadelný krúžok, Z rozprávky do rozprávky, Hravá angličtina, Hravá matematika, Funny English, Príprava na testovanie, Čo už viem, Učíme sa hravo Ľudové hry a tance, Bystrohlav, Biblia očami detí, Elektronik, Robotik, Francúzština hrou, Hejného matematika, Vševedko, Zábavná chémia, Zábavné čítanie, Hravá fyzika, Tvoríme z papiera, Spievame s radosťou, Slovenčina trochu inak, Slovenčina hrou a množstvo športových krúžkov – Stolný tenis, Futbalový krúžok, Mini hádzaná, Malí športovci, Hádzanársky krúžok, Gymnastický krúžok, Pohybové hry, Strelecký krúžok, Basketbalový krúžok, Floorballový krúžok, Cyklistika. Naďalej prevažuje záujem o krúžky so športovým zameraním, s umeleckými činnosťami a zo vzdelávacích krúžkov je to práca s počítačom.

| Škola | ZŠ s MŠ Bernolákova | ZŠ J. Hollého | ZŠ J. C. Hronského | ZŠ s MŠ J. Murgaša | ZŠ Ľ. Štúra | ZŠ s MŠ s VJM P. Pázmánya |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Počet záujmových útvarov | 12 | 9 | 15 | 17 | 21 | 8 |

## 8. Vyhodnotenie projektov a programov škôl

V školskom roku 2021/2022 boli základné školy zapojené do viacerých projektov a programov.
Školy sú zapojené do programov na podporu zdravej výživy žiakov: **Ovocie a zelenina do škôl, Škola podporujúca zdravie – Zdravá škola a Školský mliečny program, Školské mlieko.** S cieľom zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov **sa** základné školy Bernolákova, Ľ. Štúra, J. Murgaša, J. C. Hronského zapojili do projektu **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.**

V ZŠ sa realizovali projekty **:**
**ZŠ s MŠ Bernolákova –** v rámci projektu **Škola podporujúca zdravie** sa škola zamerala na starostlivosť o duševné zdravie, správne stravovacie návyky a podporu telesnej zdatnosti žiakov _ Projekt **Stromácka jar 2022 –** z finančného príspevku vytvorili Náučný chodník škriatka Dendráčika a veveričky Verdi. Účasťou grantového programu Zdravá duša od Nadácie Orange – projektom **Prevenciou predchádzame depresiám** sa snažia destigmatizovať a rozvíjať tému prevencie v oblasti duševného zdravia na školách a prispieť k budovaniu psychickej odolnosti a psychohygieny pedagógov a odborných zamestnancov. **Gramotnosť v základnej škole** – zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky. V rámci **školských projektov** zorganizovali Vianočnú akadémiu, Recyklohry a vystúpenie na Večianskych slávnostiach. **Školské aktivity** sa zamerali na Medzinárodný deň seniorov, Svetový deň výživy, Týždeň zdravia, Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Európsky týždeň boja proti drogám, Svetový deň mlieka, Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, Svetový deň prevencie HIV a AIDS. **Charitatívne projekty –** Týždeň modrého gombíka,

Biela pastelka a Deň narcisov. **Vzdelávacie projekty** – Maks, Maksík, Klokan, Vševedko, Expert.

**ZŠ Jána Hollého –** v rámci projektu **Škola podporujúca zdravie** – realizovali aktivity zamerané na správnu výživu osobnú hygienu a psychohygienu, prevenciu chorôb: Deň narcisov, Deň jablka, Svetový deň výživy, Deň vody, Beseda o zuboch, Biela pastelka, Mliečny týždeň, Svetový deň mlieka a Svetový deň bez tabaku. **Podpora programov IKT** – využívanie modernej výpočtovej techniky a výchova k počítačovej gramotnosti, **Podpora talentov zameraných na hádzanú a športovú streľbu** – realizovaná v rámci záujmových útvarov hádzanárskeho krúžku a športovej streľby v spolupráci so Slovenským streleckým zväzom, **Projekt spolupráce s a.s. Duslo Šaľa** – profesijná orientácia žiakov, **Projekt spolupráce s partnerskou školou z Třebíča z Českej republiky** – výmena skúseností v pedagogických stratégiách, Projekt **Bicyklujme sa spoločne bezpečne –** tvorba vzdelávacieho materiálu k vyučovaniu dopravnej výchovy, návšteva dopravného ihriska a dodržiavanie pravidiel bezpečnej jazdy na bicykli.

**ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša –** organizovala **Burzu hračiek** – dobrovoľná zbierka pre OZ, Projekt **Adoptuj si svoj stromček** - konkrétna trieda prevzala starostlivosť o konkrétnu drevinu vysadenú v rámci areálu školy. Školský program **Separovaný zber bateriek a žiariviek** – ZbieramBaterky.sk, aktivita realizovaná v spolupráci s firmou INSA, s. r. o. Sereď. **Separovaný zber papiera** - spolupráca s firmou EISEN s. r. o. Šaľa.
Projekt **Biela pastelka** - spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska, v rámci ktorého kúpou bielej pastelky žiaci i zamestnanci školy finančne podporili zbierku. V spolupráci s CPPPaP v Šali realizovali projekty **Batéria kariérneho poradenstva** a **Ochrana detí pred násilím.** Finančne boli podporené projekty **– Spolu múdrejší 2 a Spolu múdrejší 3**. V rámci **Mliečneho programu** boli brejky-mliečne automaty umiestnené v priestoroch školy, spolupráca s firmou RAJO, a. s. Bratislava. Pokračujúca spolupráca so **Štátnou pedagogickou knižnicou** v súvislosti s elektronickým spracovaním knižničného fondu v školskej knižnici. Preventistický projekt **Cesta k emocionálnej zrelosti** a program k prevencii drogových závislostí **P.A.N.D.A.** Projekt spoločnosti Kaufland **Moja malá záhradka –** vysadenie sadeníc. **Školské aktivity -** Deň jablka, Svetový deň Zeme, Dni knižníc, Deň narcisov, Svetový deň vody, Deň životného prostredia, Detský čin roka, Svetový deň boja proti AIDS, Zdravý životný štýl, Svetový deň bez áut, Svetový deň ochrany zvierat, Záložka do knihy spája školy.

**ZŠ Ľudovíta Štúra – Počítače pre školy** – projekt na podporu informatizácie žiakov ZŠ s pripojením k internetu, **Biela pastelka –** verejná zbierka na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. **Microbit – Grantová výzva ENTER** – projekt je podporovaný Nadačným fondom Telekomu pri Nadácii Pontis – sprístupňuje deťom digitálne technológie a programovanie. **Erazmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu** – projekt Učíme sa spolu francúzština nás spája je zameraný na podporu vyučovania francúzskeho jazyka. **Školské aktivity –** Európsky týždeň športu, Týždeň zdravia,

**ZŠ Jozefa Cígera Hronského –** Cez projekt Nadácie ZSE – **Rozprúdime regióny** – bola zorganizovaná Športová olympiáda základných škôl mesta Šaľa. Nadácia Pontis – vypísala 11.edíciu programu Tesco „Vy rozhodujete, my pomáhame“ – škola sa zapojila projektom **Medonosné záhony.**
Päť pedagogických zamestnancov v školských rokoch 2022/2023 a 2023/2024 absolvuje 2-ročný program **Školy, ktoré menia svet**. Z Nadácie SPP SPPoločne pre komunity – projektom **Rozkvitnutá stena** získali finančné prostriedky v hodnote 1000 € . Z Nadácia SPP „SPPravme To – projektom **Zážitky z átria** získali finančné prostriedky v hodnote 1300 € . Škola sa zapojila aj

do grantových projektov, v ktorých neuspela – Výzva Enviroprojekt 2022 – projekt Zelená stena, Nadácia COOP Jednota – Program podpory lokálnych komunít – Zábavné ihrisko, Nadácia ZSE – Menim na zeleň, Nadácia Volkswagen Slovakia – Naša inkluzívna škola, Výzva Školy, ktoré menia svet v spolupráci s mestom Šaľa . **Školské aktivity –** Biela pastelka, Deň narcisov, Noc výskumníkov, Šafran, Zabehni čo najďalej, Športová olympiáda, Mikulášska zbierka, Vianočná akadémia, Tvorivé dielne, Deň otvorených dverí, Pasovanie prvákov.

**ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM – Comdi a Komposyt** – komplexné poradenstvo, **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**, **Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja** zameraný na **oblasť športu** – získané finančné prostriedky na nákup športových potrieb, **Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja** zameraný na **oblasť kultúry –** finančné prostriedky na kultúrne akcie. **Múdre hranie 2 –** nákup učebných pomôcok v hodnote 500 Eur. **Čítame radi 2 –** nákup kníh v hodnote 800 Eur. **Školské aktivity –** Dni Pázmánya, Týždeň prírodovedných vied, Európsky týždeň športu, Európsky týždeň jazykov, Biela pastelka, Deň narcisov, Deň poézie, Deň matiek, Svetový deň vody, Deň Zeme, Marec mesiac knihy.
Základné školy sú zapojené aj do národného projektu Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania **Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**, ktorého cieľom je vybudovanie elektronickej databázy úloh a testov. Školy získali licenciu pre učiteľov i žiakov na školské aj národné elektronické testovanie. Uvedený projekt prispieva k zvýšeniu kvality vzdelávania a poskytuje zapojeným školám efektívnu a objektívnu spätnú väzbu. Školy sa aktívne zapojili aj do charitatívnych projektov: **Týždeň modrého gombíka –** naštartovanie pozitívnej zmeny v životoch detí, ktoré sa ocitli v núdzi, **Deň narcisov** – zbierka na podporu ľudí trpiacich onkologickým ochorením.
Okrem uvedených programov a projektov základné školy plnia aj vlastné interné projekty.

## 9. Výsledky inšpekčnej činnosti a inej kontrolnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 boli v **ZŠ Jána Hollého** zrealizované kontroly zamerané na:

- Odvody poistného na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie a kontrola plnenia povinnosti zamestnávateľa voči sociálnej poisťovni v zmysle zákona vykonaná Sociálnou poisťovňou, pobočka Galanta. Zistené nedostatky boli okamžite odstránené.
- Školské ovocie - kontrola vykonaná pôdohospodárskou platobnou agentúrou – Regionálne pracovisko Nové Zámky. Neboli zistené žiadne nedostatky.

Školským inšpekčným centrom Nitra bola vykonaná kontrola plnení opatrení v **ZŠ Jozefa Cígera Hronského**. Inšpekcia konštatovala, že prijaté opatrenia boli splnené na dobrej úrovni.

V **ZŠ Bernolákova** sa uskutočnila kontrola dokumentácie k adaptačnému vzdelávaniu začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov, vykonaná Spoločným školským úradom v Šali. Kontrolou neboli zistené žiadne nedostatky.

Štátna školská inšpekcia - inšpekčné centrum Nitra uskutočnila tematickú inšpekciu s predmetom: Organizácia, podmienky a realizácia online vzdelávania v **ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM.** Na základe kontrolného zistenia bola v škole vytvorená pracovná pozícia

zástupkyne riaditeľky pre MŠ. Útvarom hlavného kontrolóra bola vykonaná kontrola čerpania výdavkov v rozpočtovej organizácii mesta Šaľa. Následnou kontrolou bolo zistené, že prijaté opatrenia boli splnené.

V školskom roku 2021/2022 Spoločný školský úrad zrealizoval v **MŠ Družstevná** kontrolu zameranú na adaptačné vzdelávanie v MŠ. Vzdelávanie spĺňalo všetky podmienky a náležitosti stanovené zákonom, preto neboli udelené žiadne opatrenia.

## 10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa sú financované dotáciou zo štátneho rozpočtu na výkon prenesených kompetencií, z podielových daní na výkon originálnych kompetencií, z projektov, dotácií, od zriaďovateľa, z darov, z príspevkov rodičov, z vlastných príjmov, z 2 % z daní z príjmu fyzických a právnických osôb.
Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávania sa na rozdiel od hodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 vykazuje za kalendárny rok 2021. Čerpanie rozpočtu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa bolo predmetom prerokovávania a schvaľovania v MsZ, ako súčasť záverečného účtu mesta Šaľa za rok 2021. Podrobné ekonomické zabezpečenie za rok 2021 je súčasťou správ o hospodárení jednotlivých škôl a školských zariadení, ktoré sú prerokovávané v radách škôl a na pracovných stretnutiach riaditeľov škôl. SŠÚ každoročne spracováva Správu o hospodárení v oblasti prenesených kompetencií pre MŠVVaŠ SR prostredníctvom RÚŠS Nitra.
Sumárny prehľad čerpania celkových výdavkov (originálne kompetencie, prenesené kompetencie, osobitné dotácie a výdavky z vlastných príjmov) k 31.12.2021 za školy a školské zariadenia okrem výdavkov, ktoré boli v správe mesta resp. zariadení školského stravovania (splátka úverov, vratka nedočerpaného cestovného), je uvedený v tabuľke, ktorá je súčasťou záverečného účtu mesta za rok 2021:

| **Školy a školské zariadenia** | **Skutočnosť k 31.12.2021 v Eurách** |
|---|---|
| **Spoločný školský úrad** | **3 598** |
| **Materské školy** | **1 888 862** |
| MŠ Budovateľská ul. so ŠJ | 201 563 |
| MŠ Družstevná ul. so ŠJ | 326 221 |
| MŠ Hollého ul. so ŠJ | 500 533 |
| MŠ Okružná ul. so ŠJ | 242 603 |
| MŠ Ul. 8. Mája so ŠJ | 259 796 |
| MŠ Ul. P.J. Šafárika so ŠJ | 315 306 |
| MŠ Súkromná | 42 840 |
| **Základné školy** | **5 838 619** |
| ZŠ s MŠ Bernolákova so ŠJ a ŠKD | 558 912 |
| ZŠ J. Hollého so ŠJ a ŠKD | 855 440 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša so ŠJ a ŠKD | 1 485 900 |
| ZŠ J. C. Hronského so ŠJ a ŠKD | 1 322 051 |
| ZŠ Ľ. Štúra so ŠJ a ŠKD | 1 026 169 |

| | |
|---|---|
| ZŠ s MŠ P. Pázmaňa s ŠKD | 590 147 |
| **Záujmové vzdelávanie a voľno-časové aktivity** | **749 268** |
| Základná umelecká škola | 517 868 |
| Centrum voľného času | 231 400 |
| Účelovo viazané prostriedky... | 344 600 |
| Výdavky z vlastných príjmov škôl a školských zariadení | 647 289 |
| Kapitálové výdavky a rezerva na originálne kompetencie | 161 788 |
| Školské jedálne - potraviny | 388 914 |
| **SPOLU** | **10 022 938** |

## Čerpanie financií v školskom roku 2021/2022na investičné akcie v školstve:

V roku 2021 činili investície do školstva **187 471,00 Eur**

**Kapitálové výdavky:**
**MŠ Hollého – elokované pracovisko** rekonštrukcia jedálne – 11 681,00 Eur
**MŠ Družstevná –** rekonštrukcia kúpeľne – 15 046,00 Eur
**MŠ Šafárika –** rekonštrukcia elektroinštalácie – 56 400,00 Eur
**ZŠ s MŠ Bernolákova –** projektový zámer – 9 240,00 Eur
**ZŠ J. C. Hronského –** rekonštrukcia sociálnych zariadení pri telocvični – 35 795,00 Eur

**Spolu : 128 162,00 Eur**

**Preklasifikované vlastné príjmy na kapitálové:**
**ZŠ s MŠ Bernolákova –** varný kotol – 3 430,00 Eur
**ZŠ s MŠ J. Murgaša –** server – 6 879,00 Eur
**ZŠ J. C. Hronského –** rekonštrukcia sociálnych zariadení severovýchodné krídlo – 15 000,00Eur
**ZŠ J. C. Hronského –** Spolufinancovanie havárie – 1 000,00 Eur

**Spolu: 26 309,00 Eur**

**Mimorozpočtové zdroje:**
**ZŠ J. C. Hronského – havária** rekonštrukcia sociálnych zariadení juhovýchodné krídlo – 33 000,00 Eur – financované MŠVVaV SR z prostriedkov na havárie.

## 11. Stav v školskom roku 2022/2023 - počty detí, žiakov a zamestnancov

### 11.1. Materské školy

V aktuálnom školskom roku 2022/2023 nastúpilo k 15.09. 2022 do 36 tried v MŠ v Šali 763 detí, čo je o 30 detí viac ako v minulom školskom roku. V MŠ na Družstevnej ulici sa otvorila jedna nová trieda a pribudli dve pedagogické zamestnankyne. Počet predškolákov v mestských MŠ je 254 (o 16 detí viac ako minulý rok) a počet detí, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní, je 22, čo je o 6 detí menej v porovnaní s minulým školským rokom 2021/2022.

| P. č. | Materská škola | Počty k 15. 09. 2022 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | detí | tried | pedag. zam. | neped. zam. | Logopéd/ asistent | Šk. psych. /pomocný vychov. |
| 1. | MŠ pri ZŠ Bernolákova | 43 | 3 | 6 | 3 | 0 / 1 | 0 |
| 2. | MŠ Budovateľská | 66 | 3 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| 3. | MŠ Družstevná | 112 | 5 | 11 | 8 | 1 / 1 | 0 / 1 |
| 4. | MŠ Hollého | 190 | 8 | 19 | 11 | 0 | 0 |
| 5. | MŠ pri ZŠ J. Murgaša | 39 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | MŠ Okružná | 84 | 4 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| 7. | MŠ 8. mája | 87 | 4 | 9 | 7 | 0 / 2 | 1 / 1 |
| 8. | MŠ P. J. Šafárika | 89 | 4 | 9 | 7 | 0 | 0 |
| 9. | MŠ pri ZŠ P. Pázmánya s VJM | 23 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 10. | MŠ súkromná | 30 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | Spolu | 763 | 36 | 79 | 50 | 1/4 | 1/2 |

V materských školách pracuje 79 pedagogických zamestnancov a 50 nepedagogických zamestnancov. V troch materských školách (MŠ Bernolákova, MŠ Družstevná, MŠ 8. mája) pracujú aj pedagogickí asistenti ( 4 PA ), v jednej materskej škole (MŠ Družstevná) pôsobí aj jeden logopéd, v jednej MŠ (MŠ 8. mája) spolupracuje 1 školský psychológ a v dvoch materských školách (MŠ Družstevná , MŠ 8. mája) pracujú pomocné vychovávateľky.

### 11.2. Základné školy, ZUŠ, CVČ

V súčasnosti sa v základných školách počet žiakov zvýšil o 62 žiakov. Do 1. ročníka nastúpilo 229 žiakov, čo je o 7 menej ako v školskom roku 2021/2022. Celkový počet tried v mestských základných školách klesol o 3 triedy.
V ZŠ Ľudovíta Štúra, ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša, ZŠ Jozefa Cígera Hronského a v ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM pôsobí špeciálny pedagóg a v ZŠ Jozefa Cígera Hronského ešte aj jeden sociálny pedagóg. V piatich základných školách a v troch materských školách pôsobí spolu 26 pedagogických asistentov ( o 1 PA v ZŠ menej ako v minulom školskom roku ). Títo odborní zamestnanci pracujú na školách vďaka tomu, že tri základné školy sa zapojili do Operačného

programu – Ľudské zdroje, na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania **„V základnej škole úspešnejší“,** financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ. Sú to nasledovné základné školy: ZŠ s MŠ Bernolákova, ZŠ Ľ. Štúra a ZŠ J. C. Hronského. ZŠ s MŠ Jozefa Murgaša, ZŠ Jozefa. C. Hronského a MŠ 8. mája sa zapojili do projektu **„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**“. Projekty sa zameriavajú na podporu aktivít prispievajúcich k vyrovnávaniu šancí znevýhodnených žiakov a zabezpečujú rovnosť príležitostí žiakov ZŠ, vrátane žiakov so ŠVVP. Podporujú vytvorenie nových pracovných miest na pozície pedagogických asistentov a inkluzívnych tímov. Žiaľ, naďalej veľkým problémom je nájsť kvalifikovaných odborných zamestnancov a ich ohodnotenie, pretože ani financie z projektu nepokrývajú všetky náklady a školy ich musia dofinancovať z vlastných rozpočtov. Jeden asistent učiteľa v MŠ Družstevná je financovaný z originálnych kompetencií Mesta Šaľa. ZŠ Jána Hollého využíva služby špeciálneho pedagóga podľa potreby na dohodu o vykonaní práce. Špeciálny pedagóg na ZŠ s MŠ P. Pázmánya je financovaný z rozpočtu školy. Ostatní asistenti učiteľa sú financovaní z dotácie ministerstva školstva.

| Škola | P o č t y k 15. 9. 2022 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | žiakov | tried | tried v ŠKD | pedag. zam. ZŠ/MŠ | neped. zam. | z toho v ŠJ | Asistenti/ špec. + soc. ped. |
| ZŠ s MŠ Bernolákova | 151 | 9 | 2 | 13/7 | 9 | 4 | 2/0 |
| ZŠ J. Hollého | 376 | 18 | 4 | 28 | 13 | 5 | 0 |
| ZŠ J. C. Hronského | 480 | 26 | 8 | 44 | 13 | 6 | 9/1+1 |
| ZŠ s MŠ J. Murgaša | 608 | 28 | 9 | 49/4 | 19 | 8 | 6/1 |
| ZŠ Ľ. Štúra | 400 | 20 | 4 | 32 | 14 | 7 | 4/1 |
| ZŠ s MŠ P. Pázmánya s VJM | 169 | 9 | 3 | 22/2 | 4 | 0 | 1/1 |
| Spolu ZŠ | 2 184 | 110 | 30 | 188 / 13 | 72 | 30 | 22 / 4+1 |
| ZUŠ | 825 | | | 33 | 4 | | |
| CVČ | 1 152 | 81 | | 8 | 5 | | |

## 12. SWOT analýza vonkajších a vnútorných činiteľov, ktoré ovplyvňujú kvalitu činnosti škôl v jednotlivých oblastiach a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

| VONKAJŠIE ČINITELE | |
|---|---|
| **Pozitívne** | **Negatívne** |
| ➢ postupná rekonštrukcia a zlepšenie technického stavu budov škôl<br>➢ renovácia a skvalitnenie vnútorného vybavenia a zariadenia škôl<br>➢ vysoko kvalifikovaný a odborne zdatný pedagogický zbor a záujem o rozvoj a ďalšie vzdelávanie<br>➢ pozitívna klíma v školách a školských zariadeniach<br>➢ postupné zvyšovanie počtu mladých, perspektívnych pedagogických kádrov<br>➢ zvyšovanie počtu pedagogických asistentov a zamestnancov inkluzívneho tímu<br>➢ metodické usmernenie SŠÚ k adaptačnému vzdelávaniu<br>➢ usmernenia SŠÚ k mimoriadnej situácii<br>➢ aktívna pomoc zo strany komisie školstva, SŠÚ a Mestskej školskej rady<br>➢ rôznorodá mimoškolská záujmová činnosť | ➢ negatívny demografický vývoj a jeho vplyv na financovanie<br>➢ častá zmena legislatívy, nárast byrokratickej a administratívnej záťaže<br>➢ slabá spolupráca zákonných zástupcov problémových žiakov so školou<br>➢ pokles počtu žiackych individualít disponujúcich všestranným talentom<br>➢ slabé finančné ohodnotenie pedagógov<br>➢ nedostatok finančných prostriedkov na oceňovanie kvalitných zamestnancov<br>➢ nárast počtu žiakov s poruchami učenia aj správania<br>➢ nedostatočná motivácia zo strany žiakov o vzdelávanie<br>➢ stagnačné tendencie na úseku kumulácie finančných prostriedkov potrebných na realizáciu školských vízií a stratégií<br>➢ odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá |
| **VNÚTORNÉ ČINITELE** | |
| **Silné stránky škôl** | **Slabé stránky škôl** |
| ➢ veľmi dobrá úroveň vzdelávania v MŠ, ZŠ, ZUŠ a v CVČ počas prezenčnej aj dištančnej výučby<br>➢ možnosť zapájať sa do rôznych projektov, grantov, využívať ponúkané možnosti štrukturálnych a iných fondov<br>➢ veľký počet akcií organizovaných pre deti a žiakov<br>➢ systematické ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa aktuálnej ponuky a potrieb školy<br>➢ optimálne spracované a splniteľné školské vzdelávacie programy<br>➢ využívanie aktivizujúcich metód a moderných trendov vo vyučovaní | ➢ nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov a informatiky<br>➢ problémová školská dochádzka niektorých žiakov<br>➢ nerešpektovanie pedagógov niektorými rodičmi, problémové správanie sa niektorých žiakov a nedostačujúce kompetencie školy v tejto oblasti<br>➢ nedostatočne využitý priestor v oblasti projektovania ako aktívny zdroj na získanie finančných prostriedkov<br>➢ nedostatočné legislatívne prostriedky na znižovanie absencie a na riešenie sociálno-patologických javov<br>➢ kritický až havarijný stav niektorých prvkov stavebnej infraštruktúry škôl |

| | |
|---|---|
| ➢ široká ponuka mimoškolských aktivít<br>➢ odborná pomoc začínajúcim učiteľom zo strany uvádzajúcich pedagógov, vedenia školy a SŠÚ<br>➢ zapojenie žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach na okresnej a krajskej úrovni a vysoká miera úspešnosti<br>➢ profilácia škôl ako moderných, výchovno-vzdelávacích inštitúcií, ktoré využívajú vo svojej práci informačno-komunikačné technológie<br>➢ tradícia v otváraní tried so zameraním,<br>➢ skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu s podporným inkluzívnymi tímami na školách – podpora vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami<br>➢ angažovanosť pedagogických zamestnancov v práci s talentovanými žiakmi a ich príprave na predmetové olympiády a postupové súťaže<br>➢ aplikácia prvkov finančnej, čitateľskej, jazykovej, matematickej, environmentálnej a informatickej gramotnosti do vzdelávacieho procesu<br>➢ dostupnosť špecializovaných odborných učební<br>➢ zapojenosť škôl do viacerých projektov a programov na modernizáciu škôl a školských zariadení, na riešenie havarijných stavov škôl, na doučovanie žiakov, ktorí mali problém zapájať sa do dištančného vzdelávania<br>➢ spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v ZŠ, školskou logopedičkou v MŠ<br>➢ veľký počet rôznych akcií, podujatí – obohatený vyučovací proces<br>➢ dobrá spolupráca s Radou školy a s Radou rodičov<br>➢ skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok škôl<br>➢ rekonštrukcia školských budov a vnútorných priestorov<br>➢ aktívna spolupráca základných a materských škôl s CVČ, ZUŠ, Mestskou knižnicou, Mestskou políciou a inými organizáciami | ➢ vyčerpané priestorové možnosti na ďalšie perspektívne expandovanie<br>➢ výrazná amortizácia a poškodenie oplotenia areálov škôl a školských zariadení<br>➢ zastaranosť vybavenia – dvere, podlahová krytina, sociálne zariadenia<br>➢ migrácia žiakov do iných škôl v dôsledku častých zmien ich bydliska<br>➢ nárast počtu žiakov s rôznymi vývinovými poruchami<br>➢ neúčasť zákonných zástupcov na rodičovských združeniach<br>➢ málo uspokojivá fyzická zdatnosť žiakov<br>➢ málo pozitívny vzťah žiakov k majetku školy<br>➢ nedostatočné nadväzovanie medzinárodných kontaktov v rámci kooperácie vo sfére vzdelávania |

| | |
|---|---|
| ➢ rozširovanie odborných kompetencií pedagógov v rámci profesijného rozvoja<br>➢ skvalitnenie zavádzania a využívania IKT prostriedkov pri vypĺňaní pedagogickej dokumentácie<br>➢ vytváranie podnetného priestoru na odhaľovanie a minimalizovanie všetkých prejavov intolerancie<br>➢ zapojenie sa do dobročinných akcií<br>➢ fungujúci kamerový systém<br>➢ moderné webové stránky<br>➢ pravidelné uverejňovanie informácií o škole v miestnej tlači<br>➢ vybudovanie moderných školských knižníc – podpora čitateľskej gramotnosti<br>➢ účinný informačný systém<br>➢ dobrá spolupráca škôl a školských zariadení<br>➢ vydávanie školských časopisov | |
| **<u>Príležitosti:</u>**<br><br>• možnosť využitia mimorozpočtových finančných zdrojov (zapojenie sa do rôznych projektov, grantových ponúk, využitie európskych štrukturálnych fondov)<br>• zvýšiť zapojenosť škôl do grantových a dotačných výziev<br>• pokračovať v postupnej rekonštrukcii multifunkčných ihrísk<br>• revitalizácia školských areálov<br>• možnosť spolupráce s družobnými zahraničnými školami<br>• väčšia zainteresovanosť zákonných zástupcov a verejnosti do problémov školy<br>• možnosť navýšenia počtu záujmových útvarov pre žiakov 2. stupňa a zatraktívniť ich činnosť<br>• možnosť rozširovania vedomostí a zručností účasťou vo vzdelávacích projektoch<br>• možnosť získania finančných prostriedkov z projektov<br>• využiť účinné formy komunikácie s rodičmi s cieľom zmiernenia intolerancie a agresivity | **<u>Návrhy opatrení na skvalitnenie výchovy a vzdelávania:</u>**<br><br>• zlepšovanie čitateľskej, finančnej a prírodovednej a matematickej gramotnosti<br>• skvalitniť úroveň práce žiakov aj pedagógov s využitím IKT prostriedkov<br>• prezentovať a propagovať výsledky škôl na verejnosti, webovom sídle a v médiách,<br>• zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť vedenia školy,<br>• klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu žiakov, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať,<br>• podporovať účinné metódy a formy práce k zvýšeniu záujmu žiakov o prírodovedné predmety<br>• zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so ŠVVP,<br>• umožnenie prezenčného vzdelávania v malých skupinách v prípade dištančného vzdelávania – zapojiť sa do podporných projektov.<br>• Pracovať na zviditeľňovaní škôl, prezentovať dobré výsledky na |

| | |
|---|---|
| | verejnosti<br>• Podporovať aktivity k pozitívnym zmenám v hodnotovej orientácii žiakov |

Podrobnejšie informácie sú vo vyhodnocovacích správach jednotlivých škôl a školských zariadení. Tie sú prístupné na webových sídlach škôl.

Základné identifikačné údaje o základných školách a materských školách, ZUŠ a CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Šaľa ( § 2 ods. 1 písm. a ) v šk. roku 2022/2023 sú súčasťou prílohy č.1 a č.2